

# Motion till riksdagen

1989/90:U231

av Magnus Persson (s)

Utbildningsbistånd till öststaterna

---

Öststaterna står inför den gigantiska uppgiften att bygga upp väl fungerande samhällen från ett absolut bottenläge. En snabb återuppbyggnad är av en rad skäl nödvändig. Dessa länders behov av bistånd i alla tänkbara former är stort och allmänt erkänt.

En form av bistånd skulle kunna vara kunskap och kompetens på skolans område. Gymnasieskolan i Värmland står inför ett antal år när betydande resurser frigörs på grund av sjunkande elevunderlag, framför allt kunnig och kompetent personal, men också viss materiell utrustning.

För länder som t.ex. Polen och Östtyskland borde stora delar av den utbildning som i dag erbjuds i den svenska gymnasieskolan vara av stort intresse, kanske framför allt inom områden som ekonomi, kemi/biologi, teknologi och inom området administration.

Det finns också stora behov av allmän administrativ/organisatorisk kompetens till stöd i uppbyggnaden av ett modernt skolsystem.

Bistånd till östländerna i form av utbildning på gymnasienivå och allmän organisatorisk kompetens på skolområdet kan motiveras inte bara av humanitära skäl. Det skulle också ge svensk skolpersonal unika erfarenheter av akuta problem inom deras respektive kompetensområden, och därmed vidgade perspektiv och fördjupade kunskaper till förmån för svensk skola i framtiden.

Som exempel kan nämnas att vi redan i dag har viss utbildningskapacitet som nyttjas inom befintliga budgetramar. Utbildningen bekostas delvis av biståndsmedel.

Inom Värmlands län pågår sedan ett antal år utbildning vid Vikens skogsskola med utländskt deltagande. Det är främst skoglig utbildning och där nicaraguaner genomgår längre och kortare utbildning för att senare återvända till sitt hemland med förvärvade kunskaper. Trots det långa avståndet till deras hemland har utbildningen gett mycket goda erfarenheter. Det finns med andra ord referensobjekt som delvis kan tjäna som mall för att "exportera" utbildning i en eller annan form till andra mottagarländer.

Samtliga berörda vid skogsbruksskolan säger sig vara positivt överraskade och imponerade över den pågående utbildningen. Såväl lärare som elever prisar de initiativ som tagits för att få till stånd nämnda utbildning. Glädjande nog kan vi finna att trots det långa avståndet länderna emellan har vi funnit utbildningslinjer som ökar förståelsen mellan folken. Med de erfaren-

heter vi fått av nämnda utbildningsprojekt kan man finna att närheten till exempelvis Polen och övriga östländer borde underlätta engagemang på utbildningens område. Vi har redan i dag en garanti och erfarenhet som vi med lätthet borde kunna pröva i andra länder.

Vårt län är villigt att dra sitt/vårt strå till stacken. Vi är med andra ord beredda att med mycket kort varsel kunna åstadkomma flexibla utbildningsformer och objekt till dessa geografiskt närstående länder. För berörda länder skulle denna "utbildningsexport och import" betyda större förståelse för varandras problemställningar. På sikt kan liknande engagemang skapa stora utvecklingspotentialer som ger respektive länder ett utökat kulturellt och ekonomiskt samarbete.

## Hemställan

Med hänvisning till det anförda hemställs

att riksdagen som sin mening ger regeringen till känna vad i motionen anförts om utbildningsstöd till öststaterna.

Stockholm den 24 januari 1990

*Magnus Persson (s)*

Mot. 1989/90  
U231