# Förslag till riksdagsbeslut

1. Riksdagen anvisar anslagen för 2016 inom utgiftsområde 16 Utbildning och universitetsforskning enligt förslaget i tabell 1 i motionen.

# Motivering

Sverigedemokraterna är ett socialkonservativt parti med nationalistisk grundsyn som betraktar värdekonservatism och upprätthållandet av en solidarisk välfärdsmodell som de viktigaste verktygen i byggandet av det goda samhället. Partiets övergripande mål är att formera en demokratisk, politisk rörelse som slår vakt om den gemensamma nationella identitet som har utgjort grunden för framväxten av välfärdsstaten och vårt lands fredliga och demokratiska utveckling.

Sverigedemokraterna eftersträvar ett försiktigt framåtskridande som baseras på varsamhet, eftertanke och långsiktigt ansvarstagande. Vi eftersträvar ett demokratiskt, jämställt och miljövänligt samhälle där alla medborgare skyddas av, och är lika inför, lagen. Genom att kombinera frihet och trygghet, individualism och gemenskap hoppas vi kunna skapa ett folkhem som i så hög grad som möjligt är präglat av trygghet, välstånd, demokrati och en stark inre solidaritet.

Sverigedemokraterna står fritt från såväl socialismens som liberalismens ekonomiska teorier och kan därför inta ett pragmatiskt och verklighetsanpassat förhållningssätt i ekonomiska frågor. Förutsatt att det kan gagna Sverige och dess medborgare är vi öppna för samtal, diskussioner och samarbeten med alla andra partier. I vår höstbudget stakar vi ut våra viktigaste visioner för de kommande åren. Vi visar att det inte måste finnas någon motsättning mellan ekonomisk tillväxt och sysselsättning å den ena sidan och allmän välfärd, trygghet och socialt ansvarstagande å den andra.

