Förslag till riksdagsbeslut

Riksdagen anvisar anslagen för 2025 inom utgiftsområde 16 Utbildning och universitetsforskning enligt förslaget i tabell A i motionen.

# Motivering

Tabell A Anslagsförslag för 2025 för utgiftsområde 16 Utbildning och universitetsforskning

Tusental kronor

| **Ramanslag** | | **Regeringens förslag** | **Avvikelse från regeringen** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1:1 | Statens skolverk | 1 342 316 | 88 000 |
| 1:2 | Statens skolinspektion | 629 618 | ±0 |
| 1:3 | Specialpedagogiska skolmyndigheten | 894 119 | ±0 |
| 1:4 | Sameskolstyrelsen | 64 440 | ±0 |
| 1:5 | Utveckling av skolväsendet och annan pedagogisk verksamhet | 6 094 885 | ±0 |
| 1:6 | Statligt stöd till särskild utbildning i gymnasieskolan | 269 837 | ±0 |
| 1:7 | Maxtaxa i förskola, fritidshem och annan pedagogisk verksamhet samt kvalitetshöjande åtgärder inom förskola | 4 560 000 | 1 000 000 |
| 1:8 | Bidrag till viss verksamhet inom skolväsendet, m.m. | 204 720 | ±0 |
| 1:9 | Bidrag till svensk undervisning i utlandet | 118 582 | ±0 |
| 1:10 | Fortbildning av lärare och förskolepersonal | 1 097 526 | ±0 |
| 1:11 | Skolforskningsinstitutet | 47 007 | ±0 |
| 1:12 | Praktiknära skolforskning | 36 043 | ±0 |
| 1:13 | Bidrag till lärarlöner | 4 875 000 | ±0 |
| 1:14 | Särskilda insatser inom skolområdet | 163 418 | ±0 |
| 1:15 | Statligt stöd för stärkt kunskapsutveckling | 8 243 000 | 1 500 000 |
| 1:16 | Bidrag till vissa studier | 17 525 | ±0 |
| 1:17 | Statligt stöd till vuxenutbildning | 4 156 422 | 190 000 |
| 1:18 | Myndigheten för yrkeshögskolan | 171 383 | ±0 |
| 1:19 | Statligt stöd till yrkeshögskoleutbildning | 4 010 383 | ±0 |
| 2:1 | Universitetskanslersämbetet | 173 554 | ±0 |
| 2:2 | Universitets- och högskolerådet | 227 348 | ±0 |
| 2:3 | Uppsala universitet: Utbildning på grundnivå och avancerad nivå | 2 182 340 | 33 100 |
| 2:4 | Uppsala universitet: Forskning och utbildning på forskarnivå | 2 535 797 | 38 400 |
| 2:5 | Lunds universitet: Utbildning på grundnivå och avancerad nivå | 2 533 879 | 38 400 |
| 2:6 | Lunds universitet: Forskning och utbildning på forskarnivå | 2 642 263 | 40 000 |
| 2:7 | Göteborgs universitet: Utbildning på grundnivå och avancerad nivå | 2 510 004 | 38 500 |
| 2:8 | Göteborgs universitet: Forskning och utbildning på forskarnivå | 1 882 329 | 19 500 |
| 2:9 | Stockholms universitet: Utbildning på grundnivå och avancerad nivå | 2 069 522 | 31 800 |
| 2:10 | Stockholms universitet: Forskning och utbildning på forskarnivå | 1 920 621 | 29 200 |
| 2:11 | Umeå universitet: Utbildning på grundnivå och avancerad nivå | 1 680 969 | 25 800 |
| 2:12 | Umeå universitet: Forskning och utbildning på forskarnivå | 1 329 980 | 20 200 |
| 2:13 | Linköpings universitet: Utbildning på grundnivå och avancerad nivå | 1 860 065 | 28 000 |
| 2:14 | Linköpings universitet: Forskning och utbildning på forskarnivå | 1 149 738 | 17 500 |
| 2:15 | Karolinska institutet: Utbildning på grundnivå och avancerad nivå | 849 860 | 13 100 |
