Utbildningsutskottets betänkande 1985/86:13

om anslag till forskning och centralt utvecklingsarbete inom skolväsendet, m. m. (prop. 1985/86:100)

UbU
1985/86:13

Åttonde huvudtiteln

I detta betänkande behandlas förslag som regeringen förelagt riksdagen i proposition 1985/86:100 bilaga 10 (utbildningsdepartementet) under punkterna B 7. Forskning och centralt utvecklingsarbete inom skolväsendet, B 8. Fortbildning m. m., B 9. Regionala åtgärder för elever med handikapp och B 10. Kopiering av litterära och konstnärliga verk inom utbildningsväsendet jämte motioner.

1. Forskning och centralt utvecklingsarbete inom skolväsendet

Regeringen har under punkt B 7 (s. 85) föreslagit riksdagen att till Forskning och centralt utvecklingsarbete inom skolväsendet för budgetåret 1986/87 anvisa ett reservationsanslag av 25 974 000 kr.

Motionen

1985/86:Ub823 av Ove Karlsson m. fl. (s) vari yrkas att riksdagen som sin mening ger regeringen till känna vad som anförts om behovet av glesbygdsutbildningar.

Utskottet

Från förevarande anslag bekostas forskning och centralt utvecklingsarbete inom ungdomsskola och vuxenutbildning samt informationsåtgärder i samband därmed. Skolöverstyrelsen (SÖ) ansvarar för planering, samordning, utvärdering och spridning av information om verksamheten. Från anslaget bekostas även den centrala utvärderingen av pågående utvecklingsarbete inom gymnasieskolan.

Utskottet tar i detta sammanhang upp till behandling motion 1985/86:Ub823 (s), vari en rad synpunkter förs fram rörande utbildningens roll när det gäller att utveckla glesbygden. Motionärerna framhåller den särskilda betydelse som samarbete mellan olika utbildningsanordnare därvid har. Vidare är en samordning mellan intressenter och utbildningsanordnare ett villkor för att få till stånd den utbildning som behövs. *Utbildning i glesbygd* och för glesbygd måste organiseras och bedrivas efter de speciella förutsättningar som råder i glesbygden. I motionen åberopas ett förslag till försöks-

1 *Riksdagen 1985/86. 14 saml. Nr 13*

verksamhet, som har diskuterats och som skulle syfta till att på kommunal nivå bättre samordna utbildningsinsatserna såvitt avser gymnasieskolan, kommunal vuxenutbildning, arbetsmarknadsutbildning, folkhögskola och studieförbund. Härigenom nås ett effektivare utnyttjande av de befintliga resurserna, samtidigt som en styrning kan ske mot utbildning som är angelägen för utvecklingen i glesbygdskommunerna. Regeringen bör – utöver vad som redan sker genom glesbygdsdelegationens verksamhet – i särskild ordning medverka till satsning på glesbygdsutbildningar, anser motionärerna.

Frågan om samarbete mellan olika anordnare av utbildning på gymnasial nivå behandlades utförligt av utskottet i samband med riksdagens beslut i anledning av proposition 1983/84:116 om gymnasieskola i utveckling (UbU 1983/84:29, rskr. 1983/84:412). I propositionen föreslogs bl. a. att olika modeller skulle prövas för samarbete mellan gymnasieskolan och den kommunala vuxenutbildningen i syfte att lösa glesbygdens utbildningsbehov. Riksdagen godkände regeringens förslag att regelsystemet för de båda utbildningsformerna skulle anpassas till varandra i fall där det behövs för att möjliggöra ökat samarbete mellan utbildningsformerna i syfte att utnyttja resurserna bättre. Utskottet fann det även angeläget att man genom samverkan mellan gymnasieskolan och arbetsmarknadsutbildningen utnyttjar tillgängliga utbildningsresurser i form av lokaler och utrustning så effektivt som möjligt. Vidare godkände riksdagen vad i propositionen hade anförts om åliggande för länsskolnämnderna att ta initiativ till regionala samråd om utbildningsutbudet (jfr 28 § förordningen med instruktion för den statliga skoladministrationen, SFS 1981:1371, paragrafen ändrad 1984:583).

