

Motion till riksdagen 2025/26:3562

av Anna Lasses (C)

Ett brett grepp mot antisemitism i skolan

Förslag till riksdagsbeslut

1. Riksdagen ställer sig bakom det som anförs i motionen om att förstärka undervisningen för grundskolan och gymnasiet med syftet att inkludera en mer omfattande undervisning om modern antisemitism och tillkännager detta för regeringen.
2. Riksdagen ställer sig bakom det som anförs i motionen om att se över möjligheterna att säkerställa fortbildning för lärare om modern antisemitism så att de får rätt verktyg för att undervisa om ämnet på ett adekvat sätt, och detta tillkännager riksdagen för regeringen.
3. Riksdagen ställer sig bakom det som anförs i motionen om att inrätta en nationell satsning för att ta fram studiematerial och underlag som fokuserar på modern antisemitism med betoning på hur den yttrar sig i dagens samhälle och tillkännager detta för regeringen.

Motivering

Antisemitismen är ett allvarligt och växande problem i Sverige. Även om historisk antisemitism ofta undervisas om i skolan, som till exempel Förintelsen, saknas det ofta en djupare förståelse för hur antisemitism tar sig uttryck i dag. Att regeringen nu inför ökade krav på undervisning om antisemitism i gymnasiet är viktigt, men behöver utökas och omfatta även grundskolan.

I den moderna kontexten har antisemitismen utvecklats och anpassat sig vilket gör den svårare att upptäcka och bekämpa. Den tar sig uttryck på en rad olika sätt. På internet och i sociala medier frodas hatpropaganda och konspirationsteorier som sprider gamla myter om judisk makt och kontroll, ofta i en ny, modern skepnad. Den digitala miljön gör att antisemitiska budskap kan nå en stor publik snabbt och anonymt.

Israelkritik är ett annat område där gränsen till antisemitism ofta överskrids. Medan saklig kritik av Israels politik är en del av den demokratiska debatten, går den över i antisemitism när den använder traditionella antisemitiska stereotyper, beskyller alla

judar för Israels handlingar eller ifrågasätter staten Israels rätt att existera baserat på antisemitiska motiv.

Dessutom kvarstår Förintelseförnekelse och förvanskning som en aktiv form av antisemitism, där syftet är att relativisera nazisternas brott och undergräva den judiska minoritetens historia och lidande.

Det är därför avgörande att utbildningen om antisemitism inte enbart fokuserar på det förflutna. För att effektivt kunna motverka antisemitism måste vi förstå och identifiera hur den tar sig uttryck i dagens samhälle, både i det offentliga rummet och på internet.

Anna Lasses (C)