|  |
| --- |
| UTBILDNINGSUTSKOTTET |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROTOKOLL** | **UTSKOTTSSAMMANTRÄDE 2020/21:12** |
| DATUM | 2020-11-17 |
| TID | 11:00–12:00 |
| NÄRVARANDE | Se bilaga 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Medgivande att delta på distans**  Utskottet medgav deltagande på distans för följande ordinarie ledamöter och suppleanter: Roger Haddad (L), Kristina Axén Olin (M), Pia Nilsson (S), Lars Püss (M), Patrick Reslow (SD), Caroline Helmersson Olsson (S), Fredrik Christensson (C), Daniel Riazat (V), Marie-Louise Hänel Sandström (M), Robert Stenkvist (SD), Linus Sköld (S), Gudrun Brunegård (KD), Michael Rubbestad (SD), Annika Hirvonen Falk (MP), Maria Nilsson (L), Roza Güclü Hedin (S), Noria Manouchi (M), Jörgen Grubb (SD), Aylin Fazelian (S), Niels Paarup-Petersen (C), Pia Steensland (KD) och Nermina Mizimovic (S). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **EU-överläggning med regeringen enligt RO 7 kap. 12 § om rådsslutsatser om digital utbildning i Europas kunskapssamhällen**  Utskottet överlade med statsrådet Anna Ekström biträdd av politiskt sakkunnige Mattias Samuelsson och kanslirådet Moa Ageberg från Utbildningsdepartementet om rådsslutsatser om digital utbildning i Europas kunskapssamhällen. Samtliga från Utbildningsdepartementet deltog på distans.  *Underlag för överläggningen*  Promemoria från Utbildningsdepartementet (596-2020/21)  Rådsdokument 12260/20  Dagordning UUKI den 30 november 2020  *Regeringens förslag till svensk ståndpunkt* Regeringen kan välkomna utkastet till rådsslutsatser som i ljuset av den senaste tidens fjärr- och distansundervisning är högst aktuella. Att säkra en högkvalitativ digital utbildning för alla kvinnor och män, flickor och pojkar är en central framtidsfråga.  Regeringen anser att det är positivt att utkastet till slutsatser lyfter vikten av ett sammanhållet perspektiv på digital utbildning. Det är dock viktigt att understryka att digital utbildning inte passar alla utbildningsformer och alla elever och studenter och att utbildning med fysisk närvaro fortsatt är mycket värdefull.  Regeringen välkomnar att utkastet till slutsatser tar upp erfarenheterna från vårens fjärr- och distansundervisning, och kan påtala att det är särskilt viktigt att ta hänsyn till de utmaningar som finns för vissa grupper att ta del av digital utbildning.  Regeringens bedömning är att de föreslagna rådsslutsatserna håller sig inom EU:s kompetens på utbildningsområdet.  Regeringen anser att Sverige bör kunna ställa sig bakom ett antagande av rådsslutsatserna.  *Utskottet*  Ordföranden konstaterade att det fanns stöd för regeringens ståndpunkt.  Denna paragraf förklarades omedelbart justerad. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **EU-överläggning med regeringen enligt RO 7 kap. 12 § om rådets rekommendation om yrkesutbildning för hållbar konkurrenskraft, social rättvisa och motståndskraft**  Utskottet överlade med statsrådet Anna Ekström biträdd av politiskt sakkunnige Mattias Samuelsson och kanslirådet Moa Ageberg från Utbildningsdepartementet om rådets rekommendation om yrkesutbildning för hållbar konkurrenskraft, social rättvisa och motståndskraft. Samtliga från Utbildningsdepartementet deltog på distans.  *Underlag för överläggningen*  Promemoria från Utbildningsdepartementet (597-2020/21)  Rådsdokument 11735/20  Dagordning UUKI den 30 november 2020  *Regeringens förslag till svensk ståndpunkt* Regeringen välkomnar rekommendationen om yrkesutbildning som lägger grunden för ett fortsatt fördjupat samarbete mellan regeringar och arbetsmarknadens parter inom yrkesutbildning.  Regeringen välkomnar särskilt att förslaget bygger vidare på det arbete som har åstadkommits hittills inom yrkesutbildningsområdet.  Regeringen anser att det är angeläget att det fördjupade samarbetet inom yrkesutbildning även fortsättningsvis fokuserar på öppenhet och gemensamt förtroende för varandras system och inte på att harmonisera utbildningssystemen i Europa. Utbildning är nationell kompetens och speglar tradition och behov på den nationella arbetsmarknaden.  Regeringens bedömning är att den föreslagna rådsrekommendationen håller sig inom EU:s kompetens på utbildningsområdet.  Regeringen anser att Sverige bör kunna ställa sig bakom ett antagande av rådsrekommendationen.  *Utskottet*  Ordföranden konstaterade att det fanns stöd för regeringens ståndpunkt.  