

Motion till riksdagen

1989/90:Ub240

av Berit Oscarsson och Grethe Lundblad

(båda s)

Nordiska inslag i svenska läromedel

De nordiska länderna och den nordiska gemenskapen intar vanligen en undanskymd plats i undervisningen i den svenska skolan. Undervisningen i historia, geografi och samhällskunskap saknar ofta nordiska inslag. Eleverna får inte tillräcklig kännedom om våra nordiska grannländer vare sig om dess historia eller om situationen i dag.

Vissa läroböcker i samhällskunskap som används i den högre undervisningen innehåller otillfredsställande eller ofullständiga uppgifter om det nordiska samarbetet och om nordiska förhållanden över huvud taget.

I en nyligen gjord undersökning i Finland om "Finlandsbilden i de nordiska ländernas läroböcker i historia och samhällskunskap" konstateras t.ex. att flertalet svenska läroböcker i samhällskunskap inte alls behandlar Finland. Såvitt gäller Finlands historia visar utredningen att faktainnehållet är knappt och behandlingen ytlig. Finland uppfattas som en del av det svenska riket och anses därför inte behöva en mer ingående behandling.

Enligt vår mening borde det vara möjligt att, t.ex. i de samhällsorienterande ämnena historia, geografi och samhällskunskap, såväl i grundskolan som i gymnasieskolan, ge en mer samlad bild av Norden än vad som förekommer i dag. Dessutom borde i läroböckerna olika sidor av det nordiska samarbetet starkare betonas.

I den allmänna världsoversikten nämns de nordiska länderna i regel vart för sig och framstår för eleverna som mindre betydande i jämförelse med andra länder. Det borde därför också vara möjligt att i större utsträckning behandla Norden som en regional helhet i läroböckerna. Norden måste vara ett centralt studieområde inte bara inom de samhällsorienterande ämnen historia, geografi och samhällslära utan också inom modersmålsundervisningen.

Inget nordiskt land kan bortse från relationerna till de övriga nordiska länderna och inte heller till de relationer dessa på olika sätt står till andra politiska och ekonomiska grupperingar och block. Frågan på vilket sätt inslagen om Norden i läroböckerna skall förbättras är betydelsefull. Den förutsätter att läroboksförfattare och förlag uppmärksammas på vikten av kunskaper om grannländernas förhållanden och det nordiska samarbetets betydelse i den internationaliserade värld som vi lever i.

En grundläggande förutsättning för att skolan skall kunna ge en riktig bild av Nordens samhällen av i dag och bredden i det nordiska samarbetet är att det nordiska stoffet ges större utrymme i våra läromedel.

Hemställan

Mot. 1989/90

Ub240

Med hänvisning till det anförda hemställs

att riksdagen som sin mening ger regeringen till känna vad i motionen anförts om vikten av ett utökat och fördjupat nordiskt stoff i våra läromedel.

Stockholm den 22 januari 1990

Berit Oscarsson (s)

Grethe Lundblad (s)