

Motion till riksdagen

1987/88: Ub243

av Barbro Sandberg och Charlotte Branting (fp)
om utveckling av ämnet barnkunskap i grundskolan

Ämnet barnkunskap behandlar barns fysiska och psykiska utveckling och behov i vid mening. Den tidsmässiga omfattningen är dock endast en veckotimme på högstadiet.

Frågor som rör ungdomars egna livsvillkor toppar alltid listan på de områden de vill diskutera och få belysta i skolan. Det kan gälla frågor om kontakter med det motsatta könet, ensamhet, rädsla, förtryck, hur man vill vara som förälder, man – barn, kvinna – barn m. m. Att få behandla dessa frågor på ett ingående och seriöst sätt med professionella lärare skulle enligt vår mening tillsammans bidra till att utveckla eleverna och därmed skolan i enlighet med läroplanens mål och riktlinjer. Det skulle kunna betyda mycket för elevernas mognadsutveckling och hela skolans arbets- klimat om man finge tillfälle att belysa dessa, för alla människor centrala frågeställningar, inom ramen för ett nytt ämnesområde (människokunskap) med moment från nuvarande barnkunskapsämnet, orienteringsämnen samt pedagogik och psykologi. Ett sådant utvidgat ämne skulle också kunna utgöra ett viktigt komplement till den kurativa och skolpsykologiska verksamheten i skolan.

Det finns därför enligt vår mening anledning att närmare utreda hur ungdomars livsvillkor och människors existentiella frågor bättre än nu skulle kunna behandlas på ett samlat sätt i skolans undervisning.

Hemställan

Med hänvisning till ovanstående hemställs

att riksdagen som sin mening ger regeringen till känna vad i motionen anförts om ämnet barnkunskap i grundskolan.

Stockholm den 21 januari 1988

Barbro Sandberg (fp)

Charlotte Branting (fp)