Ledamöterna från Sverigedemokraterna anmälde en avvikande ståndpunkt om att regeringens ståndpunkt ska formuleras enligt följande. Regeringen säger nej till den ”gröna given”. Kostnaderna är enorma för hela denna giv, närmare en biljon euro enligt EU. Med tanke på att Sverige i det närmaste redan är klimatneutralt tycker vi att en större del av dessa kostnader ska tas via nationella budgetar, speciellt som en del av pengarna t.ex. ska gå till ”renovering av byggnader”.  Denna paragraf förklarades omedelbart justerad. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **EU-överläggning med regeringen enligt RO 7 kap. 12 § om att förverkliga det europeiska området för utbildning senast 2025, m.m.**  Utskottet överlade med statsrådet Anna Ekström biträdd av politiskt sakkunnige Mattias Samuelsson och kanslirådet Moa Ageberg från Utbildningsdepartementet om rådsslutsatser om att förverkliga det europeiska området för utbildning senast 2025, m.m. Samtliga från Utbildningsdepartementet deltog på distans.  *Underlag för överläggningen*  Fakta-PM från Utbildningsdepartementet (2020/21:FPM28)  Kommissionens meddelande COM(2020) 625  Underlag riktlinjedebatt, Shaping the European Education Area and  the next strategic framework for European cooperation in education  and training – the way forward - Presidency discussion paper.  Dagordning UUKI den 30 november 2020  *Regeringens förslag till svensk ståndpunkt* Regeringen välkomnar meddelandet om det fortsatta arbetet för att etablera ett europeiskt område för utbildning till 2025, och att det bygger vidare på det befintliga arbetet. Det är en prioriterad fråga för regeringen att medborgarna i EU ska kunna studera, arbeta, resa och utbyta idéer utan att hindras av administrativa eller byråkratiska svårigheter.  Regeringen anser att det är viktigt med en sammanhållen syn på samarbetet inom utbildningsområdet, något som är särskilt viktigt i perspektivet livslångt lärande och möjligheter för alla att gå i och ur utbildning genom hela livet. Det är även viktigt att lyfta fram den betydelse som utbildning har både för kompetensförsörjning och för social inkludering, samt vikten av att arbetet genomsyras av ett jämställdhetsperspektiv.  Regeringen välkomnar att meddelandet gör en tydlig koppling mellan  utbildning och forskning och betonar vikten av kvalitet i utbildning.  Arbetet inom ramen för det europeiska området för utbildning bör utgå från frågor av gemensamt europeiskt mervärde och vara nära relaterat till Erasmusprogrammet och andra relevanta program i EU:s fleråriga budgetram 2021–2027.  Avseende ramverket för det europeiska området för utbildning anser  regeringen att det är viktigt att det kan utvärderas och revideras under den fastslagna perioden, och att det är viktigt med kontinuitet i de riktmärken som används för att det ska gå att följa utvecklingen över tid.  Regeringen anser att det är viktigt att understryka att beslut om finansiering och politik inom utbildning är nationella beslut.  Regeringen kommer att ta ställning till nya förslag inom ramen för det  europeiska området för utbildning när dessa presenteras.  *Utskottet*  Ordföranden konstaterade att det fanns stöd för regeringens ståndpunkt.  Ledamöterna från Moderaterna och Kristdemokraterna anmälde följande avvikande ståndpunkt. Vi vill lämna en avvikande ståndpunkt då vi motsätter oss mål om hur många barn som bör delta i förskoleverksamhet. Vi ser fördelar med att medlemsländer erbjuder förskola till rimlig kostnad men menar att barn inte ska tvingas att gå på förskola. Vi menar vidare att detta ligger utanför EU:s befogenheter samt att det är upp till varje familj att avgöra huruvida deras barn ska gå i förskola eller ej och det bör således inte styras av mål.  Ledamöterna från Sverigedemokraterna anmälde en avvikande ståndpunkt om att regeringens ståndpunkt ska formuleras enligt följande. Regeringen anser att utbildningsfrågor är en strikt nationell angelägenhet som även fortsättningsvis ska falla inom den nationella kompetensen. Beslut om finansiering och politik inom utbildning är nationella beslut. Regeringen välkomnar att det pågående arbetet fortsätter, men vill inte se en fördjupning eller utvidgning så som framkommer i meddelandet. Det är dock en prioriterad fråga för regeringen att medborgarna i EU ska kunna studera, arbeta, resa och utbyta idéer utan att hindras av administrativa eller byråkratiska svårigheter.    