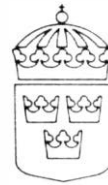


Motion till riksdagen

1988/89:Ub728

av Larz Johansson (c) m. fl.

Högre utbildning och forskning



Mot.
1988/89
Ub728

I centerns partimotion 1988/89:Ub801 om utbildningsfrågor framhålls att utveckling och utbildning är begrepp som hör intimt samman. Utbildningens utformning och inriktning har avgörande betydelse för individen och därmed också för samhällsutvecklingen. Detta är utgångspunkter också för de förslag beträffande högre utbildning och forskning som framläggs i denna motion.

Den urholkning av högskolans resurser för grundutbildning som skett under senare år måste tas igen för att kvalitetsmålet skall kunna upprätthållas.

Den resursindragning som regeringen gör i budgetpropositionen för utbildningen för tekniska yrken, vårdyrken och undervisningsyrken avvisar centern med bestämdhet. Den tekniska sektorn är inte betjänt av neddragningar utan tvärtom behövs en långsiktig uppbyggnad.

Regeringen gör i årets budgetproposition flera allvarliga felbedömningar enligt centerns mening. Våren 1988 beslöt riksdagen att, dels öka dimensioneringen av grundskollärautbildningen, dels förlägga ett antal av dessa utbildningsplatser till högskolorna i Kalmar och Gävle/Sandviken samt universitetet i Uppsala. Avsikten var att den första intagningen skulle ske höstterminen 1989. Nu fullföljer inte regeringen detta riksdagsbeslut med motiveringen att antalet behöriga sökanden till utbildningsorter som redan i år inlett den nya lärarutbildningen är lågt. Vi vet att ökade födelsetal och stora pensionsavgångar kommer att leda till allvarlig lärarbrist om inte aktiva åtgärder vidtas för att öka rekryteringen till läraryrket. Riksdagens beslut bör därför stå fast.

Såväl UHÄ, socialstyrelsen som de nordiska läkarförbunden har genom prognoser visat att det kommer att uppstå läkarbrist genom att efterfrågan på läkartjänster ökar fortare än tillgången. Därför föreslår vi en ökad intagning till läkarlinjen.

Socialstyrelsen och UHÄ har olika bedömningar av behovet av förskollärare. Den gemensamma bedömningen är dock att efterfrågan kommer att öka kraftigt. Centerpartiet föreslår därför en successiv utbyggnad av utbildningen.

Pedagogisk utveckling

De pedagogiska frågorna väger inte tillräckligt tungt i högskolans arbete. Utvecklingen inom högskolorna gör dock att allt större pedagogiska krav måste ställas på lärarna. En god pedagogisk kvalitet i undervisningen innebär

givetvis att studenterna tillgodogör sig undervisningen snabbare och lättare och att risken för studieavbrott och studieförseningar minskas. Det är därmed ett bra sätt att förbättra resursanvändningen inom högskolan.

UHÄ bör därför få i uppdrag att utarbeta ett program för den pedagogiska utvecklingen inom högskolans grundutbildning. Ett viktigt inslag i detta program bör vara att alla lärare i högskolan får pedagogisk utbildning och att sådan utbildning blir ett behörighetskrav för lärartjänst på högskolan. Det finns också anledning att förstärka de pedagogiska utvecklingsenheternas roll på högskolorna och att förbättra deras resurser. Professorerna bör ges en viktigare roll också i grundutbildningen. Det skulle kunna innebära en viktig kvalitetsförstärkning, om studenterna åtminstone på B- och C-nivå genom sina professorer orienterades om det senaste på forskningsfronten inom respektive ämne. En sådan kontakt bör också vara av värde för professorerna i deras egenskap av ledande ämnesföreträdare och institutionschefer. Någon form av undervisningsplikt inom grundutbildningen bör därför införas för professorer.

Riksdagen bör hemställa att regeringen tar initiativ för att höja den pedagogiska kvaliteten inom högskolan i enlighet med vad som har anförts här.