| 2:16 | Karolinska institutet: Forskning och utbildning på forskarnivå | 1 888 686 | 29 100 |
| 2:17 | Kungl. Tekniska högskolan: Utbildning på grundnivå och avancerad nivå | 1 415 763 | 21 800 |
| 2:18 | Kungl. Tekniska högskolan: Forskning och utbildning på forskarnivå | 2 011 242 | 30 600 |
| 2:19 | Luleå tekniska universitet: Utbildning på grundnivå och avancerad nivå | 815 936 | 12 900 |
| 2:20 | Luleå tekniska universitet: Forskning och utbildning på forskarnivå | 467 765 | 7 200 |
| 2:21 | Karlstads universitet: Utbildning på grundnivå och avancerad nivå | 818 759 | 12 900 |
| 2:22 | Karlstads universitet: Forskning och utbildning på forskarnivå | 307 884 | 4 400 |
| 2:23 | Linnéuniversitetet: Utbildning på grundnivå och avancerad nivå | 1 274 706 | 19 200 |
| 2:24 | Linnéuniversitetet: Forskning och utbildning på forskarnivå | 420 989 | 6 000 |
| 2:25 | Örebro universitet: Utbildning på grundnivå och avancerad nivå | 956 771 | 14 600 |
| 2:26 | Örebro universitet: Forskning och utbildning på forskarnivå | 347 661 | 5 600 |
| 2:27 | Mittuniversitetet: Utbildning på grundnivå och avancerad nivå | 671 582 | 10 300 |
| 2:28 | Mittuniversitetet: Forskning och utbildning på forskarnivå | 309 992 | 4 500 |
| 2:29 | Malmö universitet: Utbildning på grundnivå och avancerad nivå | 1 139 603 | 17 500 |
| 2:30 | Malmö universitet: Forskning och utbildning på forskarnivå | 323 684 | 4 500 |
| 2:31 | Mälardalens universitet: Utbildning på grundnivå och avancerad nivå | 738 969 | 11 500 |
| 2:32 | Mälardalens universitet: Forskning och utbildning på forskarnivå | 304 899 | 4 400 |
| 2:33 | Blekinge tekniska högskola: Utbildning på grundnivå och avancerad nivå | 310 692 | 4 400 |
| 2:34 | Blekinge tekniska högskola: Forskning och utbildning på forskarnivå | 118 379 | 1 500 |
| 2:35 | Stockholms konstnärliga högskola: Utbildning på grundnivå och avancerad nivå | 232 369 | 3 100 |
| 2:36 | Stockholms konstnärliga högskola: Forskning och utbildning på forskarnivå | 60 094 | 1 200 |
| 2:37 | Gymnastik- och idrottshögskolan: Utbildning på grundnivå och avancerad nivå | 131 673 | 1 600 |
| 2:38 | Gymnastik- och idrottshögskolan: Forskning och utbildning på forskarnivå | 37 689 | 1 100 |
| 2:39 | Högskolan i Borås: Utbildning på grundnivå och avancerad nivå | 605 687 | 8 900 |
| 2:40 | Högskolan i Borås: Forskning och utbildning på forskarnivå | 114 574 | 1 500 |
| 2:41 | Högskolan Dalarna: Utbildning på grundnivå och avancerad nivå | 513 824 | 7 500 |
| 2:42 | Högskolan Dalarna: Forskning och utbildning på forskarnivå | 118 193 | 1 500 |
| 2:43 | Högskolan i Gävle: Utbildning på grundnivå och avancerad nivå | 560 129 | 8 700 |
| 2:44 | Högskolan i Gävle: Forskning och utbildning på forskarnivå | 125 498 | 1 600 |
| 2:45 | Högskolan i Halmstad: Utbildning på grundnivå och avancerad nivå | 493 750 | 7 300 |
| 2:46 | Högskolan i Halmstad: Forskning och utbildning på forskarnivå | 111 415 | 1 500 |
| 2:47 | Högskolan Kristianstad: Utbildning på grundnivå och avancerad nivå | 481 860 | 7 400 |
