

INTERPELLATION TILL STATSRAÅD

Från Riksdagsförvaltningen
2017-06-09
Besvaras senast
2017-06-27

Till statsrådet Anna Ekström (S)

2016/17:567 Psykisk ohälsa i gymnasiet

Psykisk ohälsa är ett stort och växande samhällsproblem. Andelen personer som upplever och rapporterar besvär på grund av psykisk ohälsa har ökat sedan början av 1990-talet. En grupp som är särskilt utsatt – och vars psykiska ohälsa kan påverka ens framtidstro under lång tid – är unga människor.

När Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor (MUCF) granskade orsaker till avhopp från gymnasiet år 2013 pekades inte psykisk ohälsa ut som en orsak till avhopp. Däremot var det tydligt att den psykiska ohälsan var osedvanligt stor bland avhopparna. Många av de 379 unga som berättat om sina avhopp från gymnasiet kopplar också samman sin psykiska ohälsa med att ”allt känns meningslöst”, det vill säga: man vet inte varför man över huvud taget går till skolan. Detta är alarmerande och kan få långtgående konsekvenser för de enskilda.

I rapporten *Från avhopp till examen* som är författad av Sveriges Elevkårer och Lärarnas Riksförbund år 2015 visar statistiken att två av de vanligaste anledningarna till att elever överväger att hoppa av gymnasiet är bristande motivation och psykisk ohälsa. Det är tydligt att detta är ett område där en bred palett av olika lösningar behöver användas för att nå resultat.

Regeringen avsätter cirka 1 miljard kronor per år under perioden 2016–2019 för insatser inom psykiatri och psykisk hälsa. Genom en överenskommelse med Sveriges Kommuner och Landsting (SKL) under 2017 använder regeringen 885 miljoner kronor av satsningen under 2017 för att stimulera och stödja huvudmännens arbete.

Moderaterna har även flera förslag som traditionellt inte setts som förslag för ökad psykisk hälsa, men som kan nämnas i sammanhanget. En timme extra idrott i skolan skulle göra stor skillnad för många av Sveriges unga – kanske allra mest för dem som i dag inte motionerar eller har engagemang i idrottsrörelsen. För många lättare psykiska besvär är fysisk aktivitet en god insats.

Tidiga betyg, som lär barn och unga att tidigt tackla motgång, är ett annat förslag. Tydligare kunskapskontroller i förberedelseklasser, aktivt skolval och en översyn av skollagen för att tydligare fokusera på trygghet och studiero – är andra förslag som sammantaget skulle motverka en känsla av maktlöshet inför

den egna framtiden och tydliggöra vilka krav som ställs samt hur man uppfyller dem.

Men mer behövs. För ökad långsiktighet i frågor som påverkar den psykiska hälsan bland gymnasieelever krävs en bra dialog över blockgränsen och långsiktiga överenskommelser.

Med anledning av ovanstående vill jag fråga statsrådet Anna Ekström:

Vilka ytterligare insatser anser statsrådet och regeringen är möjliga för att möta och motverka den psykiska ohälsan i gymnasieskolan?

.....

Jesper Skalberg Karlsson (M)

Överlämnas enligt uppdrag

Johan Welander