Jämställdhetsfrågor

Den bristande jämställdhet mellan män och kvinnor som fortfarande präglar de flesta samhällsområden är ett påtagligt faktum också på högskolan. Inom grundutbildningen är könsfördelningen jämn som helhet sett men ojämnheterna är stora om man ser till olika utbildningslinjer. Inom forskarutbildningen är skillnaderna stora. Endast en mindre del av dem som genomgår forskarutbildning är kvinnor. Detta är givetvis en bidragande orsak till att kvinnorna också är i klar minoritet bland högskolans lärare, i synnerhet lärare med doktorsexamen. Bland professorerna slutligen återfinns endast ett fåtal kvinnor.

Förhållandet att kvinnorna blir alltmer sällsynta ju högre upp i den akademiska karriären man når är givetvis helt oacceptabelt ur jämställdhetsynpunkt. Det tyder på karriärhinder för kvinnorna som måste betraktas som orättvisa. Det innebär också att den akademiska världen är starkt mansdominerad vilket kan ha betydelse både för utbildningens och forskningens inriktning. Slutligen innebär den könsmässiga snedfördelningen att för vårt land viktiga begåvningsresurser inte tas till vara på rätt sätt.

Att åstadkomma bättre jämställdhet inom högskolan måste därför vara en viktig uppgift för statsmakterna. Regeringen bör ge UHÄ i uppdrag att genomföra en brett upplagd undersökning av karriärhindren för kvinnor inom högskolan och föreslå de åtgärder som resultatet av undersökningen motiverar. Redan nu bör regeringen vidta åtgärder för att få en jämnare könsfördelning inom högskolans beslutande organ och inom förslagsnämnder för tillsättning av professorer. Likaså är det viktigt att regeringen bevakar att forskningsprojekt inom områden med starkt kvinnointresse får en bättre ställning vid anslagstilldelning. Institutioner med sned könsfördelning bör åläggas att upprätta jämställdhetsprogram.

Resurserna för jämställdhetsforskning är förhållandevis blygsamma, och den uppräkning som föreslås räcker knappt till att täcka kostnadsökningen. Vi föreslår att anslaget ökas med ytterligare 1 miljon.

Mot. 1988/89
Ub728

Decentralisering av den högre utbildningen

I inledningen till denna motion har vi redovisat att tillgång till god utbildning är en nyckelfaktor då det gäller att ge människor tillgång till arbete, service, kultur och en god miljö, dvs att skapa välfärd i vid mening men också för att fördela denna välfärd på ett rättvist sätt. Inte minst gäller detta tillgång till utbildning på högskolenivå. Det innebär att såväl de mindre som de medelstora högskolorna behöver stärkas i fråga om resurser för utbildning och forskning och att högre utbildning måste säkerställas också på orter utanför de egentliga högskoleorterna. Centern föreslår ett särskilt anslag på 50 miljoner kronor att användas för regionalpolitiskt motiverade satsningar framförallt vid de mindre och medelstora högskolorna.

Även om antalet ungdomar under en period minskar finns det goda skäl att öka andelen högskolestuderande ungdomar. Mot denna bakgrund är det god politik att öka antalet årsstudieplatser på högskolan.

Den sociala snedrekryteringen är fortfarande stor vilket innebär att många fler ungdomar som kommer från hem utan studietraditioner måste ges bättre förutsättningar till högskolestudier. Likaså finns det mycket stora regionala skillnader när det gäller benägenheten att studera vid högskola.

Allt talar för att vi både kan bredda underlaget för de befintliga regionala högskolorna och etablera nya högskoleorter.

Internationalisering

Vetenskapen är till sin karaktär internationell. En intensiv samverkan mellan de svenska högskolorna och annan svensk vetenskaplig verksamhet och liknande institutioner i vår omvärld är därför av allra största betydelse. Detta behov av omfattande internationella kontakter gäller såväl forskare som studenter inom grundutbildningen.