| 2:48 | Högskolan Kristianstad: Forskning och utbildning på forskarnivå | 107 351 | 1 500 |
| 2:49 | Högskolan i Skövde: Utbildning på grundnivå och avancerad nivå | 381 919 | 5 800 |
| 2:50 | Högskolan i Skövde: Forskning och utbildning på forskarnivå | 71 916 | 1 300 |
| 2:51 | Högskolan Väst: Utbildning på grundnivå och avancerad nivå | 454 954 | 7 200 |
| 2:52 | Högskolan Väst: Forskning och utbildning på forskarnivå | 101 197 | 1 400 |
| 2:53 | Konstfack: Utbildning på grundnivå och avancerad nivå | 195 309 | 17 900 |
| 2:54 | Konstfack: Forskning och utbildning på forskarnivå | 24 000 | 10 100 |
| 2:55 | Kungl. Konsthögskolan: Utbildning på grundnivå och avancerad nivå | 75 800 | 1 500 |
| 2:56 | Kungl. Konsthögskolan: Forskning och utbildning på forskarnivå | 14 079 | 1 200 |
| 2:57 | Kungl. Musikhögskolan i Stockholm: Utbildning på grundnivå och avancerad nivå | 154 795 | 21 700 |
| 2:58 | Kungl. Musikhögskolan i Stockholm: Forskning och utbildning på forskarnivå | 24 146 | 16 100 |
| 2:59 | Södertörns högskola: Utbildning på grundnivå och avancerad nivå | 505 232 | 7 400 |
| 2:60 | Södertörns högskola: Forskning och utbildning på forskarnivå | 135 511 | 1 600 |
| 2:61 | Försvarshögskolan: Utbildning på grundnivå och avancerad nivå | 47 430 | 1 200 |
| 2:62 | Försvarshögskolan: Forskning och utbildning på forskarnivå | 46 185 | 1 200 |
| 2:63 | Enskilda utbildningsanordnare på högskoleområdet | 4 210 776 | 66 400 |
| 2:64 | Särskilda utgifter inom universitet och högskolor | 1 332 722 | 150 600 |
| 2:65 | Särskilda medel till universitet och högskolor | 703 061 | 13 100 |
| 2:66 | Ersättningar för klinisk utbildning och forskning | 2 983 963 | 60 100 |
| 2:67 | Särskilda bidrag inom högskoleområdet | 70 980 | ±0 |
| 3:1 | Vetenskapsrådet: Forskning och forskningsinformation | 8 439 046 | ±0 |
| 3:2 | Vetenskapsrådet: Avgifter till internationella organisationer | 420 061 | ±0 |
| 3:3 | Vetenskapsrådet: Förvaltning | 209 513 | 2 000 |
| 3:4 | Rymdforskning och rymdverksamhet | 1 345 356 | ±0 |
| 3:5 | Rymdstyrelsen: Förvaltning | 54 314 | 400 |
| 3:6 | Institutet för rymdfysik | 64 659 | 600 |
| 3:7 | Kungl. biblioteket | 464 751 | 4 500 |
| 3:8 | Polarforskningssekretariatet | 70 712 | 700 |
| 3:9 | Sunet | 49 183 | ±0 |
| 3:10 | Överklagandenämnden för etikprövning | 5 700 | ±0 |
| 3:11 | Etikprövningsmyndigheten | 57 418 | ±0 |
| 3:12 | Nämnden för prövning av oredlighet i forskning | 11 750 | ±0 |
| 3:13 | Särskilda utgifter för forskningsändamål | 80 695 | ±0 |
| 3:14 | Gentekniknämnden | 5 045 | ±0 |
| 4:1 | Internationella program | 81 589 | ±0 |
| 4:2 | Avgift till Unesco och ICCROM | 32 186 | ±0 |
| 4:3 | Kostnader för Svenska Unescorådet | 11 684 | ±0 |
| 4:4 | Utvecklingsarbete inom områdena utbildning och forskning | 24 943 | ±0 |
| 99:1 | Fritids för barn vars föräldrar inte arbetar | ±0 | 290 000 |
| 99:2 | Kostnadsfri frukost i skolan | ±0 | 1 000 000 |
| 99:3 | Stärkt elevhälsa | ±0 | 350 000 |
| **Summa** | | **103 845 141** | **5 462 800** |