**Tabell 1 Anslagsförslag 2016 för utgiftsområde 16 Utbildning och universitetsforskning**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Tusental kronor* | | | |
| **Ramanslag** | | **Regeringens förslag** | **Avvikelse från regeringen (SD)** |
| 1:1 | Statens skolverk | 626 443 | +36 000 |
| 1:2 | Statens skolinspektion | 404 182 |  |
| 1:3 | Specialpedagogiska skolmyndigheten | 701 835 |  |
| 1:4 | Sameskolstyrelsen | 36 038 |  |
| 1:5 | Utveckling av skolväsendet och annan pedagogisk verksamhet | 3 484 525 | +88 000 |
| 1:6 | Särskilda insatser inom skolområdet | 445 137 |  |
| 1:7 | Maxtaxa i förskola, fritidshem och annan pedagogisk verksamhet, m.m. | 4 612 000 | −16 500 |
| 1:8 | Bidrag till viss verksamhet inom skolväsendet, m.m. | 177 355 | +2 000 |
| 1:9 | Bidrag till svensk undervisning i utlandet | 93 900 |  |
| 1:10 | Fortbildning av lärare och förskolepersonal | 382 226 |  |
| 1:11 | Bidrag till vissa studier | 19 525 |  |
| 1:12 | Myndigheten för yrkeshögskolan | 105 629 | +10 000 |
| 1:13 | Statligt stöd till vuxenutbildning | 1 414 050 | −60 700 |
| 1:14 | Statligt stöd till yrkeshögskoleutbildning | 2 066 960 | +200 000 |
| 1:15 | Särskilt utbildningsstöd | 153 606 |  |
| 1:16 | Fler anställda i lågstadiet | 1 974 000 | −1 650 000 |
| 1:17 | Skolforskningsinstitutet | 40 441 |  |
| 1:19 | Bidrag till lärarlöner | 2 884 000 | −2 884 000 |
| 2:1 | Universitetskanslersämbetet | 135 885 |  |
| 2:2 | Universitets- och högskolerådet | 130 283 |  |
| 2:3 | Uppsala universitet: Utbildning på grundnivå och avancerad nivå | 1 647 319 |  |
| 2:4 | Uppsala universitet: Forskning och utbildning på forskarnivå | 2 035 864 |  |
| 2:5 | Lunds universitet: Utbildning på grundnivå och avancerad nivå | 1 922 512 |  |
| 2:6 | Lunds universitet: Forskning och utbildning på forskarnivå | 2 088 022 |  |
| 2:7 | Göteborgs universitet: Utbildning på grundnivå och avancerad nivå | 1 981 236 |  |
| 2:8 | Göteborgs universitet: Forskning och utbildning på forskarnivå | 1 481 746 |  |
| 2:9 | Stockholms universitet: Utbildning på grundnivå och avancerad nivå | 1 632 659 |  |
| 2:10 | Stockholms universitet: Forskning och utbildning på forskarnivå | 1 556 592 |  |
| 2:11 | Umeå universitet: Utbildning på grundnivå och avancerad nivå | 1 301 247 |  |
| 2:12 | Umeå universitet: Forskning och utbildning på forskarnivå | 1 066 217 |  |
| 2:13 | Linköpings universitet: Utbildning på grundnivå och avancerad nivå | 1 435 423 |  |
| 2:14 | Linköpings universitet: Forskning och utbildning på forskarnivå | 825 464 |  |
| 2:15 | Karolinska institutet: Utbildning på grundnivå och avancerad nivå | 673 580 |  |
| 2:16 | Karolinska institutet: Forskning och utbildning på forskarnivå | 1 483 297 |  |
| 2:17 | Kungl. Tekniska högskolan: Utbildning på grundnivå och avancerad nivå | 1 048 011 |  |
| 2:18 | Kungl. Tekniska högskolan: Forskning och utbildning på forskarnivå | 1 477 070 |  |
| 2:19 | Luleå tekniska universitet: Utbildning på grundnivå och avancerad nivå | 634 937 | +63 494 |
| 2:20 | Luleå tekniska universitet: Forskning och utbildning på forskarnivå | 363 673 | +36 367 |
| 2:21 | Karlstads universitet: Utbildning på grundnivå och avancerad nivå | 614 236 |  |
| 2:22 | Karlstads universitet: Forskning och utbildning på forskarnivå | 223 706 |  |
| 2:23 | Linnéuniversitetet: Utbildning på grundnivå och avancerad nivå | 1 012 220 |  |
| 2:24 | Linnéuniversitetet: Forskning och utbildning på forskarnivå | 318 453 |  |
| 2:25 | Örebro universitet: Utbildning på grundnivå och avancerad nivå | 748 128 |  |
| 2:26 | Örebro universitet: Forskning och utbildning på forskarnivå | 250 193 |  |
| 2:27 | Mittuniversitetet: Utbildning på grundnivå och avancerad nivå | 518 614 |  |
| 2:28 | Mittuniversitetet: Forskning och utbildning på forskarnivå | 231 067 |  |
| 2:29 | Blekinge tekniska högskola: Utbildning på grundnivå och avancerad nivå | 242 276 |  |
| 2:30 | Blekinge tekniska högskola: Forskning och utbildning på forskarnivå | 91 134 |  |
| 2:31 | Malmö högskola: Utbildning på grundnivå och avancerad nivå | 866 470 |  |
| 2:32 | Malmö högskola: Forskning och utbildning på forskarnivå | 137 103 |  |
| 2:33 | Mälardalens högskola: Utbildning på grundnivå och avancerad nivå | 569 778 |  |
| 2:34 | Mälardalens högskola: Forskning och utbildning på forskarnivå | 103 690 |  |
| 2:35 | Stockholms konstnärliga högskola: Utbildning på grundnivå och avancerad nivå | 194 650 |  |
| 2:36 | Stockholms konstnärliga högskola: Konstnärlig forskning och utbildning på forskarnivå | 48 744 |  |
| 2:37 | Gymnastik- och idrottshögskolan: Utbildning på grundnivå och avancerad nivå | 94 838 |  |
| 2:38 | Gymnastik- och idrottshögskolan:Forskning och forskarutbildning | 31 509 |  |
