

# Motion till riksdagen

1987/88:Ub204

av Rune Evensson m. fl. (s)

om tillsättningen av lärartjänster

---

I många kommuner uppstår problem i samband med tillsättande av lärartjänster – särskilt vid nytt läsår. Grunden till problemet ligger i gällande författningsbestämmelser som ger möjlighet för lärare att i samband med eller t. o. m. efter skolstarten, med mycket kort varsel, lämna en tjänst för att tillträda en annan. När en ny tjänst accepteras upphör det tidigare förordnandet med omedelbar verkan enligt lagen om offentlig anställning (LOA).

Dessa förhållanden är svåra att hantera för kommunerna. Skolledningen vet inte ens när läsåret börjar om den med säkerhet disponerar över den personal som den planerat för. Detta drabbar undervisningen, då i vissa fall klasser saknar lärare vid skolstarten. Skolarbetet försenas och kan inte utföras i enlighet med upprättad plan. Dessa anställningsvillkor försvårar allvarligt skolledningens planering, samtidigt som elevernas utbildning blir lidande.

En översyn av gällande bestämmelser i detta avseende med inriktning på rimliga uppsägningstider skulle innebära en påtaglig förbättring för undervisning och planering. Denna översyn bör givetvis ta rimlig hänsyn till såväl kommunernas som lärarnas intressen och bör bedrivas med beaktande av båda parter och de fackliga organisationernas synpunkter.

Inom arbetsmarknaden i övrigt råder ömsesidig uppsägningstid som regel. Denna varierar för olika avtalsområden. Det borde vara rimligt att för denna typ av tjänster följa en gängse uppsägningstid av minst en månad. Ändrade regler för tillsättande av lärartjänster i enlighet med vad som anförs i motionen är ytterst angeläget för att möjliggöra en rimlig planering av skolans arbete.

## Hemställan

Med hänvisning till det ovan anförda hemställs

att riksdagen som sin mening ger regeringen till känna vad i motionen anförts om ändrade regler för tillsättande av lärartjänster.

Stockholm den 13 januari 1988

*Rune Evensson (s)*

*Rune Johansson (s)*

*Wivi-Anne Radesjö (s)*