

Motion till riksdagen

1987/88:Ub10

av Marianne Carlström m. fl. (s)

med anledning av prop. 1987/88:102 om utveckling
av yrkesutbildningen i gymnasieskolan

Kost och konsumentkunskap i gymnasieskolan

Redan vid industrialismens genombrott, när de flesta arbetarkvinnorna var tvungna att hjälpa till med försörjningen genom att arbeta utanför hemmet, insåg man att det inte fanns någon tid att lära upp döttrarna till hushållsarbete längre. Då startades de första hushållsskolorna.

Vem förbereder dagens ungdom för vuxenlivet som konsument? Vem ger den kunskap som behövs för att sköta ett hem, laga god och näringsriktig mat m. m. och att bli en god konsument som klarar att sköta sin ekonomi trots alla frestelser i form av det stora utbudet på lån och kontokortskredit t. ex.?

I grundskolan har alla elever fyra veckotimmar hemkunskap med utbildade lärare. Dessa timmar räcker bara till grundläggande kunskaper i ämnet.

Idag känner sig många elever osäkra som konsument. För att ha förutsättningar att kunna bedöma och välja rätt vara och tjänst utifrån det egna behovet krävs undervisning och träning. Vi anser att det är den enskilde som måste stärkas redan före bosättningen med de ökade krav som då ställs.

Samhällets kostnader i form av olika stödåtgärder ökar år från år. Stora summor satsas på bl. a. konsumentvägledning och friskvård.

Många skulle aldrig bli s. k. "svaga konsumenter" om de redan i skolan fått tillräckligt med kunskaper.

Undervisning i kost- och konsumentkunskap måste ges alla elever i gymnasieskolan. Det naturliga är att det införs som obligatoriskt ämne med en veckotimme under sista årskursen. Det är då eleven står inför sitt vuxenliv och upplever behovet som starkast.

Ett alternativ är att införa ämnet som tillval på alla linjer. Ett annat alternativ kan vara att låta konsumentekonomi ingå som en del av samhällskunskapen, t. ex. en timma av de fem föreslagna.

Hushållsläraren har lämplig utbildning och är verksam i de flesta gymnasieorganisationer. Eftersom undervisningen måste utgå från den enskildes elevens vardagssituation måste den hanteras av en lärarkategori som har utbildning inom de olika konsumtionsområdena.

Om vi någon gång skall nå jämställdhet är det viktigt att alla redan i skolan får lära sig matlagning, näringslära, tvätt, städning och hushållsekonomi m. m. Om både män och kvinnor fick större kunskaper skulle de lättare kunna samverka i hushållsarbetet.

Hemställan

Mot. 1987/88

Ub10

Med hänvisning till det anförda hemställs

att riksdagen som sin mening ger regeringen till känna att kost-
och konsumentkunskap bör ingå i alla gymnasielinjer.

Stockholm den 5 april 1988

Marianne Carlström (s)

Lisbet Calner (s)

Anneli Hulthén (s)

Ingrid Andersson (s)