

Motion till riksdagen 2006/07:Ub286

av **Johan Pehrson (fp)**

Retorik i skolan

Förslag till riksdagsbeslut

Riksdagen tillkännager för regeringen som sin mening vad i motionen anförs om att utöka retorikträningen i skolan och undersöka hur skolan lyckas med att lära ut retoriska kunskaper.

Motivering

Att våga tala inför en grupp människor utgör ett svårt hinder för många svenskar. Denna rädsla omöjliggör också ett aktivt deltagande i de demokratiska processerna för en stor del av befolkningen.

För att motverka denna rädsla behöver människor i tidig ålder lära sig att tala inför andra människor. Systematisk träning i retorik och presentations-teknik borde därmed vara ett självklart inslag redan de första skolåren. Det handlar om att det ska bli en positiv upplevelse att prata inför andra. Genom att tidigt lära ut presentationsteknik skulle elever kunna få rika talträningstillfällen och verksamma redskap att använda i framtida talsituationer. Att våga tala offentligt stärker självförtroendet och ökar medvetandet om vikten av att delta i samhälls- och kulturliv.

I förskolans läroplan är visserligen kommunikation ett centralt begrepp och i grundskolans kursplan i svenska lyfts skolans ansvar för den språkliga utvecklingen fram. I kursplanen står det uttryckligen att den språkliga utvecklingen ska leda till ”ökad säkerhet att använda språket uttrycksfullt och tydligt i både tal och skrift”. Men det räcker inte. Kursplanen skulle ännu tydligare kunna betona vikten av att eleverna lär sig retorik. Det skulle i sin tur kunna leda till att ett av målen för svenskundervisningen lättare kunde uppnås, dvs. att elever ska våga uttrycka sig på olika sätt och muntligt redogöra för saker. Detta är ett område som andra elever i andra länder genom sin skolgång blir mycket duktiga på, inte minst i USA. Att våga tala inför andra människor är centralt för att kunna agera som delaktig samhällsmedborgare. Det bör under-

Fel! Okänt namn på

sökas hur väl skolorna lyckas med att lära ut retoriska kunskaper. Om brister upptäcks, bör Skolverket få i uppdrag att stödja skolorna i detta arbete.

Stockholm den 30 oktober 2006

Johan Pehrson (fp)