|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | |
|  |  | |
|  | |  |
|  | Dnr U2015/04805/GV | |
|  |  | |

|  |
| --- |
| **Utbildningsdepartementet** |
| Gymnasie- och kunskapslyftsministern |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Till riksdagen

Svar på fråga 2015/16:102 av Betty Malmberg (M) Gymnasieelevers undervisningstid

Betty Malmberg har frågat mig om vilka åtgärder jag avser att vidta med anledning av Statens skolverks rapport om garanterad undervisningstid (rapport 422, 2015) och för att säkerställa att gymnasieelever får sin lagstadgade undervisningstid tillgodosedd.

Garanterad undervisningstid är den minsta undervisningstid i timmar som eleverna ska erbjudas på ett nationellt program i gymnasieskolan. Huvudmannen ska redovisa hur eleven har fått sin garanterade undervisningstid, men det är inte närmare reglerat hur uppföljning ska ske.

Av den förra regeringen fick Skolverket i uppdrag att undersöka hur bestämmelserna om garanterad undervisningstid i gymnasieskolan efterlevs och hur undervisningstiden säkerställs i ett riksrepresentativt urval av gymnasieskolor. Uppdraget redovisades till Regeringskansliet den 25 juni 2015 i den rapport som Betty Malmberg nämner.

I rapporten konstateras att nio av tio huvudmän och rektorer uppger att eleverna på samtliga nationella program får den undervisningstid som de enligt skollagen (2010:800) är garanterade. Samtidigt uppger var tionde lärare att inställda lektioner inte blir kompenserade. Många lärare vet inte heller om skolan dokumenterar ifall undervisning i deras kurser ställs in. Det finns således indikatorer på en diskrepans mellan den planerade undervisningstiden och den genomförda undervisningstiden och uppgifterna om huruvida eleverna får den undervisningstid som de har rätt till är osäkra.

Att slutföra en gymnasieutbildning är viktigt, både för den enskilda individen och för den nationella kompetensförsörjningen. Jag har därför gett en särskild utredare i uppdrag att analysera och föreslå åtgärderför att alla ungdomar ska påbörja och fullfölja en gymnasieutbildning (dir. 2015:31). Av direktiven framgår att utredaren bl.a. ska se över bestämmelserna om stödåtgärder i gymnasieskolan och vid behov föreslå möjligheter till särskilda anpassningar av utbildningen i gymnasieskolan.

Jag anser att det är ytterst angeläget att alla elever på ett nationellt program i gymnasieskolan ges förutsättningar att nå målen för utbildningen. Den garanterade undervisningstiden är en av flera faktorer som ska säkerställa utbildningens kvalitet. Jag menar att Skolverkets rapport ger värdefull information om de utmaningar som kan finnas när det gäller att tillförsäkra elever på gymnasieskolans nationella program den undervisningstid de har rätt till. Rapporten utgör därmed ett viktigt underlag för det fortsatta arbetet med att säkerställa gymnasieskolans kvalitet.

Stockholm den 14 oktober 2015

Aida Hadzialic