Regeringen är heller inte övertygad om att det är viktigt att ha en sammanhållen syn på samarbetet inom utbildningsområdet, då förutsättningarna och utgångspunkterna kan variera mycket mellan medlemsstaterna. Regeringen välkomnar att meddelandet gör en tydlig koppling mellan utbildning och forskning och betonar vikten av kvalitet i utbildning.  Denna paragraf förklarades omedelbart justerad. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **EU-överläggning med regeringen enligt RO 7 kap. 12 § om en handlingsplan för digital utbildning 2021-2027**  Utskottet överlade med statsrådet Anna Ekström biträdd av politiskt sakkunnige Mattias Samuelsson och kanslirådet Moa Ageberg från Utbildningsdepartementet om en handlingsplan för digital utbildning 2021–2027. Samtliga från Utbildningsdepartementet deltog på distans.  *Underlag för överläggningen*  Fakta-PM från Utbildningsdepartementet (2020/21:FPM27)  Kommissionens meddelande COM(2020) 624  *Regeringens förslag till svensk ståndpunkt* Regeringen välkomnar den nya handlingsplanen för digital utbildning, vars relevans är särskilt tydlig i ljuset av den senaste tidens fjärr- och  distansundervisning med anledning av covid-19-pandemin.  Regeringen anser det viktigt att i det fortsatta arbetet ta hänsyn till den negativa effekt som pandemin har haft på jämlikheten inom utbildning.  Regeringen välkomnar att handlingsplanen bygger vidare på den tidigare handlingsplanen för digital utbildning och det arbete som hittills vidtagits samt på erfarenheterna av digital utbildning under covid-19-pandemin.  Regeringen anser att de två prioriterade områdena är väl valda och  instämmer i kommissionens bedömning att insatser behövs på båda dessa områden för en effektiv fortsatt utveckling av digital utbildning.  Regeringen välkomnar särskilt att meddelandet innehåller ett jämställdhetsperspektiv.  Regeringen anser att ställning till individuella förslag i handlingsplanen kan tas först när det är tydligt hur finansiering av dessa ska ske.  *Utskottet*  Ordföranden konstaterade att det fanns stöd för regeringens ståndpunkt.  Ledamöterna från Sverigedemokraterna anmälde en avvikande ståndpunkt om att regeringens ståndpunkt ska formuleras enligt följande. Regeringen säger nej till att stödja planerna på gemensamma riktlinjer för lärare gällande digital kompetens och för att motverka desinformation. Regeringens ska inte heller stödja att EU arbetar med gemensamma läroplaner. Detta är strikt en nationell angelägenhet.  Ledamoten från Vänsterpartiet anmälde följande avvikande mening. Jag ser med oro på att EU alltmer lägger sig i utbildningsrelaterade frågor som rör grundskolan, gymnasieskolan och vuxenutbildningen. Områden som Vänsterpartiet menar är inom ramen för den nationella kompetensen. Jag ser positivt på en del samarbeten inom högre utbildning och forskning, men kan konstatera att EU ofta försöker att harmonisera politiken inom fler utbildningsområden och detta är något som regeringen inte uppmärksammar tillräckligt mycket i sin ståndpunkt.  Denna paragraf förklarades omedelbart justerad. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Justering av protokoll**  Utskottet justerade protokoll 2019/20:11. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Anmälningar**  Inkomna skrivelser anmäldes enligt bilaga 2. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Förslag om utskottsinitiativ om tillkännagivande till regeringen om borttagande av fribeloppet inom studiemedel år 2021**  Ledamöterna från Moderaterna och Kristdemokraterna föreslog att utskottet skulle ta ett utskottsinitiativ enligt bilaga 3.  Ärendet bordlades. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Förslag om utskottsinitiativ om tillkännagivande till regeringen om att offentlighetsprincipen införs för alla aktörer inom skolväsendet**  Ledamoten från Vänsterpartiet föreslog att utskottet skulle ta ett utskottsinitiativ enligt bilaga 4.  Ärendet bordlades. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **8** | **Nästa sammanträde**  Nästa sammanträde äger rum torsdagen den 26 november 2020 kl. 10.00. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vid protokollet  Karolina Gustafson  Justeras torsdagen den 26 november 2020  Gunilla Svantorp | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| UTBILDNINGSUTSKOTTET | | | **NÄRVAROFÖRTECKNING** | | | | | | | | | | | | **Bilaga 1**  till protokoll  2020/21:12 | | | | |
|  | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | |
|  | | | | | § 1 | | § 2-10 | |  | |  | |  | | |  | |  | |
