

Motion till riksdagen 2010/11:Ub271

av **Hans Wallmark (M)**

Undervisning i Skånelands och Lapplands historia

Förslag till riksdagsbeslut

Riksdagen tillkännager för regeringen som sin mening vad som anförs i motionen om behovet av att det i kärnämnets historia finns aktuellt och relevant material om Skånelands respektive Lapplands historia.

Motivering

Historia är ett av skolans kärnämnen. Det är viktigt att känna till sin bakgrund för att kunna förstå samtiden och därmed vara med och forma framtiden.

Forskning och nya rön gör det möjligt att ständigt omtolka och förstå historiska händelser ur nya synvinklar. Ibland uppmärksammas också stora kunskapsluckor eller att områden under lång tid aldrig belysts. På senare år har exempelvis medvetenhet om genus betonats.

Sverige som nationalstat har genom århundradena förändrats och utvecklats. Det handlar om områden som tillkommit respektive sådana som fallit ifrån. Medvetenheten och kunskapen om vad som skett kan ibland vara bristfällig.

Skåne är ett exempel på en del av Sverige som fram till freden i Roskilde 1658 var en betydande del av Danmark. Med freden i Köpenhamn 1660 bekräftades att stora delar av tidigare Skåneland var svenskt och har så kommit att förbli. Vad hände under försvenskningen? Vad hände med tidigare språk? Hur kom Skåneland att bli svenskt? Hur mycket av det danska finns kvar i dag? Kunskapen om allt detta är inte alltid på topp i undervisningen. Och det trots att det finns mycket som ändå påminner om den tid som varit. Ängelholm är en stad grundad av Christian II och Kristianstad av Christian IV. Kristianstad är i dag den enda svenska kommun som i sitt eget vapen har en dansk kungs monogram! Dessutom är det en stad som lockar många besökare

Fel! Okänt namn på

från Danmark tack vare sin välbevarade bebyggelse och intressanta arkitektur från den ”danska tiden”.

På liknande sätt är det med Lappland som är ett stort geografiskt område som med tiden alltmer blivit en del av det svenska nationalstatsbygget. Vad hände under försvenskningen av samer och i Tornedalen? Vad hände med tidigare språk? Hur kom Lappland att bli svenskt? Hur mycket av det tidigare finns kvar i dag? Kunskapen om detta är även här bristfällig. Det handlar både om exempelvis samernas historia och om Tornedalens. I både fallen rör det sig också om en gemensam historia med andra då samerna fritt vandrat över fjällen alldeles oberoende av nationalstatsgränser och Tornedalsälven inte bara fungerat som en gräns mellan Sverige och Finland utan också bundit samman folk på båda sidor.

En allsidig och bred historieundervisning borde självfallet ta upp och belysa områden som Skåneland och Lappland. Inte minst är forskning viktig för att förhindra att okunskap leder till uppkomsten av vandringssägner och ogrundade påståenden. Men lika mycket är det också en rätt att känna till det som fanns före det Sverige som i dag är vårt gemensamma Sverige.

Stockholm den 25 oktober 2010

Hans Wallmark (M)