Det finns anledning att med särskilt stort intresse se på utvecklingen inom EG. Inom det s.k. Erasmusprojektet bygger man för närvarande upp möjligheter för studenter att med stor frihet välja studieort inom EG-området. Detta kommer givetvis att skapa kontaktmöjligheter och erfarenhetsutbyte av stort värde för den fortsatta utvecklingen. Det är viktigt att Sverige blir delaktigt i detta projekt. Regeringen bör i all kraft verka för att Sverige inte ställs utanför. Skulle ett svenskt fullvärdigt deltagande i Erasmusprojektet inte visa sig vara möjligt måste vi genom bilaterala avtal tillförsäkra oss ett studentutbyte som någorlunda kan ersätta deltagandet i Erasmusprojektet. Likaså bör Sverige eftersträva att bygga upp ett system med bilaterala avtal som underlättar studentutbyte med ex.vis USA, Japan, Östeuropa och länder i tredje världen.

Det nordiska utbytet är av särskilt stor betydelse för oss. Här måste strävan vara att skapa en situation där det råder full frihet för nordiska studerande att bedriva studier vid vilken nordisk läroanstalt som helst. Det bör vara en parallell till den fria nordiska arbetsmarknaden. Givetvis skall samtliga

studiesociala förmåner gälla oavsett i vilket nordiskt land man studerar. Sverige bör i Nordiska rådet och Nordiska ministerrådet verka för en överenskommelse av detta slag.

Det internationella utbytet inom forskningen är betydligt mer etablerat än vad det är för studenternas del. Samtidigt växer behovet av internationella kontakter ständigt. Det är viktigt att högsolor och andra forskningsinstitutioner har tillräckliga resurser för att aktivt delta i det internationella forskningsutbytet.

Mot. 1988/89
Ub728

Teknisk sektor

Regeringen föreslår en indragning med 2% av anslagen för utbildning till tekniska yrken. Med hänvisning till vad vi tidigare anfört i denna motion avstyrker centern regeringens förslag. Vi föreslår vidare att riksdagen beslutar uppdra åt regeringen att framlägga förslag om start av arkitektutbildning i Luleå med förslagsvis 30 årsstudieplatser.

Försöket med tekniskt basår har visat sig lyckosamt. Framför allt har det medverkat till att fler kvinnor söker sig till teknisk utbildning. Den av UHÄ äskade ökningen av anslaget på 1 362 000 kronor bör därför bifallas av riksdagen.

Utbildning för vårdyrken

Regeringen föreslår att läkarutbildningen i Umeå utökas med 20 årsstudieplatser. Centern tillstyrker detta förslag. Däremot kan vi inte biträda att utökningen sker genom minskat antal platser i Lund, eftersom vi redan i inledningen till denna motion pekat på nuvarande läkarvakanser och de prognoser som entydigt pekar mot ett ökat underskott av läkare. Riksdagen bör också besluta att uppdra åt regeringen att återkomma med förslag till ytterligare utökad läkarutbildning på de utbildningsorter som finns i eller i närhet till områden som uppvisar vakanser och som har haft bestående svårigheter att rekrytera läkare. För den utökade läkarutbildningen i Umeå föreslår centern en anslagsökning med 18 milj kr vari ingår engångskostnader för investeringar i utrustning och lokaler.

Rehabiliteringslinjen med inriktning mot sjukgymnastik har för närvarande 540 nybörjarplatser per år. Vi anser mot bakgrund av den ständiga brist på sjukgymnaster som råder att en successiv utökning av antalet årsstudieplatser måste ske. Som ett första steg föreslår vi att utbildningen i Östergötland och Norrbotten utökas med vardera 10 platser. För denna utökning av antalet intagningsplatser föreslår centern en anslagsökning med 300 000 kr.

Sverige har Nordens kortaste sjukgymnastutbildning. Med tanke på den gemensamma nordiska arbetsmarknaden och behovet av att svensk högskoleutbildning håller internationella mått anser vi att riksdagen bör ge regeringen i uppdrag att lämna förslag till en treårig utbildning. Den nuvarande utbildningen på 2,5 år är mycket komprimerad med en stor del schemabunden undervisning. Möjligheterna att i önskvärd omfattning tillföra utbildningen kunskap om de nya behandlingsmetoder som utvecklats är mycket begränsade med nuvarande utbildningslängd.

