

Motion till riksdagen 2024/25:2394

av **Caroline Högström och Joanna Lewerentz (båda M)**

Individuell prövning för antagning till anpassad skola

Förslag till riksdagsbeslut

Riksdagen ställer sig bakom det som anförs i motionen om att se över möjligheten att utreda individuell prövning för antagning till anpassad skolgång och tillkännager detta för regeringen.

Motivering

För att bli antagen till det som idag heter anpassad skolgång krävs en intellektuell funktionsnedsättning, en diagnos som kräver att personen bland annat får ett resultat på begåvningstest under IK<70 (intelligenskvot). För personer med intellektuell funktionsnedsättning är anpassad skolgång en förutsättning både för att ha en meningsfull sysselsättning och för att gå i en skola med krav och nivå anpassat efter elevens förutsättningar. Samtidigt vet vi att det idag finns en grupp elever som inte uppfyller kriterierna för diagnosen intellektuell funktionsnedsättning men som ändå kommer ha oerhört svårt att nå godkända kunskapsnivåer i ordinarie skola. Många av dessa elever skulle gynnas av att få möjlighet att gå anpassad skola och anpassad gymnasieskola.

Barn och ungdomar med resultat på ett begåvningstest som hamnat precis ovanför den beslutade nivån, till exempel IK 72 eller 75, kan ha liknande svårigheter som barn och ungdomar med ett resultat under IK 70. De hamnar idag i en situation där det är närmast omöjligt för dem att nå kunskapskraven i grundskolan.

Dessa barn och ungdomar bör också få möjligheten att gå anpassad skola/gymnasieskola. Därför bör staten se över möjligheten att utreda införandet av individuell prövning för att bli antagen till anpassad skolgång. Det skulle ge de barn som idag har det extremt tufft möjligheten att få lyckas i anpassad skolgång.

Caroline Högström (M)

Joanna Lewerentz (M)