| 2:39 | Högskolan i Borås: Utbildning på grundnivå och avancerad nivå | 459 299 |  |
| 2:40 | Högskolan i Borås: Forskning och utbildning på forskarnivå | 66 401 |  |
| 2:41 | Högskolan Dalarna: Utbildning på grundnivå och avancerad nivå | 402 150 |  |
| 2:42 | Högskolan Dalarna: Forskning och utbildning på forskarnivå | 61 333 |  |
| 2:43 | Högskolan i Gävle: Utbildning på grundnivå och avancerad nivå | 425 125 |  |
| 2:44 | Högskolan i Gävle: Forskning och utbildning på forskarnivå | 90 963 |  |
| 2:45 | Högskolan i Halmstad: Utbildning på grundnivå och avancerad nivå | 369 418 |  |
| 2:46 | Högskolan i Halmstad: Forskning och utbildning på forskarnivå | 62 494 |  |
| 2:47 | Högskolan Kristianstad: Utbildning på grundnivå och avancerad nivå | 362 953 |  |
| 2:48 | Högskolan Kristianstad: Forskning och utbildning på forskarnivå | 52 657 |  |
| 2:49 | Högskolan i Skövde: Utbildning på grundnivå och avancerad nivå | 298 093 |  |
| 2:50 | Högskolan i Skövde: Forskning och utbildning på forskarnivå | 46 706 |  |
| 2:51 | Högskolan Väst: Utbildning på grundnivå och avancerad nivå | 333 298 |  |
| 2:52 | Högskolan Väst: Forskning och utbildning på forskarnivå | 47 538 |  |
| 2:53 | Konstfack: Utbildning på grundnivå och avancerad nivå | 155 388 |  |
| 2:54 | Konstfack: Konstnärlig forskning och utbildning på forskarnivå | 9 371 |  |
| 2:55 | Kungl. Konsthögskolan: Utbildning på grundnivå och avancerad nivå | 61 679 |  |
| 2:56 | Kungl. Konsthögskolan: Konstnärlig forskning och utbildning på forskarnivå | 6 010 |  |
| 2:57 | Kungl. Musikhögskolan i Stockholm: Utbildning på grundnivå och avancerad nivå | 125 345 |  |
| 2:58 | Kungl. Musikhögskolan i Stockholm: Konstnärlig forskning och utbildning på forskarnivå | 9 465 |  |
| 2:59 | Södertörns högskola: Utbildning på grundnivå och avancerad nivå | 386 119 |  |
| 2:60 | Södertörns högskola: Forskning och utbildning på forskarnivå | 56 920 |  |
| 2:61 | Försvarshögskolan: Utbildning på grundnivå och avancerad nivå | 24 136 |  |
| 2:62 | Försvarshögskolan: Forskning och utbildning på forskarnivå | 10 421 |  |
| 2:63 | Enskilda utbildningsanordnare på högskoleområdet | 3 023 559 |  |
| 2:64 | Särskilda utgifter inom universitet och högskolor | 576 386 |  |
| 2:65 | Särskilda medel till universitet och högskolor | 694 834 |  |
| 2:66 | Ersättningar för klinisk utbildning och forskning | 2 461 782 |  |
| 3:1 | Vetenskapsrådet: Forskning och forskningsinformation | 5 766 449 |  |
| 3:2 | Vetenskapsrådet: Avgifter till internationella organisationer | 280 061 |  |
| 3:3 | Vetenskapsrådet: Förvaltning | 141 109 |  |
| 3:4 | Rymdforskning och rymdverksamhet | 372 100 |  |
| 3:5 | Rymdstyrelsen: Förvaltning | 28 162 |  |
| 3:6 | Rymdstyrelsen: Avgifter till internationella organisationer | 551 309 |  |
| 3:7 | Institutet för rymdfysik | 53 695 |  |
| 3:8 | Kungl. biblioteket | 350 540 |  |
| 3:9 | Polarforskningssekretariatet | 38 926 |  |
| 3:10 | Sunet | 43 646 |  |
| 3:11 | Centrala etikprövningsnämnden | 7 227 |  |
| 3:12 | Regionala etikprövningsnämnder | 40 686 |  |
| 3:13 | Särskilda utgifter för forskningsändamål | 112 220 |  |
| 4:1 | Internationella program | 81 589 |  |
| 4:2 | Avgift till Unesco och ICCROM | 30 886 |  |
| 4:3 | Kostnader för Svenska Unescorådet | 10 093 |  |
| 4:4 | Utvecklingsarbete inom områdena utbildning och forskning | 24 161 |  |
|  | *Nya anslag* |  |  |
| 5:1 | Förskolan |  | +800 000 |
| 5:2 | Skolan |  | +2 175 000 |
| 5:3 | Högskolan |  | +900 000 |
| 5:4 | Teknikbrygga |  | +300 000 |
| 5:5 | Teknikcollege |  | +75 000 |
|  | Vägar in i läraryrket |  | +450 000 |
| 5:6 | Fler barnmorskor |  | +10 000 |
|  | **Summa** | **69 452 400** | **+534 661** |
|  | *Specificering av anslagsförändringar* |  |  |
| 5:1 | Förskolepersonal + slopad karensdag |  | +350 000 |
| 5:1 | Kvalitetssäkrande åtgärder förskolan |  | +250 000 |
| 5:1 | Matkvalitet förskola + rådgivning |  | +125 000 |
| 5:1 | Barn med särskilda behov (SKL) |  | +10 000 |
| 5:1 | Nattis |  | +15 000 |
| 5:1 | Öppen förskola |  | +50 000 |
| 5:2 | Karriärs- och certifieringslyft |  | +800 000 |
| 5:2 | Matkvalitet |  | +200 000 |
| 5:2 | Studie- och yrkesvägledare, kuratorer, vaktmästare och skolsköterskor |  | +300 000 |
| 5:2 | Digitalisering |  | +400 000 |
| 5:2 | Landsbygdsskolor |  | +300 000 |
| 5:2 | Rektorsutbildningens karriärstege |  | +25 000 |
| 5:2 | Förändrad lärarutbildning – utredning |  | +25 000 |
| 5:2 | Statlig översyn av läroverkens kvalitet |  | +25 000 |
| 5:2 | Skola, näringsliv, föreningsliv |  | +100 000 |
| 5:3 | Forskningsinitiativ |  | +250 000 |
| 5:3 | Utlånad högskolepersonal |  | +200 000 |
| 5:3 | Slopat produktivitetsavdrag |  | +200 000 |
| 5:3 | Grundbulten |  | +250 000 |

