Svar på fråga 2018/19:559 av Johan Pehrson (L)  
Trygghet och studiero för elever

Johan Pehrson har frågat mig om jag är beredd att snarast initiera en översyn av rådande lagstiftning så att samtliga huvudmän kan säkerställa trygghet och studiero för elever och personal utifrån skollagen, oavsett organisationens storlek.

Jag vill börja med att understryka vikten av att alla flickor och pojkar liksom all personal är trygga i skolan. Kränkningar, hot och våld mot barn, elever eller personal ska aldrig accepteras. De beteenden som inte accepteras i resten av samhället ska vi inte heller acceptera i skolan. En trygg arbetsmiljö är inte bara en förutsättning för barns och elevers lärande och utveckling, utan främjar också attraktionskraften i läraryrket.

Utbildningen i skolan ska enligt skollagen (2010:800) utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. Skolans arbete för att uppnå trygghet och studiero innehåller såväl disci­plinära åtgärder som pedagogiskt ledarskap och åtgärder för att motverka kränkande behandling. Som med mycket annat i skolan behövs både tydliga bestämmelser och ett systematiskt utvecklingsarbete för att nå de resultat vi eftersträvar. I juli 2019 träder ändringar i läroplanerna för bl.a. grund- och gymnasieskolan i kraft som tydliggör rektorns särskilda ansvar för trygghet och studiero. Även elevernas ansvar för att visa respekt för skolans personal och andra elever markeras med dessa läroplansändringar.

Jag har den senaste tiden svarat på flera liknande frågor om trygghet och studiero i skolan. Det gläder mig att vi är många som engagerar oss i dessa frågor. Mina besked är även fortsatt entydiga. Jag är beredd att se över regelverket på området för att förbättra förutsättningar för samtliga skolor att säkerställa trygghet och studiero. I enlighet med januariavtalet ska Social­demokraterna, Centerpartiet, Liberalerna och Miljöpartiet de gröna under mandatperioden ta fram en nationell plan för studiero och trygghet i skolan. I det arbetet ingår att se över de möjligheter som finns för disciplinära åtgärder samt hur vi kan säkerställa ett fungerande regelverk för ett bra arbete med trygghet och studiero i skolan. Ett område som specifikt tas upp i januariavtalet, och som har relevans för Johan Pehrsons fråga, är att elever som hotat eller utsatt andra för våld lättare ska kunna stängas av eller om­placeras. Min bedömning är att det inom ramen för översynen i denna del är relevant att beakta vilka praktiska möjligheter som olika huvudmän har att vidta disciplinära och andra särskilda åtgärder, t.ex. utifrån organisationens storlek.

Stockholm den 2 maj 2019

Anna Ekström