

Motion till riksdagen 2010/11:Ub400

av **Ann-Christin Ahlberg m.fl. (S)**

Tillgången på vuxna i skolan

Förslag till riksdagsbeslut

Riksdagen tillkännager för regeringen som sin mening vad som anförs i motionen om fler vuxna i skolan.

Motivering

För att växa och bli vuxen behöver barn vuxna utanför familjen som kan berätta om livets spelregler. Barn behöver kunna språk och erövra en förmåga att berätta, lyssna och läsa av spelregler. Barn måste också lära sig att göra val, ta beslut och ha tid att reflektera över det som sker i skolan. Barn behöver hjälp med läxor och stöd på olika sätt. Därför behövs det fler vuxna i skolan och inom skolbarnsomsorgen.

Den borgerliga regeringens försämringar av a-kassan och sjukersättningen innebär stora risker för att barnen blir krisens stora förlorare, och det är inte acceptabelt.

Flickor och pojkar ska ha samma rättigheter att bli uppmärksammade och lyssnade till i förskolan och skolan. Barnens dag ska ses som en helhet från morgon till kväll oavsett om det är förskola, fritidshem eller skola som ansvarar för verksamheten. När det kommer in fler vuxna med olika bakgrund i skolan, gynnar det både elever och skolpersonal, vuxna som har tid att lyssna, tid att prata och tid att stödja.

I skolan kan det vara problem med stora klasser, med mobbning, negativt grupp beteende, samarbets svårigheter, sämre språkutveckling och inlärningsförmåga eller möjligheter. Dessutom kan barn känna stress, ha huvudvärk och ont i magen med för stora och stökiga klasser. Det kan vara betydligt sämre möjligheter för lärarna att ge varje enskilt barn uppgifter, stöd, stimulans och uppmuntran sett till barnets behov och nivå.

Det är viktigt att någon kurator, skolsköterska eller elevassistent finns till hands och är välkänd, finns tillgänglig på skolan och har tid då barnet vill

Fel! Okänt namn på

eller vågar prata om sitt problem eller bekymmer. Många barn väljer ofta att vända sig till en vuxen inom skolan för att få stöd eller hjälp. Det är viktigt för barnen att känna att de blir sedda någon gång under dagen.

Det finns olika försök ute i landet, alltifrån så kallad klassmorfar till kamratstödjare, och det är försök som har gett gott resultat. Det innebär att ett antal vuxna som inte är pressade av lärarens yrkeskrav fungerar som ett komplement till skolans övriga personal och finns till för eleverna. Dessa vuxna har tid för eleverna och kan fungera som förebilder och medmänniskor.

Stockholm den 19 oktober 2010

Ann-Christin Ahlberg (S)

Carina Adolfsson Elgestam (S)

Åsa Lindestam (S)

Carina Ohlsson (S)

Fredrik Lundh Sammeli (S)

Désirée Liljevall (S)