Ett hinder för en utbyggd utbildning är möjligheterna att skaffa praktik-

I direktiven skrevs dock in att förslag från utredaren skulle kunna genomföras med oförändrade eller minskade resurser. Eftersom det är praktiskt taget omöjligt att tänka sig en ny högskoleenhet för fysisk fostran och idrott utan att det alls kostar mera pengar innebar detta direktiv att regeringen gick emot riksdagens ställningstagande. Utredaren kom också mycket riktigt fram till att en särskild högskoleenhet inte borde komma till stånd.

Enligt vår uppfattning kan regeringen således inte anses ha genomfört riksdagens uppdrag. Det är därför nödvändigt att riksdagen nu tar ställning i principfrågan. Regeringsförslaget som innebär en fortsatt uppsplittring av utbildnings- och forskningsresurserna på området bör avvisas. I stället bör riksdagen besluta om att en högskola för fysisk forskning och 120 poängsutbildning i ämnet Idrott skall etableras i Falun knuten till den befintliga högskolan i Falun/Borlänge.

Riksdagen bör uppdraga åt regeringen att i samband med tilläggsbudget presentera organisationsförslag och anslagsbehov med inriktning på att verksamheten i sin helhet skall kunna påbörjas 1 juli 1990 med ett uppbyggnadsskede från 1 januari samma år.

Utbildning för kultur- och informationsyrken

Centern tillstyrker regeringens förslag till ny journalistutbildning. Vi föreslår att 30 årsstudieplatser på varianten 120 p lokaliseras till högskolan i Sundsvall/Härnösand.

I budgetpropositionen föreslår regeringen på inrådan av UHÄ att planeringsramen för vårdlärarutbildningen minskas med 30 platser fördelat med lika antal för de universitet och den högskola som anordnar utbildningen. Underlaget för den föreslagna minskningen är sannolikt en bedömning gjord av SÖ åren 1986/87. Denna bedömning är inte längre aktuell genom att många förändringar har skett under de senaste åren som kommer att öka behovet av vårdlärare.

Av budgetpropositionen går inte att utläsa om någon nedskärning av anslaget för vårdlärarutbildningen gjorts med hänsyn till förslaget om minskad antagning. Centern föreslår att antalet utbildningsplatser bibehålls oförändrat i förhållande till innevarande år och att regeringen får återkomma till riksdagen i en kompletteringsproposition om ökade anslag behövs för denna utbildning.

Vetenskaplig grundkurs

Det är mycket betydelsefullt att studenten tidigt bibringas kunskaper och färdigheter i att praktisera vetenskapliga metoder och arbetssätt. Dagens utbildningslinjer är ofta snäva och strikt yrkesinriktade. Därmed riskerar en stor del av det vetenskapliga perspektivet på högre utbildning att gå förlorat. Riksdagen bör uppdraga åt regeringen att framlägga förslag till vetenskaplig grundkurs.

Friare studieval

Mot. 1988/89
Ub728

Det nuvarande linjesystemet inom AES- och Kultur- och Informationssektorn samt delar av T-sektorn bör ersättas av ett system med friare studieval. För studenter som så önskar kan linjerna ersättas med rekommenderade studievägar. Ett system med friare studieval kan göras mycket enkelt. Olika ämnen kan kombineras på olika sätt i en fil kandexamen eller i examina som innehåller specificerade krav på vilka ämnen och i vilken mängd man skall ha läst. Riksdagen bör med anledning av vad vi ovan anfört ge regeringen till känna behovet av ett friare studieval.