Svensk skola ska vara en skola för alla och staten måste ta ett större ansvar för en likvärdig skola med stark kunskapsutveckling. Sambandet mellan skolmisslyckanden och fattigdom, utanförskap och kriminalitet är starkt och väl belagt i forskningen. Staten måste fortsätta rikta resurser för att öka likvärdigheten i skola och fritidshem över hela landet. Vi gör hela samhället en otjänst när vi sparar på skolorna. Miljöpartiet ökar därför anslaget för likvärdighet och kunskapsutveckling för 2025 med 1,5 miljarder kronor i anslag 1:15 Statligt stöd för stärkt kunskapsutveckling.

Miljöpartiet ser att staten behöver ta ett större ansvar för att skolor i hela landet ska ha tillräckliga resurser för att hålla en god kvalitet. Därför tillför vi 88 miljoner kronor årligen 2025–2027 i anslag 1:1 Statens skolverk för kvalitetsdialoger. Syftet med dialogerna är att underlätta och stärka huvudmännens systematiska kvalitetsarbete. De bidrar också till ökad kvalitet och likvärdighet i skolan i förhållande till det nationella kvalitetssystemet.

Vi ser vidare att ett stopp för vinstutdelningen är helt nödvändigt eftersom den driver på segregationen och ökar ojämlikheten mellan skolor. Skolans syfte ska alltid vara utbildning – aldrig vinst. Därför hör aktiebolag med vinstsyfte inte hemma i skolan.

I regeringens budget har anslaget 1:15 Statligt stöd för stärkt kunskapsutveckling ändrat rubrik sedan 2024. Tidigare innehöll även anslaget stärkt likvärdighet. Regeringen signalerar därmed att man prioriterar ned vikten av stärkt likvärdighet.

## En likvärdig förskola för alla barn

Förskolan har en viktig roll i att kompensera för skillnader i barns uppväxtvillkor. Vi vet också att deltagande i förskola har betydelse för barnets framtida skolresultat. I Sverige går idag nästan alla barn i förskola, men bland de barn som inte deltar kommer en större andel från familjer bosatta i socioekonomiskt utsatta områden. Samtidigt arbetar färre legitimerade förskollärare och utbildade barnsköterskor i dessa områden. Miljöpartiet tillför därför förskolemiljarden på 1 miljard kronor för 2025 till stats­bidraget för kvalitetshöjande åtgärder inom förskolan inom anslag 1:7 Maxtaxa i förskola, fritidshem och annan pedagogisk verksamhet samt kvalitetshöjande åtgärder inom förskola.

Vidare vill vi att alla barn som inte går i förskolan aktivt ska erbjudas en förskole­plats och att kommunerna ska följa upp de barn som inte tar del av förskolan. Kommunernas nya uppdrag att följa upp de barn mellan tre och fem år som inte tar del av förskolan behöver få tillräckliga resurser.

## En bättre skola för alla

Skolan ska vara en inkluderande miljö och ge förutsättningar till alla barn att lära sig och få kunskap. Vi vill bygga ut elevhälsan samt stärka och införa bemannade skol­bibliotek på alla skolor. Miljöpartiet finansierar även frukost till elever i grundskolan och gymnasiet med 1 miljard kronor årligen 2025–2027 i anslaget 99:2 Kostnadsfri frukost i skolan.

Miljöpartiet vill bygga ut elevhälsan och inleder en satsning på 350 miljoner kronor för detta på kuratorer genom anslag 99:3 Stärkt elevhälsa.

