Svar på fråga 2022/23:862 av Åsa Westlund (S)  
Lärares administrativa börda

Åsa Westlund har frågat mig om jag kan garantera att de regleringar för att mäta kvalitet som regeringen nu gett Utredningen om vinst i skolan (U 022:08) i uppdrag att ta fram inte kommer att innebära att lärare påtvingas mer administration och byråkrati.

Enskilda huvudmän som driver förskolor eller skolor med för låg kvalitet ska inte kunna få ta ut vinst. Dessa förskolor och skolor måste kunna ringas in. Identifieringen av dessa kan utgå från det nationella kvalitetssystemet tillsammans med mått som mäter elevers kunskapsutveckling, men även utfall av Skolinspektionens granskningar skulle kunna ingå. Det är alltså frågan om att till stor del använda de verktyg som redan finns.

Utredaren ska överväga om Skolinspektionen bör kunna besluta om vinstutdelningsbegränsning när en skolenhet med enskild huvudman uppvisar ett dåligt resultat i form av bristande eller otillräcklig kunskapsutveckling med hänsyn till exempelvis skillnader i skolors elevsammansättning, trots att huvudmannen inte har brutit mot skollagen eller annan författning. I ett sådant fall bör medlen användas för att höja kunskapsresultatet.

Utredaren ska i sitt arbete dels försäkra sig om att de lösningar som föreslås så långt som möjligt minimerar den administrativa bördan för de enskilda,

dels beakta proportionalitetsprincipen.

Stockholm den 31 juli 2023

Lotta Edholm