

SKRIFTLIG FRÅGA TILL STATSRAÅD

Från Riksdagsförvaltningen
2020-11-30
Besvaras senast
2020-12-09 kl. 12.00

Till utbildningsminister Anna Ekström (S)

2020/21:771 Personlig integritet inom skolan för personer med funktionsvariation

I dag krävs det särskilda skäl för att få ha assistans i skola och daglig verksamhet. Om kravet på ”särskilda skäl”, som väldigt få anses uppfylla, tas bort skulle det innebära en helt annan möjlighet att ta till sig kunskaperna i skolan samt skapa arbetsmöjligheter efter skolan. Samt kanske det viktigaste: bevara den personliga integriteten.

Elever som har behov av assistans får i dag ofta en resurs eller elevassistent som inte alltid är kopplad till eleven utan till hela klassen. Ifall elevassistenten är sjuk försöker skolan tillsätta en vikarie, men många gånger får man klara sig utan. Elever som har behov av assistans har det hela dagen och inte bara på morgonen och eftermiddag/kväll. En assistent kan räknas som elevens ”glasögon” eller ”förlängda arm”, som bör finnas till hands hela tiden. När man har personlig assistans är det ofta en liten grupp som känner den assistansberättigade väl. Blir någon sjuk kan man hoppa in för varandra utan att kravet ställs på föräldrar att ta ledigt från sitt jobb när personal fattas i skolan.

Det är av stor vikt att man har en assistent som kan hjälpa till med kommunikation för att man ska kunna ta till sig kunskaper som skolan lär ut. Men lika viktigt är att assistenten finns till med kommunikationshjälp på raster och under luncher för att man ska kunna ta till sig de sociala bitarna och lärdomarna man får i skolan. Inte minst när det gäller den mer intima omsorgen. Många behöver fysisk hjälp med toalettbesök och med att få i sig mat och dryck på ett tryggt sätt, och här är det oerhört viktigt att det inte är främmande människor eller nya människor som assisterar. Många elever med funktionsnedsättning har egna sätt att kommunicera, och det krävs ofta att den som assisterar har ingående kunskaper om eleven för att kunna tolka på ett korrekt sätt. Detta är en kunskap som de personliga assistenterna har men som elevassistenterna oftast saknar. Utan en tolk i skolan är det omöjligt att lära sig eller delta i undervisning, lek och sociala koder.

I dag krävs det särskilda skäl för att få ha assistans i skolan. Definitionen av ”särskilda skäl”, som väldigt få anses uppfylla, behöver utvidgas så att det kan omfatta fler personer med funktionsvariation, i syfte att:

1. Skapa större möjlighet att ta till sig kunskaperna i skolan.
2. Skapa arbetsmöjligheter efter skolan.

3. Bevara den personliga integriteten.

Med hänvisning till ovanstående vill jag ställa följande fråga till utbildningsminister Anna Ekström:

Hur ämnar ministern verka för att den personliga integriteten i större utsträckning ska bevaras inom skolan för personer med funktionsvariation?

.....

Marléne Lund Kopparklint (M)

Överlämnas enligt uppdrag

Johan Welander