Utskottet vill i sammanhanget även peka på att länsskolnämnderna från den 1 januari 1986 för användning på försök i länet får godkänna tim- och kursplaner för särskilda yrkesinriktade kurser i kommunal vuxenutbildning (jfr 1 kap. 12 a § vuxenutbildningsförordningen, SFS 1985:288, ändrad 1985:996).

Utskottet delar motionärernas uppfattning att det är angeläget att satsa på utbildning i glesbygd och erinrar om att regeringen år 1982 uppdrog åt SÖ att, efter samråd med statens industriverk och glesbygdsdelegationen, inventera, utarbeta och fastställa kursplaner för viss yrkesinriktad utbildning inom kommunal och statlig utbildning för vuxna. De utbildningar som åsyftades var dels sådana som främjar företagsutveckling, dels glesbygdsanpassade utbildningar.

Utskottet anser att pågående arbete med utveckling av läroplaner och arbetet med satsning på utbildningar för glesbygd bör kunna ske inom ramen för befintliga resurser.

Med hänvisning till det anförda avstyrker utskottet förslaget om ett uttalande av riksdagen om behovet av glesbygdsutbildningar.

Utskottet tillstyrker regeringens förslag att riksdagen till Forskning och centralt utvecklingsarbete inom skolväsendet för budgetåret 1986/87 skall anvisa ett reservationsanslag av 25 974 000 kr.

Åberopande det anförda hemställer utskottet

1. beträffande *behovet av glesbygdsutbildningar*

att riksdagen avslår motion 1985/86:Ub823,

2. beträffande *anslagsbeloppet*

att riksdagen till *Forskning och centralt utvecklingsarbete inom skolväsendet* för budgetåret 1986/87 anvisar ett reservationsanslag av 25 974 000 kr.

2. Fortbildning m. m.

Regeringen har under punkt B 8 (s. 85–87) föreslagit riksdagen att till Fortbildning m. m. för budgetåret 1986/87 anvisa ett reservationsanslag av 19 489 000 kr.

Motionerna

1985/86:Ub201 av Sonja Rembo (m) och Anita Bråkenhielm (m) vari – såvitt nu är i fråga – yrkas

2. att riksdagen beslutar att hos regeringen hemställa om sådana åtgärder att fortbildning av lärare organiseras på ett sådant sätt att lärare med undervisningsskyldighet i religionskunskap får möjlighet att skaffa sig erforderlig utbildning.

1985/86:Ub226 av Marianne Karlsson (c) vari yrkas att riksdagen som sin mening ger regeringen till känna att en fortsatt utredning om religionsundervisnings mål och intentioner får utföras vid samhällsvetenskapliga institutionen vid Linköpings universitet, för att därefter åtgärder skall kunna vidtas som erfordras samt att fortbildningen av lärare i religionskunskap intensifieras.

1985/86:Ub238 av Börje Stensson m. fl. (fp) vari – såvitt nu är i fråga – yrkas

3. att riksdagen hos regeringen begär åtgärder för att tillgodose behovet av behöriga lärare för undervisningen i religionskunskap på högstadiet genom såväl fortbildning som vidareutbildning.

1985/86:Ub258 av Sylvia Pettersson (s) och Aina Westin (s) vari – såvitt nu är i fråga – yrkas

3. att riksdagen som sin mening ger regeringen till känna att lärarfortbildningen snarast bör utvecklas till att omfatta miljöfrågorna.

1985/86:Ub272 av Lars Werner m. fl. (vpk) vari – såvitt nu är i fråga – yrkas

8. att riksdagen som sin mening ger regeringen till känna vad i motionen anförts om fortbildning.

