

INTERPELLATION TILL STATSRÅD

Från Riksdagsförvaltningen
2015-05-27
Besvaras senast
2015-06-11

Till utbildningsminister Gustav Fridolin (MP)

2014/15:655 Riksrevisionens kritik mot specialdestinerade statsbidrag

Riksrevisionen har i sin rapport *Specialdestinerade statsbidrag – Ett sätt att styra mot en mer likvärdig skola?* riktat kritik mot statsbidragssystemet. Man skriver att statsbidragen inte fungerar tillräckligt effektivt och inte, i tillräckligt hög grad, bidrar till en likvärdig utbildning för eleverna. I rapporten slår Riksrevisionen också fast att statsbidragen inte går till de skolor som har störst behov av insatser och att skolor med låga kunskapsresultat, i lägre utsträckning, tar emot statsbidragen.

Utformningen av statsbidragen är en fråga som just nu aktualiseras i och med att flera av Alliansens utbildningspolitiska satsningar rullas ut i landet. En sådan satsning är Lågstadielyftet som innebär att landets kommuner kan söka och ta del av 2 miljarder kronor för att bland annat minska och anpassa klasstorlekarna och anställa fler lärare och speciallärare. Även regeringen har en liknande satsning som kallas Lågstadielöftet.

Men trots vällovliga ambitioner att – från opposition såväl som regering – satsa på skolan riskerar satsningarna att hamna hos redan resursstarka kommuner som har kapacitet att söka och fördela statsbidragen till kommunens skolor. Precis som Riksrevisionen har konstaterat finns det stora brister i systemet och utan åtgärder riskerar vi att få en skola som allt mindre präglas av likvärdighet.

Med anledning av detta vill jag därför fråga utbildningsminister Gustav Fridolin följande:

Hur har utbildningsministern tagit hänsyn till Riksrevisionens kritik av riktade statsbidrag vid utformningen av regeringens lågstadielöfte?

.....
Maria Stockhaus (M)

Överlämnas enligt uppdrag

Anders Norin