

Motion till riksdagen 2009/10:Ub248

av **Eva Sonidsson och Jasenko Omanovic (s)**

Hem- och konsumentkunskap

Förslag till riksdagsbeslut

Riksdagen tillkännager för regeringen som sin mening vad som anförs i motionen om behovet av hem- och konsumentkunskap även i gymnasiet.

Motivering

Elever ska idag på ganska få timmar hinna utveckla kunskap om hälsa, konsumentekonomi, mat och måltider på lektionerna i hem- och konsumentkunskap. Dessa och andra viktiga frågor är idag centralt innehåll i grundskolans undervisning i hem- och konsumentkunskap.

Att ha kunskap så att man kan sköta sin hälsa, äta regelbundet och sådan mat som är bra för hälsan, för den egna ekonomin och för naturen är viktigt för den enskilde individen.

I SOU 2007:28 Tydliga mål och kunskapskrav i grundskolan lyfter man fram följande mening: ”Språkliga och matematiska färdigheter används i konkreta och meningsfulla sammanhang där återkopplingen är förankrad i elevens egna handlingar och sinnesupplevelser.”

Det handlar om att i ett konkret sammanhang t.ex. tillreda en måltid (plana, göra inköpslista, läsa på förpackningar, läsa recept osv.) och därmed skapa både ett motiv och ett vardagsnära innehåll i språkundervisning eller matematik.

Frågor om privatekonomi och om att vara konsument behöver ges större utrymme under skolåren. De måste anpassas till olika åldersgrupper, och därför kan inte undervisningen enbart ges i grundskolan utan bör också inrymmas i gymnasieskolan.

Lärarna, som spelar en avgörande roll för elevernas skolframgång, måste få stöd och stimulans för att inlemma dessa viktiga frågor även i gymnasiet.

Fel! Okänt namn på

Stockholm den 29 september 2009

Eva Sonidsson (s)

Jasenko Omanovic (s)