

## Motion till riksdagen 2005/06:Ub299

av **Ann-Christin Ahlberg (s)**

# Pedagogiska alternativ i kommunala skolan

## Förslag till riksdagsbeslut

Riksdagen tillkännager för regeringen som sin mening vad i motionen anförs om att ytterligare utveckla pedagogiska alternativ i den kommunala skolan.

## Motivering

Den kommunala skolan är en bra skola, men många barn klarar inte av dagens inlärningspedagogik. Detta är ett stort problem! De som inte kan tillgodogöra sig kunskaperna, eftersom dessa är förmedlade på ett för denna grupp felaktigt sätt, lämnas till en vardag full av frustration och problem.

Genom att ytterligare utveckla alternativ pedagogik inom den kommunala skolan skulle fler barn och elever tillgodogöra sig kunskaperna som förmedlas. Det ligger en stor vinst i att låta lärare och barn prova sig fram till vilken pedagogik som passar just dem. Detta behöver inte betyda att alla skolor ska erbjuda alla slags olika pedagogiska inriktningar som finns. Skolorna måste naturligtvis se till de speciella behov som finns just där. Skolan måste anpassa sig efter barnens verkliga behov. Inget ska naturligtvis påtvingas någon, men alternativet bör finnas. Barn ska få lyckas att lära sig i skolan, och därför behövs andra inlärningsmetoder. För att fler barn och elever ska gå ut skolan med godkända betyg måste skolans pedagogik bli mer flexibel.

Mål och riktlinjer för skolans arbete kan uppnås och följas även om skolan öppnar för alternativ pedagogik. Det finns inget som talar för att alternativ pedagogik inte är lika bra som den som traditionellt används inom den svenska skolan. Barn ska få rätten att känna lycka över att kunna lära. Därför måste alternativ pedagogik också användas inom den kommunala skolan.

Stockholm den 28 september 2005

*Ann-Christin Ahlberg (s)*