# Förslag till riksdagsbeslut

Riksdagen ställer sig bakom det som anförs i motionen om att överväga att ta fram nationella prov för anpassad grundskola för att ge samtliga barn rätten till en kvalitativt styrd undervisning och bedömning och tillkännager detta för regeringen.

# Motivering

I Sverige finns nationella prov som ett stöd för en likvärdig och rättvis bedömning och betygssättning av en elevs kunskaper. I grundskolan genomförs nationella prov i årskurs 3, 6 och 9. Nationella prov genomförs även i gymnasieskolan på vuxenutbildning på gymnasial nivå samt för svenska för invandrare (SFI). Provet kan anpassas för elever med funktionsnedsättning eller med läs- och skrivsvårigheter, allt för att säkerställa att elevernas kunskapsnivå inhämtas. Tyvärr saknas denna kvalitativa möjlighet till gemensam kunskapsnivåbestämning helt för de elever som går i anpassad grundskola. Dessa följer kursplaner och de ska ges betyg utifrån kriterier men möjligheten till en likvärdig och rättvis bedömning baserad på nationella prov saknas helt. En nationellt säkerställd nivå med professionellt framtagna prov skulle kraftfullt stärka elevers möjlighet till en rättssäker bedömning inom anpassad grundskola i likhet med alla Sveriges elever. Elever i anpassad grundskola särbehandlas av dagens system, och det är rakt igenom negativt för att skapa en likvärdig skola och en skola för alla. Härav är det av största vikt att nationella prov skyndsamt tas fram för anpassad grundskola utifrån dess kunskapsinnehåll likt dagens system har för grundskola och gymnasieskola.

|  |  |
| --- | --- |
| Ann-Sofie Lifvenhage (M) |  |