1985/86:Ub293 av Rune Rydén (m) och Ingrid Sundberg (m) vari yrkas att riksdagen som sin mening ger regeringen till känna vad i motionen anförts om möjlighet till fortbildning för lärare vid riksinternatskolorna.

1985/86:Ub813 av Pär Granstedt m. fl. (c) vari – såvitt nu är i fråga – yrkas

3. att riksdagen hos regeringen begär förslag till kompletteringsutbildning av redan yrkesverksamma lärare.

Föredragande statsrådet anför att det inom utbildningsdepartementet för närvarande pågår en *översyn av fortbildningens organisation*. Avsikten är att skapa förutsättningar för att fortbildningen skall bli ett än effektivare instrument för skolans utveckling. Resultatet av översynen avses kunna redovisas i 1987 års budgetproposition. Vidare erinras bl. a. om att skolöverstyrelsen (SÖ) har fått i uppdrag att redovisa behovet av fortbildning för grundskolans lärare för att dessa skall få *kompetens motsvarande den nya grundskollärarutbildningen* som riksdagen har beslutat om (prop. 1984/85:122, UbU 1984/85:31, rskr. 1984/85:366). I avvaktan på resultatet av pågående arbete bör – anför statsrådet – inriktningen av fortbildningen och vidareutbildningen av skolväsendets personal i huvudsak vara densamma som under tidigare år.

I motion 1985/86:Ub272 (vpk) berörs den pågående översynen av fortbildningen. Motionärerna utgår från att översynen skall leda till att högskolans resurser bättre tas till vara och att kopplingen mellan kommun och högskola skall kunna förstärkas. Detta kan ske genom en översyn av de regionala fortbildningsavdelningarna. Vidare bör enligt motionärerna översynen beakta problemen med täta lärarbyten och många vikarier till följd av det nuvarande fortbildningssystemet. Motionärerna begär att riksdagen som sin mening ger regeringen till känna vad i motionen anförts om fortbildning (yrkande 8).

Mot bakgrund av det pågående översynsarbetet anser utskottet att riksdagen inte nu skall uttala sig närmare om formerna för den framtida verksamheten med fortbildning av lärare i skolväsendet. Utskottet utgår från att bl. a. de frågor rörande fortbildningen som tas upp i motionen beaktas vid översynen. Vidare utgår utskottet från att förslag till lösningar på de problem som vidlåder den nuvarande organisationen kommer att redovisas. Riksdagens medverkan till en ändrad fortbildningsorganisation torde senare bli påkallad genom förslag som regeringen framlägger.

Med hänvisning till det anförda avstyrker utskottet motion 1985/86:Ub272 yrkande 8.

I motion 1985/86:Ub813 (c) tas frågan upp om kompletterande utbildning för redan yrkesverksamma lärare. Motionärerna anser att en del av de resurser som frigörs genom det minskande antalet elever bör användas för sådana utbildningsinsatser. Riksdagen bör begära att regeringen snarast återkommer med förslag i ärendet (yrkande 3). Något förslag att särskilda medel för ändamålet skall föras upp under förevarande anslag för nästa budgetår framförs inte i motionen.

Utskottet vill med anledning av yrkandet anföra följande.

Riksdagen beslutade under våren 1985 om lärarutbildning för grundskolan (prop. 1984/85:122, UbU 1984/85:31, rskr. 1984/85:366). Som framgår av vad utskottet anfört i det föregående har SÖ fått i uppdrag att redovisa behovet av viss kompletterande utbildning av grundskolans lärare mot bakgrund av riksdagsbeslutet. I en till regeringens beslut – vilket är daterat den 26 juli 1985 – fogad promemoria heter det bl. a. att en plan för fortbildning av lärare i enlighet med vad som har anförts i ifrågavarande proposition och utskottsbe-

tänkande bör göras upp. SÖ bör senast den 1 oktober 1986 översiktligt redovisa behovet av fortbildning av grundskolans lärare för att dessa skall kunna uppnå en kompetens motsvarande den som den nya grundskollärarlinjen kommer att ge.

