Svar på fråga 2018/19:485 av Nermina Mizimovic (S)
Motverkan av lärartapp

Nermina Mizimovic har frågat mig vad jag gör för att motverka lärartappet.

Lärarbristen är just nu en av skolans största utmaningar. Sedan 2010 har antalet barn i grundskoleåldrarna (7–15 år) ökat med 20 procent. Befolkningsprognoser­na pekar dessutom på att antalet kommer att fortsätta att öka. I mitten av 2020-talet beräknas det finnas närmare 71 000 fler i åldrarna 7–15 år. Trots att Sverige de senaste åren har haft historiskt höga nivåer både vad gäller anta­let sökande till och nybörjare vid våra förskollärar- och lärarutbildningar, beräknar Statens skolverk att det kommer att saknas 80 000 lärare år 2031. Lärarbris­ten och den försämrade lärarbehörigheten beror således huvudsak­ligen på att ökningen av antalet utbildade förskollära­re och lärare inte håller samma takt som ökningen av antalet barn och elever.

Staten och huvudmännen har ett stort och delat ansvar för att hantera detta. Huvudmännen behöver arbe­ta för att vara attraktiva arbetsgivare och skapa goda förutsättningar för lära­res arbete. I detta ligger inte enbart höjda löner utan också att erbjuda en god och stimulerande arbetsmiljö. En av statens viktigaste uppgifter är att säker­ställa att det finns goda möjligheter att utbilda sig och att bidra till att attrak­tionskraften i läraryrket fortsätter att öka.

Lön är ett sätt att motivera fler att arbeta som lärare. Under de senaste åren har lärarlönerna höjts. Genom att byta arbetsplats kan förskollärare och lärare både utvecklas i sitt yrke och höja sin lön. Högre lärarlöner kan bidra till att öka läraryrkets attraktionskraft. Precis som frågeställaren skriver införde regeringen en unik statlig sats­ning på lärarnas löner, Lärarlönelyftet, som gett huvudmän möjlighet att utöver ordinarie lönerevision höja lönerna för 67 000 särskilt kvalificerade lärare. Det är en viktig insats för att få fler att vilja bli och förbli förskollärare och lärare.

Men det är inte bara lönen som kan motivera lärare att stanna på sin skola, utan också möjligheten att utvecklas i yrket. Av det avtal som slutits mellan Socialdemo­kraterna, Centerpartiet, Liberalerna och Miljöpartiet de gröna framgår att ett professionsprogram för lärare och rektorer ska inrättas med grund i betänkandet Med undervisningsskicklighet i centrum (SOU 2018:17). I betänkandet beskrivs programmet som en struktur för att just utveckla kompetens, erkänna kompetens och använda kompetens. Regeringen bereder förslaget.

Arbetet för att minska lärarbristen, både på kort och lång sikt, kommer att behöva fortsätta. Att få fler att bli och förbli lärare kommer därför fortsätt­ningsvis att vara en högt prioriterad fråga för regeringen och för mig som utbildningsminister.

Stockholm den 17 april 2019

Anna Ekström