**1:14 Statligt stöd till yrkeshögskoleutbildning**

Yrkeshögskolan åtgärdar den diskrepans mellan arbetskraftens utbildning och det behov näringslivet har. Det är samhällsekonomiskt kanske de bäst investerade pengarna vi kan göra och andelen som går från yrkeshögskolan direkt till arbete är mycket hög. Vi gör här en satsning på 200 miljoner kronor per år under budgetperioden.

**Vägar in i läraryrket**

Det saknas kanske 100 000 studenter på våra tekniska gymnasieutbildningar. Vi vill ge studerande som valt utbildningar där de sedan upptäcker att deras chanser att erhålla arbete är små, en andra chans att utbilda sig inom tekniska yrken där behovet från näringslivet är mycket stort. Detta är en mycket viktig satsning.

**5:1 Förskolan**

Vi satsar totalt 800 miljoner kronor mer än regeringen för att avsevärt förbättra kvaliteten inom förskolan.

**5:1 Förskolepersonal + slopad karensdag**

Vi satsar 350 miljoner kronor för att ta bort karensdagen för förskolepersonal då dessa i hög utsträckning blir smittade av sjukdom i sitt arbete.

**5:1 Kvalitetssäkrande åtgärder förskolan**

Vi satsar 250 miljoner kronor för att minska barngrupperna och att höja kvaliteten inom barnomsorgen. Denna satsning kommer att avsevärt höja kvaliteten inom barnomsorgen på våra förskolor.

**5:1 Matkvalitet förskola + rådgivning**

Dessutom vill vi avsevärt förbättra matkvaliteten inom förskolan genom tillagningskök och lokalproducerade råvaror. Här satsar vi 125 miljoner kronor under innevarande budgetår.

**5:1 Nattis**

Vi vill ge ett stimulansbidrag för att även människor som arbetar på obekväma arbetstider skall ha möjlighet att sköta sina arbeten. Många kommuner har redan infört möjligheterna till nattomsorg men behovet kvarstår på skilda håll. Detta vill vi åtgärda.