Forskning

Budgetpropositionens förslag på forskningsområdet är helt naturligt väsentligen en uppföljning av 1987 års forskningspolitiska beslut. Även om vi inte i alla delar fann detta beslut tillfredsställande nöjer vi oss här i likhet med föregående år med ett begränsat antal förslag. Vi återkommer med mera omfattande synpunkter på den svenska forskningspolitiken i samband med den väntade forskningspolitiska propositionen 1990.

Anslagsstrukturen

Centern har vid upprepade tillfällen påtalat det olyckliga i att de statliga forskningsresurserna är så splittrade. De innebär att forskare och forskningsinstitutioner, framför allt inom högskolevärlden, måste finansiera sin forskning genom en mängd olika anslag och att byråkratin blir onödigt omfattande. Eftersom fackmyndigheterna tenderar att rikta forskningsanslagen mot projekt som kan lösa aktuella problem inom fackmyndigheternas ansvarsområde riskerar forskningen att förlora i djup och långsiktighet. Vi anser det angeläget att en klarare skillnad görs mellan anslag för forskning och anslag för kvalificerad utredningsverksamhet. Forskningsanslagen bör samlas till högskolan och forskningsråden, medan fackmyndigheterna bör ha resurser för kvalificerad utredningsverksamhet. Regeringen bör i nästa forskningsproposition komma med förslag av denna innebörd.

Miljöforskningsråd

Miljöforskningen har en tvärvetenskaplig karaktär. För att stimulera detta ytterligt angelägna forskningsområde föreslog vi i samband med föregående forskningsproposition inrättandet av ett särskilt miljöforskningsråd. Detta blir särskilt viktigt med den förändring av anslagsstrukturen som vi förordat ovan. Behovet av ett sådant forskningsråd har sedan dess bara blivit alltmer uppenbart. Också här bör regeringen återkomma med förslag i nästa forskningsproposition.

Forskarutbildning

Det är nödvändigt att stimulera till en ökad forskarutbildning. Ett sätt att göra det är att förbättra de materiella villkoren. Riksdagen har tidigare klargjort att studiefinansieringen i framtiden helt bör ske genom doktorand-

tjänster. En fortgående omvandling från utbildningsbidrag till doktorandtjänster har också skett. Utvecklingen är dock alltför långsam och borde kunna stimuleras genom en fast plan för hur en total omvandling skall kunna genomföras inom några år. Riksdagen bör därför hemställa hos regeringen om en sådan plan för övergången från utbildningsbidrag till doktorandtjänster i nästa forskningspolitiska proposition.

Samtidigt finns det anledning att förbättra de sociala förmånerna för dem som uppbar utbildningsbidrag. SFS har i en framställning till regeringen begärt att utbildningsbidrag skall förenas med bl.a. arbetsskadeförsäkring och arbetslöshetsförsäkring. Föredraganden avvisar detta med hänvisning till att dessa typer av förmåner är direkt knutna till ett anställningsförhållande, och avvisar därmed framställan. Vi anser däremot att det bör vara möjligt att här göra undantag från denna regel på samma sätt som man har skapat möjligheter att tillgodoräkna ATP-poäng för utbildningsbidrag. Riksdagen bör därför hos regeringen omgående begära initiativ för att utbildningsbidrag skall kunna förenas med yrkesskadeersättning och arbetslöshetsersättning efter fullgjord doktorsexamen.

Det är också viktigt att stärka doktorsexamens meritvärde på arbetsmarknaden. Bl.a. bör doktorsgrad införas för en rad "lärdä ämbeten" inom den statliga sektorn. Också här bör regeringen ta erforderliga initiativ.

Forskning vid mindre och medelstora högskolor

Forskningen vid de mindre och medelstora högskolorna måste förstärkas. Dels är detta viktigt för att upprätthålla kvaliteten i grundutbildningen där, dels har det en stor regionalpolitisk betydelse. I samband med nedläggningen av regionstyrelserna överfördes det tidigare särskilda anslaget för högskolelektorer och forskning till fakultetsanslagen. Men risk finns för att detta var ogynnsamt för forskningen vid de mindre högskolorna. Inför nästa forskningspolitiska proposition bör därför en utvärdering ske av huruvida lärare vid de mindre högskolorna har fått en skälig andel av fakulteternas forskningsanslag. Om brister därvidlag visar sig föreliggande bör regeringen föreslå särskilda åtgärder för att tillförsäkra de mindre högskolorna tillräckliga forskningsmedel.

