|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | |
|  |  | |
|  | |  |
|  | Dnr U2016/01900/GV | |
|  |  | |

|  |
| --- |
| **Utbildningsdepartementet** |
| Gymnasie- och kunskapslyftsministern |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Till riksdagen

Svar på fråga 2015/16:1115 av Ida Drougge (M) Statsbidrag för läxhjälp

Ida Drougge har frågat mig om varför regeringen har ändrat det så att statsbidraget för läxhjälp inte längre kan gå till organisationer som hjälper gymnasieelever med läxor och varför man har valt att göra dessa förändringar under innevarande verksamhetsår.

Regeringens satsning på hjälp med läxor eller annat skolarbete utanför ordinarie undervisningstid, så kallad läxhjälp, är enligt budgetproposi­tion­en för 2016 (prop. 2015/16:1) en satsning på grundskolan och mot­svarande skolformer. Efter att riksdagen beslutat i enlighet med förslaget om läxhjälp i propositionen (bet. 2015/16:UbU1, rskr. 2015/16:113) ändrades förordningen (2014:144) om statsbidrag för hjälp med läxor eller annat skolarbete utanför ordinarie undervisningstid i enlighet där­med.

Det har framförts viss kritik mot hur statsbidraget för läxhjälp har utfor­mats. Regeringen instämmer i att det inte är ändamålsenligt att göra skill­nad på skolformerna när det gäller ideella föreningar som arbetar med läx­hjälp. Avsikten är därför att regeringen ska återkomma till riksdagen med förslag på kompletteringar vad gäller vilka skolformer som bidraget till ideella läxhjälpsföreningar avser.

Stockholm den 26 april 2016

Aida Hadzialic