Miljöpartiet vill även förstärka undervisningen i modersmål, inte minst nationella minoritetsspråk som vi vill ska bli ett eget skolämne.

## Alla barn ska ha rätt till fritids

Fritidshemmet är ett viktigt komplement till skolan. Det ger barnet stöd i lärandet och både social och språklig träning. Fritids kan fylla en viktig roll i att stötta de barn som har tuffast förutsättningar att klara skolan. Men de barn som har störst nytta av fritids saknar ofta rätten att gå där. Ett barn med långtidsarbetslösa föräldrar eller som av andra skäl befinner sig i en utsatt miljö riskerar att gå miste om fritidshemmets stöd eftersom det idag bara är barn vars föräldrar arbetar som har rätt att gå där. Miljöpartiet vill ge alla barn rätt till fritids och samtidigt stärka kvaliteten och likvärdigheten genom 290 miljoner kronor årligen 2025–2027 i anslag 99:1 Fritids för barn vars föräldrar inte arbetar.

## Satsa på lärarna

När Miljöpartiet satt i regeringen tillförde vi medel för höjda lärarlöner. Detta är en viktig fråga för att höja lärarens status. Ytterligare en viktig fråga är att ge förut­sättningar för vidareutbildning. Vi lägger 50 miljoner kronor årligen 2025–2027 i höjt anslag på 2:64 Särskilda utgifter inom universitet och högskolor. Dessa medel avser satsningar på vidareutbildning av obehöriga lärare (VAL), stöd till Waldorflärarutbildningen, en särskild kompletterande pedagogisk utbildning (KPU) inkl. Teach for Sweden samt KPU för dem med utländsk examen. Anslaget ska även gå till övningsskolor, praktiknära forskning samt till Kulturskoleklivet, som avser pedagogisk utbildning för aktiva konstutövare.

## Öka tillgången till kultur från förskola till gymnasium

Kulturen och konsten är fundamentala för oss människor. Kulturen sätter färg, ton och form på vår tillvaro och gör att vi förstår oss själva, livet och vår värld bättre. Miljö­partiet vill stärka alla barns tillgång till kultur i skolan, bland annat genom att återinrätta estetiska ämnen på alla gymnasieprogram och öka tillgången till kulturupplevelser för barn och unga från förskola till gymnasium.

Kulturen, kreativiteten och de estetiska uttrycken behöver vara närvarande i hela utbildningskedjan. Utbildning och bildning handlar om att nödvändig kompetens finns i välfärden och omställningen, men det handlar också om en helhetssyn på människan. Kulturen i utbildningssystemet bidrar med nödvändighet till både att vi växer som människor och att vi ser till att den kompetens som krävs för att till exempel det svenska musikundret ska leva. Den kulturella utbildningskedjan börjar redan i förskolan och kräver konstnärlig kompetens hos lärare i alla delar av skolan och i kulturskolan. För att stödja kompetensförsörjningen inom kulturskolan finns exempelvis satsningen Kultur­skoleklivet sedan 2019, som är en långsiktig satsning på pedagogisk utbildning för att arbeta i kulturskolan enligt anslag 2:64 Särskilda utgifter inom universitet och högskolor.

## Ge asylsökande rätt till sfi

För den som kommer ny till Sverige ska det finnas snabba vägar in i det svenska samhället. Att kunna det svenska språket spelar en stor roll för möjligheten att få ett arbete, ägna sig åt andra studier eller i övrigt delta i samhällslivet. Miljöpartiet välkomnar att regeringen i årets budgetproposition föreslår flera satsningar för att fler ska lära sig svenska. Vi anser dock att insatserna är otillräckliga och ifrågasätter retoriken kring att kartlägga utrikesföddas språkkunskaper utan att specificera innehållet i en sådan kartläggning. Miljöpartiet vill se kraftfullare åtgärder och föreslår därför att svenska för invandrare (sfi) utökas så att även asylsökande ska få rätt att snabbt lära sig svenska.