|  | | | | | N | V | N | V | N | V | N | V | N | V | | N | V | N | V |
| ***LEDAMÖTER*** | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| Gunilla Svantorp (S), *ordförande* | | | | | X |  | X |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| Roger Haddad (L), *förste vice ordförande* | | | | |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| Kristina Axén Olin (M), *andre vice ordförande* | | | | |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| Pia Nilsson (S) | | | | |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| Lars Püss (M) | | | | |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| Patrick Reslow (SD) | | | | |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| Caroline Helmersson Olsson (S) | | | | |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| Fredrik Christensson (C) | | | | |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| Daniel Riazat (V) | | | | |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| Marie-Louise Hänel Sandström (M) | | | | |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| Robert Stenkvist (SD) | | | | |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| Linus Sköld (S) | | | | |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| Gudrun Brunegård (KD) | | | | |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| Tomas Kronståhl (S) | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| Michael Rubbestad (SD) | | | | |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| Annika Hirvonen Falk (MP) | | | | |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| Maria Nilsson (L) | | | | |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| ***SUPPLEANTER*** | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| Roza Güclü Hedin (S) | | | | |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| Noria Manouchi (M) | | | | |  |  | O |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| Malin Larsson (S) | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| Johan Hultberg (M) | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| Jörgen Grubb (SD) | | | | |  |  | O |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| Aylin Fazelian (S) | | | | |  |  | O |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| Ulrika Heie (C) | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| Ilona Szatmari Waldau (V) | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| Ulrika Heindorff (M) | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| Ebba Hermansson (SD) | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| Anna Wallentheim (S) | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| Andreas Carlson (KD) | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| Alexandra Völker (S) | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| Lina Nordquist (L) | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| Clara Aranda (SD) | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| Leila Ali-Elmi (MP) | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| Ann-Britt Åsebol (M) | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| Linda Lindberg (SD) | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| Richard Jomshof (SD) | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| Robert Hannah (L) | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| Joar Forssell (L) | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| Mats Berglund (MP) | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| Niels Paarup-Petersen (C) | | | | |  |  | O |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| Linda Westerlund Snecker (V) | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| Pia Steensland (KD) | | | | |  |  | O |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| Ingemar Kihlström (KD) | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| Anna Sibinska (MP) | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| Åsa Lindestam (S) | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| Sanne Lennström (S) | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| Per Lodenius (C) | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| Nermina Mizimovic (S) | | | | |  |  | O |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| Stina Larsson (C) | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| N = Närvarande | | | | X = ledamöter som deltagit i handläggningen | | | | | | | | | | | | | | | |
| V = Votering | | | | O = ledamöter som härutöver har varit närvarande | | | | | | | | | | | | | | | |