

Nr 2048

av herr Svensson i Kungälv m. fl.

i anledning av Kungl. Maj:ts proposition 1973:136 om förskoleverksamhetens utbyggnad och organisation.

För en individs psykiska och fysiska utveckling spelar miljön en mycket stor roll. Åtskilliga undersökningar har visat hur brist på stimulans påverkar barnets utveckling. Även för föräldrar som är medvetna om detta kan det vara svårt att veta hur och när de skall stimulera sitt barns utveckling. Som vuxen upplever man personliga svårigheter och problem i anpassningen både till andra människor och till samhället. Dessa besvär kan ofta härledas från barndomsmiljön. Trots det stöd samhället kan ge i form av barnstuge- och skolverksamhet bär föräldrarna huvudansvaret för barnets uppfostran och utveckling.

Med den samhällsutveckling vi genomgår får unga människor i dag inte samma fostran till föräldrarollen som de stora barnfamiljerna förr i tiden gav. Samtidigt ger inväxandet i föräldrarollen i de former det nu sker en effektiv indoktrinering där i regel konservativa mönster dominerar. Den lilla familjen kan utöva starkare press i riktning mot ytliga och konventionella livsuppfattningar.

I den frivilliga studieverksamheten ordnas barnpsykologi- och föräldrakurser. Liksom i andra sammanhang kommer de föräldrar som redan är medvetna om vad föräldrarollen innebär och som är måna om att ge sina barn en positiv utveckling att delta i sådana kurser. Utbildning måste ges till alla föräldrar och på ett sådant sätt att de upplever det positiva i föräldraskapet.

Möjligheten att ge alla undervisning om föräldrakunskap är störst i den obligatoriska skolan. Den vänder sig då till blivande föräldrar, som fortfarande befinner sig i barnrollen. En viss utbildning sker redan nu vid den tidpunkten. Men motivationen för denna undervisning är då låg. Föräldraskapet är avlägset. Att informera föräldrar om andra åldrar och andra problem än de som för tillfället kan vara aktuella är inte heller meningsfullt. Man minns inte det som för tillfället inte intresserar en.

Föräldrautbildningen måste därför ske kontinuerligt och i sådana former att den inte upplevs betungande vare sig tids- eller kostnadsmässigt. För att nå alla föräldrar måste den ske vid sådana institutioner som de flesta föräldrar någon gång kommer i kontakt med: BB, mödravårdscentralerna, barnavårdscentralerna, barnstugorna och skolorna. Målsättningen bör vara att alla föräldrar aktiveras i verksamheten.

Föräldrautbildningen har varit på tal i olika sammanhang, och både barnstuge- och socialutredningen uppges syssla med frågan. Det är emellertid önskvärt med ett uttalande från riksdagens sida om nödvändigheten av sådan utbildning.

Med hänvisning till det anförda hemställer vi
att riksdagen i skrivelse till Kungl. Maj:t uttalar sig om
önskvärdheten av att föräldrautbildningen utreds.

Stockholm den 30 oktober 1973

EVERT SVENSSON (s)

i Kungälv

THURE JADESTIG (s)

KARL-GUSTAV ANDERSSON (s)

i Storfors

BERTIL ZACHRISSON (s)

LARS HENRIKSON (s)

GUNNAR GUSTAFSSON (s)

i Uddevalla

BIRGER ROSQVIST (s)