Sedan länge tillämpas en princip i Sverige att fasta forskningsresurser bara får finnas vid universiteten och några specialhögskolor. Detta är en olycklig gränsdragning som vi länge kritiserat. Det bör enligt vår uppfattning vara möjligt och lämpligt att bygga upp fasta forskningsresurser också vid andra högskolor som skaffat sig erforderlig forskningskompetens inom sina specialområden. Om flera högskolor på detta sätt skulle kunna engageras i forskningsarbetet bör det enligt vår uppfattning ha många kvalitativa fördelar, bl a genom de mindre högskolornas mer obyråkratiska arbetsformer och bättre möjligheter att hålla kontakt med det omgivande näringslivet. Centern föreslår att en fakultetsorganisation byggs upp vid några av de medelstora högskolorna. De högskolor som redan idag har en sådan omfattning på sin FoU-verksamhet att steget till fakultetsorganisation inte är allt för stort är högskolorna i Karlstad, Örebro och Växjö. Även högskolan i Sundsvall/Härnösand har en relativt omfattande verksamhet inom den

tekniska sektorn och bör också räknas in i gruppen. Av regionalpolitiska skäl bör ytterligare en högskola komma ifråga nämligen Östersund. Vi föreslår att riksdagen anvisar ett särskilt anslag på 50 milj kr till UHÄ:s förfogande för att påbörja uppbyggnaden av fasta forskningsresurser vid vissa av de högskolor där detta för närvarande saknas.

Internationellt samarbete

Centern har sedan länge intresserat sig för Sveriges deltagande i EG:s forskningsprojekt på fusionsområdet. Vi anser det utomordentligt tveksamt om fusionskraften, om den över huvud taget visar sig realiserbar, kan bli en ekologiskt godtagbar energikälla. Vi finner det därför omotiverat att satsa så stora resurser på detta forskningsområde som nu sker. Sverige bör därför avveckla sitt deltagande i detta forskningssamarbete. Vi föreslår därför att anslaget för europeisk forskningssamverkan räknas ner med de 53 400 000 kr. som avsätts för fusionsamarbete med EG. För att klara avvecklingskostnader och för att stärka uppbyggnaden av grundforskning inom fusion och plasmafysik i Sverige föreslår vi att 20 milj. kr. ställs till naturvetenskapliga forskningsrådets förfogande.

Internationella kontakter är viktiga för en kvalitativt god forskning. Det kräver dock ekonomiska resurser. Den uppräknade medlen för internationalisering inom anslaget "Vissa särskilda utgifter för forskningsändamål" som regeringen föreslår är klart otillräcklig med hänsyn till kostnadsutvecklingen när det gäller resor och uppehåll och till de ökande behoven. Vi föreslår därför att detta anslag räknas upp med ytterligare 1 milj. kr.

Utrustning

En god utrustningsstandard är nödvändig för en kvalitativt högtstående forskning. Trots de punktinsatser som har gjorts genom donationer från bankväsendet är problemen fortsatt stora. Trots vad som framförts av utrustningsnämnden för universitet och högskolor (UUH) har inte regeringen varit beredd att räkna upp resurserna för UHÄ- och FRN-ramarna ens i takt med inflationen.

Föredraganden framhåller i sin motivering vikten av att man bereder utrymme för tillräcklig utrustning i de forskningsanslag som disponeras lokalt. De centrala ramarna bör endast användas för riktade insatser. Detta är en i och för sig riktig princip men förutsätter att de lokalt disponibla forskningsanslagen i så fall ökas i motsvarande mån. Så har inte skett med regeringens förslag. Det finns anledning för regeringen att återkomma till en decentralisering av kostnadsansvaret för vetenskaplig utrustning i samband med forskningspropositionen. En sådan decentralisering måste också följas av att tillräckliga resurser anslås lokalt.