Idag erbjuds sfi bara till personer som fått besked om uppehållstillstånd. Asyl­sökande hänvisas istället till den mer begränsade språkutbildningen som ges av vissa studieförbund och frivilligorganisationer. Miljöpartiet menar att det hade varit till fördel för asylsökandes språkinlärning och integration om även de gavs rätt till sfi. Sfi har bättre förutsättningar att erbjuda såväl språkutbildning som relevant samhälls­information. Studierna utgår från en tydlig kursplan och kan anpassas efter deltagarnas olika förutsättningar och utbildningsbakgrund. Det erbjuds dessutom i alla Sveriges kommuner.

För att ge alla asylsökande rätt till sfi tillför Miljöpartiet 190 miljoner kronor för år 2025 och 200 miljoner kronor för år 2026 och 2027 till anslag 1:17 Statligt stöd till vuxenutbildning. Det är viktigt att säkerställa tillräckligt med utbildningsplatser och att sfi-lärarna har god kompetens. Det ska även finnas goda möjligheter att kombinera sfi med arbete och yrkesstudier.

## Högre utbildning och forskning

Sverige ska vara ett land där alla har möjlighet till livslångt lärande. Vår ställning som kunskapsnation bygger på en välutbildad befolkning och på forskning av hög kvalitet. Tyvärr pågår en orimlig urholkning av lärosätenas finansiering genom produktivitets­avdraget som gör att finansieringen krymper. Det leder till färre undervisningstimmar för studenterna, och lärare och forskare som ska producera mer världsledande forskning på kortare tid. Miljöpartiet tillför därför 556,5 miljoner år 2025, 564,9 miljoner år 2026 och 579,2 miljoner år 2027 fördelat till samtliga lärosäten för ett avskaffande av produktivitetsavdraget. Utöver detta göra Miljöpartiet en förstärkning av högre studier och forskning med 368 miljoner kronor under 2025, vilket fördelas på anslag inom 2:3 till 2:67 samt 3:1 till 3:8.

Läkarutbildningen är viktig för kompetensförsörjningen av läkare och för klinisk forskning runt om i landet. För Miljöpartiet är det självklart att samtliga lärosäten och regioner där den verksamhetsförlagda utbildningen och kliniska forskningen äger rum har lika villkor. Det innebär att alla lärosäten ska få ersättning för antalet helårsstudenter på samma beräkningsgrund. För Örebro universitet beräknas ersättningen på 366 helårsstudenter för 2025, när det prognostiserade antalet är 643 helårsstudenter. Det innebär att Örebro universitet förlorar drygt 20 miljoner kronor varje år jämfört med om lärosätet skulle få ersättning enligt samma beräkningsgrund som övriga lärosäten. Miljöpartiet tillför därför 20 miljoner kronor i permanenta anslag inom 2:66 Ersättningar för klinisk utbildning och forskning.

## Säkra den utbildningsvetenskapliga forskningen (ULF)

ULF står för utbildning, lärande och forskning, och akronymen är en blinkning åt det så kallade ALF-avtalet, det vill säga det avtal som staten har med regionerna om sam­verkan inom forskning och utbildning för att främja hälso- och sjukvårdens utveckling. Syftet är att främja en långsiktig utveckling av svensk skola genom samverkan mellan skolhuvudmän och lärosäten kring praktiknära forskning. Försöksverksamheten startade 2017 och övergår till permanent verksamhet den 1 januari 2025. Den breda utbildningen i Sverige gynnas av ett utvecklat samverkansarbete och inte minst praktiknära forskning. Miljöpartiet är mycket positivt inställt till satsningen och ämnar säkra en långsiktig finansiering till verksamheten genom att tillföra 90 miljoner kronor per år 2025–2027 i anslaget 2:64 Särskilda utgifter inom universitet och högskolor.

|  |  |
| --- | --- |
| Camilla Hansén (MP) |  |
| Mats Berglund (MP) | Rasmus Ling (MP) |
| Jan Riise (MP) | Ulrika Westerlund (MP) |
| Annika Hirvonen (MP) |  |