# Förslag till riksdagsbeslut

Riksdagen ställer sig bakom det som anförs i motionen om god kompetens i fråga om adhd och dyslexi samt andra neuropsykiatriska diagnoser och tillkännager detta för regeringen.

# Motivering

Barn med adhd, dyslexi samt andra neuropsykiatriska diagnoser får inte alltid det rätta stödet i våra förskolor och skolor. Vi ser att många elever kommer ända till gymnasie­skolans individuella program innan bra stödåtgärder anpassade för eleverna sätts in. Då har de ofta stora kunskapsluckor som det kan vara svårt att hinna fylla under gymnasie­tiden. Förutom kunskapsluckor har eleverna ofta förlorat självkänsla och tron på sin förmåga. För barn med dyslexi är det avgörande att ändamålsenligt stöd och adekvata hjälpmedel sätts in i rätt tid, men det är inte självklart att anpassad pedagogik för dessa barn ingår i utbildningen för lärare och förskollärare. Dessa barn finns i alla barngrupper och i alla klasser och kompetens i hur undervisning och stöd kan anpassas så att elever får bättre förutsättningar att klara skolan borde vara obligatoriskt i lärarutbildningen. Oavsett om man arbetar med små barn i förskolan, barn i grundskolan eller ungdomar i gymnasiet behöver ansvariga lärare få en höjd kompetens inom området.

Det ska vara en självklarhet att alla lärare vet att dyslexi, adhd och andra neuro­psykiatriska diagnoser ibland kräver andra undervisningsmetoder och annan pedagogik. Med anledning av ovanstående bör regeringen överväga att se över hur man kan möjlig­göra att alla förskollärare och lärare innehar grundläggande kompetens om adhd, dyslexi samt andra neuropsykiatriska tillstånd.

|  |  |
| --- | --- |
| Maria Stockhaus (M) |  |