Vi föreslår därför nu att UHÄ-ramen räknas upp med 50 milj kr per år och FRN-ramen med 30 milj kr per år. Därför bör anslaget till inredning och utrustning av lokaler för högskoleenheterna m.m. för budgetåret 1989/90 räknas upp med 80 milj kr.

Med hänvisning till ovanstående hemställs

1. att riksdagen som sin mening ger regeringen till känna vad som i motionen anføres om insatser för att höja den pedagogiska kvaliteten inom högskolan,

2. att riksdagen som sin mening ger regeringen till känna vad som anføres i motionen om åtgärder för att främja jämställdheten,

3. att riksdagen beslutar att till D 19. Samhällsvetenskapliga fakulteterna anvisa ett i förhållande till regeringens förslag med 1 000 000 kronor förhöjt anslag om 327 853 000 varvid förhöjningen tillförs delanslaget Jämställdhetsforskning,

4. att riksdagen som sin mening ger regeringen till känna vad som i motionen anføres rörande breddat underlag för befintliga regionala högskolor och etablering av nya högskoleorter,

5. att riksdagen beslutar att till ett nytt anslag Regionalpolitiska satsningar inom högskolan anvisa 50 000 000 kronor,

6. att riksdagen som sin mening ger regeringen till känna vad som i motionen anføres om åtgärder för att främja internationalisering i högskolan,

7. att riksdagen avvisar regeringens förslag om neddragning av anslagen till utbildningarna för tekniska yrken, vårdyrken och undervisningsyrken med 2 %,

8. att riksdagen beslutar att hos regeringen begära förslag om inrättande av arkitektutbildning i Luleå med 30 platser,

9. att riksdagen beslutar att till D 7. Utbildning för tekniska yrken anvisa 1 012 286 000 kronor varvid förhöjningen används dels för att förstärka resurserna för tekniskt basår med 1 362 000 kronor, dels för att återställa den 2 %-iga nedskärningen med 18 402 000 kronor,

10. att riksdagen beslutar att antagningen till läkarutbildningen i Umeå utökas med 20 platser,

11. att riksdagen hos regeringen begär förslag till utökad läkarutbildning på de utbildningsorter som finns i eller i närheten av områden som uppvisar bestående svårigheter att rekrytera läkare,

12. att riksdagen beslutar att utöka antalet nybörjarplatser på rehabiliteringslinjen med inriktning mot sjukgymnastik med tio platser vardera i Östergötland och Norrbotten,

13. att riksdagen hos regeringen begär förslag om en förlängning av rehabiliteringslinjen,

14. att riksdagen som sin mening ger regeringen till känna vad som i motionen anføres rörande samverkan mellan sjukvårdshuvudmännen i syftet att åstadkomma fler praktikplatser,

15. att riksdagen hos regeringen begär förslag till förbättringar av den kommunala högskoleutbildningens forskningsanknytning,

16. att riksdagen till D15, Forskningsanknytning av grundläggande högskoleutbildning samt konstnärligt utvecklingsarbete anvisar ett i förhållande till regeringens förslag med 1 500 000 kr förhöjt anslag om 28 496 000 kr varvid förhöjningen avsätts för forskningsanknytning av kommunal högskoleutbildning.

17. att riksdagen beslutar att tandläkarutbildningen i Malmö skall återupptas med 40 nybörjarplatser som omfördelas från Göteborg och Stockholm,

18. att riksdagen till D 9. Utbildning för vårddyrken anvisar 458 507 000 kronor varvid förhöjningen används dels för utbyggd läkarutbildning med 18 000 000 kronor, dels till utökad sjukgymnastutbildning med 300 000 kronor, dels för att återställa den 2 %-iga besparingen med 8 532 000 kronor,

19. att riksdagen ger regeringen till känna vad som i motionen anförs om utbildning i engelska för lärare med inriktning mot tidigare årskurser,

