

INTERPELLATION TILL STATSRÅD

Från Riksdagsförvaltningen
2022-02-24
Besvaras senast
2022-03-17

Till utbildningsminister Anna Ekström (S)

2021/22:371 Avhopp från lärarutbildningen

Frågan om lärarutbildningen är central utifrån flera aspekter. Läraryrket är det viktigaste yrket i samhället, och skolan är den viktigaste utbildningsinstitutionen. Att höja läraryrkets status måste vara en av statens främsta uppgifter för att klara kompetensförsörjningen och lösa lärarbristen, men också för att locka blivande studenter som verkligen vill bli lärare.

Även om vi ser variationer mellan olika år måste mer göras för att öka söktrycket, öka andelen förstahandssökande, inte minst, men också se till att öka genomströmningen och därmed förebygga och minska avhoppet från lärarutbildningen.

Detta är ett mycket stort problem som vi fortfarande ser på flera lärosäten, i synnerhet på ämneslärarutbildningen. För att nämna ett exempel hade ämneslärarutbildningen vid Karlstads universitet noterat avhopp på över 40 procent. Den här utvecklingen måste vändas om vi ska klara de behov vi har i samhället, där vi årligen behöver rekrytera och anställa tusentals lärare inom förskola och skola.

Mot bakgrund av detta vill jag ställa följande frågor till utbildningsminister Anna Ekström:

1. Vilka nya initiativ avser ministern att ta för att förhindra de tidiga avhoppet på lärarutbildningen generellt?
2. Avser ministern att presentera nya skärpningar kring antagningskraven, exempelvis höjda betygskrav, för att minska avhoppet?
3. Ämneslärarutbildningen har drabbats särskilt av stora avhopp – avser ministern att presentera särskilda förändringar kring detta program?

.....

Roger Haddad (L)

Överlämnas enligt uppdrag

Lena Lindbäck