

Motion till riksdagen

1988/89: Ub292

av Birgitta Rydle (m)

Betygsättningen i den kommunala och statliga vuxenutbildningen

I proposition 1983/84:169 angående kommunal och statlig utbildning för vuxna föreslog regeringen att den femgradiga betygsskalan skulle ersättas med betygen godkänd och icke godkänd för grundskolekurser inom den kommunala och statliga vuxenutbildningen. Riksdagen biföll förslaget.

Enligt propositionen fyllde de graderade betygen enbart funktionen att sökande från vuxenutbildningen kunde behandlas på samma sätt som sökande från grundskolan vid urvalet till gymnasieskolan. Att ersätta den femgradiga betygsskalan med betygen godkänd respektive icke godkänd borde enligt föredraganden, Lena Hjelm-Wallén, inte vara något problem. Enligt hennes mening borde det vara naturligtast att en vuxen elev som vill fortsätta sina studier på gymnasienivå gör det inom något slag av vuxenutbildning. "Det finns inte anledning att behålla en femgradig betygsskala för grundskolekurserna med tanke på de vuxenstuderande som kan tänkas söka sig till och få plats på grundskoleanknutna studievägar i gymnasieskolan. I de fall vuxenstuderande på grundval av slutbetyg från Komvux eller SSV söker sig någon utbildning inom gymnasieskolan kan ansökningen behandlas inom den fria kvoten".

Vad som inte framgår av propositionen är att alla elever faktiskt inte kan fullfölja en gymnasieutbildning inom vuxenutbildningens ram. De elever som önskar en teoretisk utbildning i gymnasieskolan kan studera vidare inom vuxenutbildningen. Det ställer sig emellertid annorlunda i fråga om de yrkesinriktade utbildningarna eftersom dessa inte anordnas fullt ut inom vuxenutbildningen. Även de utbildningar som finns inom den s. k. lilla ramen kan vara attraktiva för denna grupp elever. Problemet är med andra ord inte försumbart.

Effekterna av beslutet börjar nu att slå igenom. På vilka grunder skall landets intagningsnämnder bedöma om elever från vuxenutbildningen skall anses konkurrenskraftiga till platserna i gymnasieskolan? Någon vägledning finns inte.

Även i andra sammanhang, t. ex. på arbetsmarknaden, kan det inträffa att grundvuxelever och grundskoleelever jämförs med varandra.

Beslutet var ogenomtänkt och förhastat. De pedagogiska skäl som anfördes i propositionen mot den femgradiga betygsskalan kunde ha tacklats på annan sätt än att införa ett särskilt betygssystem, som i sin tur leder till än allvarligare invändningar. Inte minst från rättssäkerhetssynpunkt är den femgradiga betygsskalan överlägsen nuvarande system. Den femgradiga

betygsskalan bör därför återinföras för grundskolekurser inom den kommunala och statliga vuxenutbildningen i avvaktan på ett nytt betygssystem.

Mot. 1988/89
Ub292

Hemställen

Med hänvisning till det anförda hemställs

att riksdagen som sin mening ger regeringen till känna vad i motionen anförts om återinförande av den femgradiga betygsskalan för grundskolekurser inom den kommunala och statliga vuxenutbildningen.

Stockholm den 23 januari 1989

Birgitta Rydle (m)