Enligt utskottets uppfattning är syftet med ifrågavarande motionsyrkande i huvudsak tillgodosett genom de åtgärder regeringen redan vidtagit, varför det bör avslås av riksdagen.

Frågan om *fortbildning av lärare vid riksinternatskolorna* behandlas i motion 1985/86:Ub293 (m). Motionärerna pekar på att statliga medel inte beräknas för dessa lärares fortbildning. Med hänvisning till att lärarna har statligt reglerade tjänster och att statsbidrag till lönekostnaderna utgår enligt samma grunder som till kommunala skolor samt att staten genom riksinternatskolorna har iklätt sig ett särskilt ansvar för att tillförsäkra vissa elever skolgång under trygga förhållanden föreslås i motionen att ekonomiskt utrymme bör kunna beredas under förevarande anslag för att möjliggöra fortbildning för ifrågavarande lärare med statliga medel.

Utskottet behandlade under det förra riksmötet frågan om möjlighet för lärare vid riksinternatskolorna att med hjälp av statliga medel deltaga i fortbildning och erinrade – i likhet med vad som görs i motionen – om att staten genom de båda riksinternatskolorna tagit på sig ett speciellt ansvar för vissa elever (mot. 1984/85:1928, UbU 1984/85:15 och 18). De elever som avses är barn och ungdom som har utlandssvenska föräldrar och sådana som har behov av miljöombyte eller som är från glesbygd och inte kan beredas annan tillfredsställande inackordering (10 § förordningen om riksinternatskolor, SFS 1970:333). Utskottet utgick från att regeringen följer utvecklingen i det berörda hänseendet vid riksinternatskolorna och vidtar de åtgärder som bedöms påkallade och avstyrkte därmed den då aktuella motionen.

Utskottet har med anledning av nu förevarande motion övervägt frågan ytterligare och finner att det finns skäl att vidta åtgärder i huvudsaklig överensstämmelse med vad som förordas i motionen. Utskottet vill härvid bl. a. peka på *utvecklingsarbetet inom det allmänna skolväsendet*. Enligt utskottets uppfattning bör ny kunskap och nya metoder för att förnya skolan föras vidare till lärare vid riksinternatskolorna och därmed främja verksamheten även vid dessa skolor. Utskottet anser det sålunda motiverat att regeringen i anslutning till beredningen av ärendet angående fortbildningens framtida organisation närmare överväger möjligheterna att med statliga medel bereda lärare vid riksinternatskolorna möjlighet till fortbildning. Det ankommer på regeringen att föreslå hur medel för ändamålet skall beräknas. Utskottet vill i sammanhanget peka på den procentsats (1,66) efter vilken bidrag till lokal skolutveckling har beräknats för nästa budgetår under gymnasieskolanslaget (B 19). Vad utskottet nu har anfört om möjligheter till fortbildning för lärare vid riksinternatskolorna bör riksdagen med anledning av motion 1985/86:Ub293 som sin mening ge regeringen till känna.

I motionerna 1985/86:Ub201 (m) yrkande 2, 1985/86:Ub226 (c) och 1985/86:Ub238 (fp) yrkande 3 framförs krav på ökad omfattning av *fortbildning för lärare i religionskunskap*. I huvudsak likartade motiveringar återfinns i motionerna, nämligen religionens och i synnerhet kristendomens betydelse

för vår kultur samt bristande kunskaper och kompetens hos de lärare som i dag svarar för religionsundervisningen. I motion 1985/86:Ub226 begärs dessutom särskilda resurser till samhällsvetenskapliga institutionen vid Linköpings universitet för fortsatt utredning om religionsundervisningens mål och intentioner.

Frågan om hur viktigt det är att miljöproblemen lyfts fram i skolans undervisning behandlas i motion 1985/86:Ub258 (s). Enligt yrkande 3 i motionen bör lärarfortbildningen snarast utvecklas till att omfatta *miljöfrågorna*.