20. att riksdagen beslutar att antagning till grundskollärarytbildningen vid universitetet i Uppsala, högskolan i Gävle/Sandviken och högskolan i Kalmar skall ske höstterminen 1989 i enlighet med riksdagens tidigare beslut,

21. att riksdagen hos regeringen begär förslag om utbyggd utbildning för att klara barnomsorgens behov i enlighet med vad som anges i motionen,

22. att riksdagen beslutar att förskollärarytbildning i Borås med 60 nybörjarplatser startas hösten 1989 i enlighet med vad som anges i motionen,

23. att riksdagen beslutar att en särskild hemspråklärlinje återinföres,

24. att riksdagen till D 10. Utbildning för undervisningsyrken anvisar 871 480 000 kronor varvid förhöjningen används dels för utökad förskollärarytbildning med 840 000 kronor, dels för att återställa den 2 %-iga besparingen med 16 522 000 kronor,

25. att riksdagen beslutar att inrätta en högskola för fysisk forskning och 120-poängsutbildning i ämnet idrott vid högskolan i Falun/Borlänge,

26. att riksdagen beslutar att journalistutbildning på 120 poäng startas med 30 nybörjarplatser vid högskolan i Sundsvall/Härnösand,

27. att riksdagen beslutar att antalet nybörjarplatser på vårdlärlinjen skall vara oförändrat,

28. att riksdagen hos regeringen begär förslag till vetenskaplig grundkurs i enlighet med vad som anges i motionen,

29. att riksdagen som sin mening ger regeringen till känna vad som i motionen anförs rörande friare studieval,

30. att riksdagen som sin mening ger regeringen till känna vad som anförs om en ny struktur för forskningsanslagen,

31. att riksdagen hos regeringen hemställer om förslag till inrättande av ett miljöforskningsråd,

32. att riksdagen hos regeringen hemställer om en plan för omvandling av utbildningsbidrag till doktorandtjänster,

33. att riksdagen beslutar att av regeringen begära förslag om regeländringar så att utbildningsbidrag berättigar till arbetskadeförsäkring och arbetslöshetsförsäkring.

34. att riksdagen som sin mening ger regeringen till känna vad som anförs i motionen om doktorsexamen som kompetenskrav för vissa statliga befattningar,

35. att riksdagen som sin mening ger regeringen till känna vad som anförs i motionen om fasta forskningsresurser,

36. att riksdagen beslutar att under anslaget D 28, Vissa särskilda utgifter anslå 81 700 000 varav 50 miljoner kronor är avsedda för uppbyggnaden av fasta forskningsresurser vid högskolor där sådana nu ej finns, och 6 775 000 är avsedda för internationalisering,

37. att riksdagen som sin mening ger regeringen till känna vad som anförs i motionen om fusionsforskningen,

38. att riksdagen beslutar att under anslaget D 35, Europeiskt forskningssamarbete anslå ett med 53 500 000 kr reducerat belopp om 206 407 000 kronor,

39. att riksdagen till anslaget D 32, Naturvetenskapliga forskningsrådet anslår ett med 20 miljoner kronor förhöjt belopp om 362 655 000, varav 20 miljoner kronor skall avse särskilda insatser för forskning inom termonukleär fusion och plasmafysik,

40. att riksdagen beslutar att UHÄ-ramen får vetenskaplig utrustning räknas upp med 50 miljoner kr per år och att motsvarande FRN-ram räknas upp med 30 miljoner kr per år samt

41. att riksdagen beslutar att under anslaget I 2, Inredning och utrustning av lokaler vid högskoleenheter m.m. anslå ett i förhållande till regeringens förslag med 80 milj kronor förhöjt belopp om 457 miljoner kr.

Stockholm den 25 januari 1989

Larz Johansson (c)

Marianne Andersson (c)

Marianne Jönsson (c)

Görel Thurdin (c)

Pär Granstedt (c)

Jan Hyttring (c)

Stina Gustavsson (c)

Stina Eliasson (c)

Bengt Kindbom (c)

