

# Motion till riksdagen

1989/90:Ub209

av Barbro Sandberg och Kenth Skårvik

(båda fp)

Ämnet maskinskrivning i grundskolan

---

I samband med besluten om ny läroplan för grundskolan (Lgr 80) betonade riksdagen att skolan skall ge baskunskaper eller medborgarkompetens i vidare mening. Detta innebar, enligt riksdagens uppfattning, att de kunskaper och färdigheter skolan ger får en stark anknytning till vad som behövs i det dagliga livet i ett modernt samhälle.

Arbetsättet borde vidare enligt riksdagen vara verklighetsförankrat och probleminriktat. Som ett övergripande allmänt mål för skolans verksamhet framhölls även ökad jämställdhet mellan pojkar och flickor.

Riksdagen uttalade (1979) att det föreligger ett klart behov av maskinskrivning i grundskolan. Maskinskrivning finns därför som eget ämne och med egen kursplan.

Genom den nya läroplanens inriktning mot ett förändrat innehåll och arbetsätt i grundskolan blir ett ämne som maskinskrivning än mer betydelsefullt. De av riksdagen uttalade målsättningarna för grundskolan kräver att alla elever får elementära kunskaper i maskinskrivning.

Att både pojkar och flickor får lära sig maskinskrivning påverkar och påskyndar jämställdheten. Vidare är det viktigt att kunna maskinskrivning när man redovisar sina resultat i olika tema- och projektstudier. Ett sådant redovisningssätt ligger också i linje med strävan att öka samverkan mellan olika ämnen och träna basfärdigheten att uttrycka sig i skrift i ett meningsfullt sammanhang.

Ett demokratiskt samhällssystem som vårt bygger på människors engagemang i olika samhällsfrågor. Det kan gälla politisk, facklig eller annan ideell verksamhet. Ett sådant aktivt engagemang förutsätter att man kan uttrycka sig i skrift. Att kunna skriva motioner och protokoll på maskin, att kunna skriva till myndigheter och företag på maskin är konkreta exempel på vad som faktiskt krävs av medborgarna i vårt samhälle.

Sedan slutet på 1970-talet har samhället och arbetslivet kraftigt påverkats av datoriseringen. Den utvecklingen väntas fortsätta med oförminskad kraft. Nya tekniska hjälpmedel för information ser dagens ljus. Inom stora delar av arbetslivet behöver alla ha kunskaper inom detta område. Allt detta påverkar i hög grad undervisningen i skolan, inte minst i ett ämne som maskinskrivning.

En dator har lika tangentbord som en skrivmaskin. För att kunna använda

en dator på ett riktigt och rationellt sätt måste man alltså lära sig tangentbordet och det gör man i den grundläggande maskinskrivningsundervisningen.

Mot. 1989/90

Ub209

SÖ har för övrigt nyligen gett ut ett servicematerial "Att skriva med skrivmaskin och dator" vari det framhålls att datorerna kommer att dominera som kontors- och skrivhjälpmedel både i samhället och i skolan. Servicematerialet får därför också ses som ett viktigt bidrag från SÖs sida till utvecklingen av maskinskrivningsämnet under 90-talet.

Det är därför enligt vår mening högst angeläget att maskinskrivningsämnet utvecklas i tiden till ett mera sammansatt ämne med ett vidare ämnesinnehåll. En lämpligare beteckning för ämnet vore "ord- och textbehandling". Nuvarande mål och kursplan för undervisningen i maskinskrivning bör enligt vår uppfattning snarast ses över.

## Hemställan

Med hänvisning till det anförda hemställs

1. att riksdagen hos regeringen begär att SÖ får i uppdrag att med förtur se över innehållet i ämnet maskinskrivning i grundskolan,
2. att riksdagen hos regeringen begär att SÖ får i uppdrag att överväga en ny ämnesbeteckning på ämnet maskinskrivning, förslagsvis ord- och textbehandling.

Stockholm den 17 januari 1990

*Barbro Sandberg (fp)*

*Kenth Skårvik (fp)*