Utskottet behandlade under det förra riksmötet motionsledes framförda önskemål om ökade fortbildningsinsatser i en rad ämnen, däribland religionskunskap. Utskottet redogjorde då förhållandevis utförligt för hur det nuvarande systemet för fortbildning fungerar i vad gäller det lokala och regionala ansvaret för det pedagogiska utvecklingsarbetet och möjligheterna för staten att utöva inflytande över personalutvecklingen (UbU 1984/85:15 s. 7). Utskottet hänvisar till detta.

Liksom förra året vill utskottet även i nu förevarande sammanhang erinra om att religionskunskap såvitt avser bibehållna löneförmåner är ett av regeringen prioriterat ämne. Utskottet har erfarit att större delen av fortbildningen i religionskunskap i likhet med föregående år avser breddning av högstadielärarnas kompetens och att intresset för denna utbildning bedöms som relativt gott. Låg- och mellanstadielärarnas intresse för fortbildning i ämnet har dock minskat jämfört med tidigare år.

Utskottet, som erinrar om att det är kommunerna som har att prioritera mellan olika slag av fortbildning med hänsynstagande till bl. a. lärarnas intresse, vill även i detta sammanhang hänvisa till den pågående översynen av fortbildningen. Enligt utskottets uppfattning bör riksdagen med anledning av motionerna 1985/86:Ub201 yrkande 2, 1985/86:Ub226 och 1985/86:Ub238 yrkande 3 inte göra något uttalande om särskilda åtgärder för ökad omfattning av eller utredning om fortbildning i religionskunskap. Med det anförda avstyrker utskottet motionerna.

Även när det gäller motion 1985/86:Ub258 om miljöfrågor i fortbildningen vill utskottet hänvisa till vad utskottet tidigare har anfört om ansvaret för det pedagogiska utvecklingsarbetet m. m. Utskottet konstaterar – i motsats till vad som anförs i motionen – att ämnet miljö inte bara förekommer i fortbildningen utan även är ett prioriterat ämne. Utskottet har erfarit att intresset för miljöfrågorna är stort hos lärarna och att ämnet är mycket uppmärksammat ute i kommunerna i det lokala utvecklingsarbetet. Utskottet vill dessutom peka på att miljöfrågor i viss omfattning även behandlas vid fortbildning i de samhällsorienterande och naturorienterande ämnena (So-resp. No-teknik-blocken).

Med hänvisning till det anförda anser utskottet att ej heller motion 1985/86:Ub258 yrkande 3 bör föranleda någon åtgärd från riksdagens sida.

Utskottet tillstyrker regeringens förslag att riksdagen till Fortbildning m. m. för budgetåret 1986/87 skall anvisa ett reservationsanslag av 19 489 000 kr.

Åberopande det anförda hemställer utskottet

1. beträffande *pågående översyn av fortbildningen*

att riksdagen avslår motion 1985/86:Ub272 yrkande 8,

2. beträffande *viss fortbildning av redan yrkesverksamma lärare i grundskolan*

att riksdagen avslår motion 1985/86:Ub813 yrkande 3,

3. beträffande *fortbildning av lärare vid riksinternatskolorna*

att riksdagen med anledning av motion 1985/86:Ub293 som sin mening ger regeringen till känna vad utskottet har anfört,

4. beträffande *fortbildning i religionskunskap, m. m.*

att riksdagen avslår motionerna 1985/86:Ub201 yrkande 2, 1985/86:Ub226 och 1985/86:Ub238 yrkande 3,

5. beträffande *miljöfrågorna i fortbildningen*

att riksdagen avslår motion 1985/86:Ub258 yrkande 3,

6. beträffande *anslagsbeloppet*

att riksdagen till *Fortbildning m. m.* för budgetåret 1986/87 anvisar ett reservationsanslag av 19 489 000 kr.

