# Förslag till riksdagsbeslut

Riksdagen ställer sig bakom det som anförs i motionen om att undervisning i privatekonomi bör finnas som en del i grundutbildningen för svenska elever inom ramen för grundskolan och tillkännager detta för regeringen.

# Motivering

Inget är så viktigt för ett lands utveckling som att rusta sina medborgare med kunskaper så att de kan möta framtiden på bästa sätt.

I Sverige finns många möjligheter och en stor frihetsgrad att själv välja sin framtida karriär och väg i livet. Drömmar om yrken och möjliga studievägval m.m. tas tidigt upp i grundskolan och eleverna får många gånger gedigen kunskap med studiebesök på olika arbetsplatser med olika yrken representerade. En viktig del i att göra val som påverkar livsresan. Det som däremot helt saknas i den svenska grundskolan är utbildning och kunskap kring den egna privatekonomin. Något som blir tydligare när bristen på kunskap kring privatekonomi skapar stora glapp hos medborgare som riskerar att hamna i icke önskvärda situationer med skuldsättning över rimliga gränser. ”Lyxfällan” på tv visar baksidan av att inte ha kunskap om och kontroll över sin ekonomi, något som redan på ett tidigt stadie bör motarbetas genom kunskap. Genom att få ta del av grund­läggande ekonomiska begrepp och grundläggande ekonomi rustas våra medborgare från grunden till att bli än mer ansvarstagande medborgare som genom aktiva val kan påverka sin framtid med tryggheten i fråga om kunskap om system, förväntningar och möjligheter. Denna kunskap skulle vara till stor nytta för såväl individen som samhället i stort.

|  |  |
| --- | --- |
| Ann-Sofie Lifvenhage (M) |  |