**5:1 Öppen förskola**

Öppen förskola är en bra verksamhet som når många osäkra föräldrar som av någon anledning inte vill ha sina barn på den vanliga förskolan. Dessutom ökar det valfriheten för föräldrar. Vi vill stödja denna verksamhet genom att anslå extra pengar till denna verksamhet.

**5:2 Karriärs- och certifieringslyft**

En av våra största skolsatsningar är karriärvägar för lärarkåren. Det är oerhört viktigt att vi engagerar de bästa lärarna vi kan få och en karriärmöjlighet är absolut nödvändigt för att skolan skall kunna fortsätta utvecklas positivt. Vi gör denna kraftiga satsning för att säkra kvaliteten på svensk skolutbildning i framtiden.

**5:2 Matkvalitet**

Matkvaliteten är oerhört viktig för en fungerande skola. En god och näringsrik mat är nödvändig för att elever skall orka med långa skoldagar. Vi gör satsningen för att maten skall tillagas på plats med lokalproducerade råvaror.

**5:2 Studie- och yrkesvägledare, kuratorer, vaktmästare och skolsköterskor**

Den ofta mycket viktiga kringpersonalen har under det senaste decenniet bantats kraftigt vilket påverkat främst svaga elever negativt. För att ge alla elever en likvärdig chans och för att skolan skall ta sitt sociala ansvar satsar vi 300 miljoner kronor på kringpersonal.

**5:2 Digitalisering**

Att elever och lärare lär sig använda datorer på rätt sätt är oerhört viktigt i vårt framtida samhälle, där datorer kommer vara ett nödvändigt inslag i arbetslivet.

**5:2 Landsbygdsskolor**

Vi vill ge de mycket viktiga landsbygdsskolorna en chans att överleva genom att erbjuda kommunerna ett stimulansbidrag under tre år att understödja skolor där till exempel administrationen blivit alltför betungande.

**5:2 Rektorsutbildningens karriärstege**

För att skolorna skall fungera väl krävs det rektorer med både en gedigen utbildning och erfarenhet av skolarbete. Vi satsar 25 miljoner på denna reform.

**5:2 Förändrad lärarutbildning – utredning**

Lärarutbildningen är oerhört viktig för hur våra framtida lärare kommer att prestera i framtiden. Vi vill utreda hur vi kan vässa vår lärarutbildning vad gäller ledarskap och ämneskunskaper.

**5:2 Statlig översyn av läroverkens kvalitet**

Alla lärarutbildningar håller inte samma kvalitet eller ens godkänd kvalitet. De lärarutbildningar som inte håller måttet måste förändra eller slå ihop sina utbildningar med andra högskolor. Vi måste sträva efter absolut högsta kvalitet vad gäller våra lärarutbildningar.

**5:2 Skola, näringsliv, föreningsliv**

Ett samarbete enligt den så kallade Bunkeflomodellen där både föreningsliv och näringsliv samarbetar vinner alla parter på, och dessutom frigör det tid för hårt ansatta lärare. Vi satsar 100 miljoner kronor i stimulansbidrag på denna viktiga reform.

**5:3 Forskningsinitiativ**

Vi vill stimulera och stödja Sverige som en världsledande forskarnation. Vi vill satsa extra mycket på vissa områden som kärnfysik och kärnteknik samt geologi.

**5:3 Slopat produktivitetsavdrag**

Produktivitetsavdraget är starkt kritiserat inom högskolevärlden då det är feltänkt från början. Högskolor kan inte öka sin produktivitet i samma takt som näringslivet över tid, även om det i början möjligtvis var av godo. Vi avskaffar detta avdrag för att frigöra behövliga resurser till våra högskolor och universitet.

**5:3 Grundbulten**

Andelen lärarledd undervisningstid har gradvis urholkats på våra högskolor. Detta har inneburit en gradvis kvalitetsförsämring, vilket är oerhört allvarligt långsiktigt. Vi vill hejda denna utveckling och satsar 250 miljoner kronor och 1 miljard över budgetperioden på en ökad lärarledd undervisningstid.

|  |  |
| --- | --- |
| Robert Stenkvist (SD) |  |
| Stefan Jakobsson (SD) | Carina Herrstedt (SD) |