

Motion till riksdagen 2023/24:1418

av **Ann-Sofie Lifvenhage (M)**

Särskild prövning till anpassad skola

Förslag till riksdagsbeslut

Riksdagen ställer sig bakom det som anförs i motionen om att se över möjligheterna till särskild prövning för rättigheten till inskrivning i anpassad skola och tillkännager detta för regeringen.

Motivering

Vi har idag en knivskarp gräns till rätten att tillhöra den anpassade skolan och läsa enligt kursplanerna. Något som skapar ett utanförskap för en stor grupp barn och ungdomar som ligger precis på gränsen till att ha en IF-diagnos. Gråzonen mellan att ha en eller flera diagnostiserade hinder för att fungera fullt ut i samhället till att ha rättigheten till det som öppnar dörrarna för utbildning och trygghet är beklämmande. Vi skapar med ett stelbent system, som inte ser individen, ett utanförskap som inte går att laga med senare åtgärder. För att göra skolsystemet försvarbart utifrån individperspektiv bör möjligheten till särskild prövning införas. Att ha en fix gräns enbart på intellektuell förmåga kan vara ett grundkriterium; därefter bör möjligheten att ansöka utifrån särskild prövning införas. Vid en särskild prövning bör spannet strax över den fixa gränsen för IF-diagnos tilläggas de eventuella andra diagnoser som barnet eller ungdomen har, vilka skapar förutsättningar eller hinder för att klara av en skolgång i enlighet med ordinarie kursplaner och målsättningar. I de fall då den totala bilden sammanvägd ger att eleven inte har förutsättningar att läsa enligt ordinarie grundskolas kursplaner bör en ansökan om tillhörighet till anpassad skola kunna upprättas. I dagens Sverige lämnar vi en stor grupp elever hängande i tomma intet då de är långt ifrån kunskapsnivåer för att klara godkänt i matematik, svenska och engelska, vilket sedan stänger alla dörrar för att kunna gå vidare efter grundskolans 9 år. Det skapar ett utanförskap som dessa ungdomar aldrig kommer att kunna ta sig ur och det skapar ett hinder för individens utveckling som inte ligger i linje med barnkonventionen. Att gallras ut i unga år för att man inte passar in i det fyrkantiga system som vi byggt upp är inte värdigt och bör skyndsamt upp på agendan för att skapa förutsättningar för alla svenska elever att kunna nå sin fulla potential.

Ann-Sofie Lifvenhage (M)