Svar på fråga 2022/23:519 av Niklas Sigvardsson (S)
Betygsinflation i relation till lönesättning

Niklas Sigvardsson har frågat mig hur jag ska agera för att lärare inte ska få lägre lön för att de sätter de betyg de anser vara rättvisa.

Jag vill börja med att understryka att jag tar frågan om rättssäker och likvärdig betygssättning på stort allvar. Betygssättning utgör myndighets­utövning och betygen som sätts i skolan ska grunda sig på lärarens professionella bedömning, vara rättvisa och visa vilka kunskaper eleverna har. Rektorn har ett utpekat ansvar i skollagen att se till att betyg sätts i enlighet med skollagen och andra författningar. Ytterst har varje skolhuvudman ansvar för att bestämmelserna följs. Påtryckningar på lärare som har ansvar för betygssättning ska självklart inte förekomma, varken från rektorer eller annat håll. Trots detta finns det signaler om påtryckningar och glädjebetyg och många indikationer på att betygssättningen i svensk skola brister i likvärdighet. Det är inte acceptabelt.

För att komma till rätta med problemen som rör bristande likvärdighet har regeringen vidtagit flera åtgärder. Vi förbereder, som tidigare aviserats, för att tillsätta en utredning för att se över möjliga åtgärder för att främja likvärdighet i betygssättning och motverka betygsinflation. Det kan till exempel handla om en tydligare koppling mellan en skolas genomsnittliga resultat i nationella prov och genomsnittlig betygsnivå på skolan. Vidare förbereds för att de nationella proven ska rättas centralt. I mars i år fick Statens skolverk i uppdrag ta fram bestämmelser om hur huvudmän, rektorer och lärare inom det systematiska kvalitetsarbetet ska arbeta för att betyg ska sättas på ett rättvisande sätt.

Statens skolinspektion har enligt skollagen tillsyn över skol­väsendet och möjligheter till sanktioner. Regeringen har gett Skolinspektionen i uppdrag att redovisa de insatser myndigheten vidtar inom området likvärdig bedömning och betygssättning. Skolinspektionen genom­för nu bl.a. en kvalitetsgranskning av rektorns styrning och ledning för att skapa förutsättningar för en rättvisande och likvärdig betygssättning.

Regeringen kommer under mandatperioden att fortsätta arbeta intensivt med målsättningen att bl.a. lyfta kunskapsresultaten i den svenska skolan, att kraftigt minska utrymmet för aktörer med kvalitetsbrister samt att ge skolan i hela Sverige likvärdiga förutsättningar och stärka verksamhetens kvalitet.

Stockholm den 19 april 2023

Lotta Edholm