|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | |
|  |  | |
|  | |  |
|  | Dnr U2014/4225/S | |
|  |  | |

|  |
| --- |
| **Utbildningsdepartementet** |
| Utbildningsministern och vice statsministern |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Till riksdagen

Svar på fråga 2013/14:707 av Gunilla Svantorp (S) Begränsning av umgängesspråk

Gunilla Svantorp har frågat mig om jag har för avsikt att ta initiativ till att förändra skolförordningen avseende tvåspråkig undervisning på så sätt att pedagogiska metoder inte blir förbjudna att använda.

Tvåspråkig undervisning är ett viktigt verktyg för att stärka minoritets-språkens ställning och för att möjliggöra en positiv språkutveckling. Det är också anledningen till att denna typ av undervisning är tillåten att bedriva enligt skolförordningen. Regeringen har även genomfört ett antal förstärkningar av rätten till minoritetsspråk, till exempel genom en utökad rätt till modersmålsundervisning i och på minoritetsspråken samt uppdrag till ett flertal lärosäten att bygga upp ämneslärarutbildningar för minoritetsspråken.

En tvåspråkig elev har möjlighet att ges undervisning både på svenska och på sitt umgängesspråk till och med årskurs 6 alternativt årskurs 9. Detta ger goda möjligheter för eleven att inhämta två språk att fortsätta utveckla under resterande del av sin skolgång.

Det allmänna har dock enligt 6 § språklagen (2009:600) ett särskilt ansvar för att det svenska språket används och utvecklas. Detta ansvar vilar särskilt hos skolväsendet.

Mot bakgrund i det anförda avser jag för närvarande inte att ta initiativ till att förändra bestämmelserna om tvåspråkig undervisning i skolförordningen.

Stockholm den 30 juli 2014

Jan Björklund