3. Regionala åtgärder för elever med handikapp

Regeringen har under punkt B 9 (s. 88) föreslagit riksdagen att till Regionala åtgärder för elever med handikapp för budgetåret 1986/87 anvisa ett reservationsanslag av 16 150 000 kr.

Motionen

1985/86:Ub838 av Per Unckel m. fl. (m) vari – såvitt nu är i fråga – yrkas

8. att riksdagen beslutar att ändra benämningen på anslag B 9 till Regionala och lokala åtgärder för elever med handikapp samt att för budgetåret 1986/87 anvisa ett reservationsanslag av 100 000 000 kr.

Utskottet

Regeringen föreslår att det nuvarande anslaget Särskilda åtgärder på skolområdet (SÅS-anslaget) skall avvecklas fr. o. m. budgetåret 1986/87. Motsvarande medel (för innevarande budgetår uppgår anslaget till 245 450 000 kr.) bör i stället dels fördelas på tre nya anslag, ett anslag för regionala åtgärder för elever med handikapp (16 150 000 kr.) – vilket är detsamma som förevarande anslag, ett anslag för särskilda åtgärder inom grundskolan (223 750 000 kr.) och ett anslag för särskilda åtgärder i gymnasieskolan (22 147 000 kr.), dels, till en mindre del (3,6 milj. kr.), föras till en särskild anslagspost under anslaget B 11. Bidrag till driften av grundskolor m. m.

Med hänvisning dels till att syftet med det nuvarande SÅS-anslaget, nämligen att särskilt stöd skulle utgå till kommuner med särskilda behov, inte har kunnat tillgodoses, dels till ett av SÖ avlämnat förslag till hur SÅS-anslaget bör avvecklas föreslås i motion 1985/86:Ub838 (m) en annan fördelning av SÅS-medlen än den regeringen har förordat. Förslaget innebär

bl. a. att det nu förevarande nya anslaget bör föras upp med 100 milj. kr. Därjämte bör enligt motionen anslagets benämning vara Regionala och lokala åtgärder för elever med handikapp. I motionen beräknas en besparing om 100 milj. kr. på de tre berörda anslagen.

Utskottet utgår från att ett bifall av riksdagen till motionärernas förslag om en ökning av förevarande anslag med 83 850 000 kr. jämfört med regeringens förslag bör innebära ett bifall även till förslaget i motionen att ej föra upp på statsbudgeten det nya anslaget Särskilda åtgärder i grundskolan, vilket anslag utskottet behandlar i annat sammanhang. Ett bifall till motionen skulle således innebära att en reduktion av berörda anslag sker med 100 milj. kr.

Utskottet avstyrkte under det förra riksmötet ett motionsledes framfört förslag om lika stor besparing på nu ifrågavarande medel och hänvisade till att medlen avser åtgärder på ett angeläget område, genom vilka stöd ges främst åt elever med särskilda behov. Med samma motivering och mot bakgrund av vad motionärernas förslag om en höjning av förevarande förslag innebär i sin helhet avstyrker utskottet yrkande 8 i motion 1985/86:Ub838. Riksdagen bör i enlighet med budgetpropositionen för Regionala åtgärder för elever med handikapp för budgetåret 1986/87 anvisa ett reservationsanslag av 16 150 000 kr.

Åberopande det anförda hemställer utskottet

beträffande *anslagsbeloppet*

att riksdagen till *Regionala åtgärder för elever med handikapp* med bifall till proposition 1985/86:100 och med avslag på motion 1985/86:Ub838 yrkande 8 för budgetåret 1986/87 anvisar ett reservationsanslag av 16 150 000 kr.

4. Kopiering av litterära och konstnärliga verk inom utbildningsväsendet

Utskottet tillstyrker regeringens under punkt B 10 (s. 89) framlagda förslag och hemställer

att riksdagen till *Kopiering av litterära och konstnärliga verk inom utbildningsväsendet* för budgetåret 1986/87 anvisar ett förslagsanslag av 9 355 000 kr.

