

Motion till riksdagen

1988/89:Ub248

av Eva Goës m.fl. (mp)

Biologi/ekologi i gymnasieskolan

Kunskap om samspelet i naturen och den mänskliga aktivitetens påverkan på natur och miljö är en förutsättning för att hejda de accelererande miljöproblemen regionalt och globalt.

Den ökade miljömedvetenheten måste återspeglas i undervisningen från förskola till och med högskolan.

Eftersom kunskap och förståelse av detta mycket komplexa och omfattande ämnesområde är mer livsavgörande än vissa andra kunskapsområden, bör biologi och ekologi och därmed sammanhängande etiska frågor få en större andel av undervisningsutrymmet.

Det är inte bara viktigt att få fram fler experter inom detta område utan också att våra tekniker, ekonomer, samhällsvetare, dvs. våra framtida beslutsfattare, får kunskap om samspelet mellan teknik, ekonomi och ekologi.

Av stor vikt är också att den stora massan erhåller goda kunskaper om miljöfrågorna. Det är först då som de politiska förutsättningarna finns för att sätta in nödvändiga miljöbevarande åtgärder.

I konsekvens härmed bör biologins andel i N-linjens timplan öka. Idag disponerar de naturvetenskapliga orienteringsämnena tillsammans 24 stadiesveckotimmar, varav 10,5 för fysik, 8,5 för kemi och 5 för biologi. På den naturvetenskapliga linjen har historia 6 veckotimmar, alltså mer tid än ämnet biologi.

Det vore rimligt att införa 8 veckotimmar för vardera ämnena fysik, kemi och biologi på den naturvetenskapliga linjen.

Utöver ovanstående förändring, som ökar basen för blivande experter inom ämnesområdet, bör ekologi vara obligatorisk på samtliga övriga linjer i årskurserna 2 och 3. Speciellt viktigt är att E-linjen och T-linjen, varifrån många av morgondagens beslutsfattare kommer, får en god insikt i det ömtåliga samspelet mellan mänskliga aktiviteter och en natur och miljö i balans.

På S- och H-linjerna bör på samma sätt ämneskonstruktionen ändras/förstärkas i riktning mot mer ekologi och naturkunskap.

De ämnen som bör minska på resp. linje bör ligga inom områden, som är av mindre livsavgörande betydelse för mänskligheten. Dessa avvägningar bör överlämnas till en särskild utredning.

Hemställan

Mot. 1988/89

Ub248

Med hänvisning till det anförda hemställs

att riksdagen som sin mening ger regeringen till känna vad i motionen anförts om mer biologi/ekologi i gymnasieskolan.

Stockholm den 16 januari 1989

Eva Goës (mp)

Gösta Lyngå (mp)

Kaj Nilsson (mp)

Anna Horn af Rantzien (mp)