Svar på fråga 2020/21:2853 av Michael Rubbestad (SD)
Att värna demokratin

Michael Rubbestad har frågat mig om jag anser att statliga myndigheter som rekommenderar tydligt partisk litteratur och samhällsinformation är ett demokratiskt problem, och vad jag i sådana fall avser att vidta för åtgärder för att demokratin ska värnas.

Myndigheten för tillgängliga medier (MTM) har i uppdrag att verka för att alla ska ha tillgång till litteratur, nyheter och samhällsinformation utifrån vars och ens förutsättningar oavsett läsförmåga eller funktionsnedsättning. Specialpedagogiska skolmyndigheten (SPSM) har i uppdrag att verka för att alla oavsett funktionsförmåga ska få förutsättningar att nå målen för sin utbildning. Såväl MTM som SPSM erbjuder på sina webbsidor en materialbank där användare kan söka efter tillgänglighetsanpassade läromedel inom olika ämnesområden. Jag vill understryka att den bok som är utgångspunkten för Michael Rubbestads fråga inte har producerats av någon av myndigheterna utan är utgiven av ett kommersiellt förlag.

Tillgången till läromedel anpassade till barn, elever och vuxenstuderande med funktionsnedsättning eller med andra särskilda behov är en viktig fråga för demokratin och för hela samhället.

Av skollagen (2010:800) framgår att eleverna ska ha tillgång till böcker och andra lärverktyg som behövs för en tidsenlig utbildning. I grundskolans läroplan anges att rektorn har ett särskilt ansvar för att skolans arbetsmiljö utformas så att alla elever, för att själva kunna söka och utveckla kunskaper, ges aktivt lärarstöd och får tillgång till och förutsättningar att använda läromedel av god kvalitet samt andra lärverktyg för en tidsenlig utbildning, bland annat skolbibliotek och digitala verktyg. Av motsvarande skrivning i läroplanen för gymnasieskolan framgår det att rektorn har ett särskilt ansvar för att utbildningen utformas så att alla elever, för att själva kunna söka och utveckla kunskaper, ges handledning och får tillgång till och förutsättningar att använda läromedel av god kvalitet samt andra lärverktyg för en tidsenlig utbildning, bland annat skolbibliotek och digitala verktyg.

Regeringen har gett en särskild utredare i uppdrag att bland annat analysera hur val av läromedel görs samt föreslå hur statens roll bör se ut när det gäller läromedel (dir. 2019:91). Utredningen om stärkta skolbibliotek och läromedel ska redovisa sitt uppdrag senast den 15 augusti 2021.

Av regeringsformen framgår att den som fullgör offentliga förvaltningsuppgifter i sin verksamhet ska iaktta saklighet och opartiskhet (1 kap. 9 §). Kravet på saklighet och opartiskhet omfattar även myndigheternas rekommendationer av pedagogiska material. Jag har stort förtroende för att såväl statliga myndigheter som skolväsendet utför sina uppgifter på ett sakligt och korrekt sätt och att de även tar ansvar för att återkommande kvalitetsgranska och utveckla sina interna processer.

Stockholm den 19 maj 2021

Amanda Lind