Stockholm den 13 mars 1986

På utbildningsutskottets vägnar

Georg Andersson

Närvarande: Georg Andersson (s), Lars Gustafsson (s), Per Unckel (m), Helge Hagberg (s), Ylva Annerstedt (fp), Lars Svensson (s), Ingvar Johnsson (s), Barbro Nilsson (s), Lars Leijonborg (fp), Göran Allmér (m), Margareta Hemmingsson (s), Larz Johansson (c), Björn Samuelson (vpk), Birger Hagård (m) och Jan Hyttring (c).

1. Viss fortbildning av redan yrkesverksamma lärare i grundskolan (punkt 2, mom. 2)

Larz Johansson (c) och Jan Hyttring (c) anser

dels att den del av utskottets yttrande som på s. 4 som börjar med "Riksdagen beslutade" och på s. 5 slutar med "av riksdagen" bort ha följande lydelse:

Utskottet delar motionärernas uppfattning att det är angeläget att regeringen snarast vidtar erforderliga åtgärder för att sådan fortbildning skall kunna äga rum i mycket större omfattning än vad nu är fallet som gör det möjligt för lärare i grundskolan att bredda sin kompetens och därmed i huvudsak motsvara de behörighetskrav som kommer att ställas framdeles på grundskollärarna. Utskottet vill härvid liksom motionärerna inte bara hänvisa till den nya lärarutbildningen utan även peka på angelägenheten av att den i dag ofta förekommande s. k. kvackningen (undervisning av icke behörig lärare) försvinner. När det gäller finansieringen av en snabb utökning av ifrågavarande fortbildning bör det enligt utskottet vara möjligt att föra över resurser från driften av grundskolan, vilka frigörs i samband med ett minskande elevantal, till fortbildningen. Vad utskottet nu har anfört om viss fortbildning av redan yrkesverksamma lärare bör riksdagen med bifall till motion 1985/86:Ub813 yrkande 3 som sin mening ge regeringen till känna.

dels att utskottets hemställan under 2 bort ha följande lydelse:

2. beträffande *viss fortbildning av redan yrkesverksamma lärare i grundskolan*
att riksdagen med bifall till motion 1985/86:Ub813 yrkande 3 som sin mening ger regeringen till känna vad utskottet har anfört,

2. Anslagsbeloppet under Regionala åtgärder för elever med handikapp (punkt 3)

Per Unckel, Göran Allmér och Birger Hagård (alla m) anser

dels att den del av utskottets yttrande på s. 7 som börjar "Utskottet utgår" och slutar "av 16 150 000 kr." bort ha följande lydelse:

Utskottet tillstyrker motionärernas förslag till fördelning av de s. k. SÅS-medlen och hänvisar därvid till SÖ:s förslag om uppdelning av det nuvarande SÅS-anslaget. Utskottet föreslår sålunda att riksdagen med avslag på budgetpropositionen anvisar 100 milj. kr. under förevarande anslag, vars benämning bör ändras i enlighet med motionen. Utskottet delar även motionärernas uppfattning att det bör vara möjligt att göra den besparing som följer av ett bifall till motionen i motsvarande delar.

dels att utskottets hemställan bort ha följande lydelse:

beträffande *anslagsbeloppet*
att riksdagen till *Regionala och lokala åtgärder för elever med*

avslag på proposition 1985/86:100 för budgetåret 1986/87 anvisar ett reservationsanslag av 100 000 000 kr.

Särskilt yttrande

Pågående översyn av fortbildningen (punkt 2, mom. 1)

Per Unckel (m), Ylva Annerstedt (fp), Lars Leijonborg (fp), Göran Allmér (m) och Birger Hagård (m) anför:

Lärarfortbildningens organisation är för närvarande föremål för översyn. Enligt vår uppfattning bör fortbildningen förläggas till sådan tid att elevernas undervisning störs i minsta möjliga utsträckning.