

## INTERPELLATION TILL STATSRÅD

Från Riksdagsförvaltningen  
2015-04-08  
Besvaras senast  
2015-04-22

Till utbildningsminister Gustav Fridolin (MP)

### **2014/15:484 Få förskolechefer i rektorsprogrammet**

På många förskolor arbetar man framgångsrikt med att genom sång, experiment, lek och lärande ge barnen en bra grund till de framtida åren i skolan. Nyckeln till detta är förskolechefer som är engagerande och drivande i den pedagogiska verksamheten.

Detta har även Skolinspektionen konstaterat i en rapport där de skriver att skolledare som i hög utsträckning visar ett ledarskap i den pedagogiska verksamheten i förskolor och skolor får sitt arbetslag att jobba åt samma mål med att utveckla verksamheten.

En viktig del i detta är att ge förskolecheferna de verktyg som krävs för att kunna visa ledarskap i den pedagogiska utvecklingen. Ett sådant verktyg är kompetensutveckling. Mot bakgrund av detta är det därför oroande att endast så få som 875 förskolechefer har genomgått eller genomgår befattningsutbildningen Rektorsprogrammet, som syftar till att utveckla skolledarna till att bli bättre på att systematiskt och pedagogiskt leda verksamheten. Det är knappt 10 procent av det totala antalet förskolechefer i Sverige.

Med anledning av detta vill jag fråga utbildningsminister Gustav Fridolin följande frågor:

1. Har utbildningsministern gjort ställningstagandet att det är tillräckligt att endast 10 procent av förskolecheferna deltar i Rektorsprogrammet?
2. Om utbildningsministern inte tycker att det är tillräckligt, vad avser utbildningsministern att vidta för åtgärder för att fler förskolechefer ska delta i och fullfölja Rektorsprogrammet?

.....

Camilla Waltersson Grönvall (M)

Överlämnas enligt uppdrag

Anders Norin