

Motion till riksdagen 2012/13:Ub406

av **Roza Güclü Hedin och Carin Runeson (S)**

Teckenspråk från årskurs 3

Förslag till riksdagsbeslut

Riksdagen tillkännager för regeringen som sin mening vad som anförs i motionen om teckenspråk från årskurs 3.

Motivering

Det är en rättighet att få vara som man är, det bör också vara en rättighet att få tillgång till grundläggande saker som skapar jämlika och rättvisa villkor mellan människor.

Om barn med hörselskador ska ges bästa möjliga förutsättningar i livet krävs att de behärskar både svenska och teckenspråk. De måste kunna växla mellan språken för att ha förmåga att uttrycka sig väl i olika situationer.

Hörselskador av detta slag är livslånga. Att i tidig ålder lära sig teckenspråk är enklare än att senare i livet anta denna utmaning. Språkkunskaperna måste grundläggas tidigt i livet. Då kan språket utvecklas till hög nivå och användbarhet. Dessutom kan teckenspråket för barn med grava hörselskador vara en bra grund för att lära sig svenska. Svenska och teckenspråk stödjer varandra när det gäller den språkliga utvecklingen.

Vi anser därför att man inom ramen för grundskolan bör erbjuda de barn som är hörselskadade, att de senast i årskurs 3 erbjuds möjligheten att lära sig teckenspråk. Denna typ av undervisning kan inte enbart hänvisas till specialskolor. Denna fråga handlar om barnens rätt och man bör därför utgå ifrån barnperspektivet.

Stockholm den 4 oktober 2012

Roza Güclü Hedin (S)

Carin Runeson (S)