

## Motion till riksdagen 2010/11:Ub245

av **Olle Thorell (S)**

# Skolpolitiskt råd

## Förslag till riksdagsbeslut

Riksdagen tillkännager för regeringen som sin mening vad som anförs i motionen om att utreda möjligheterna att inrätta ett skolpolitiskt råd.

## Motivering

Socialdemokraternas ambition är att skapa en långsiktig och blocköverskridande uppgörelse om betygssystemet i grundskolan, betyg som ska användas för att följa upp hur väl eleven nått kunskapsmålen. Betygssystemet ska inte gradera och sortera eleverna inbördes, då sådana betyg inte leder till mer kunskap utan bara ger ökade klyftor och kväver lusten till lärande.

I debatten om den framtida skolan finns det ingen brist på allmänt tyckande och diverse olika åsikter om hur skolan och lärandet bäst främjas. Vad det däremot råder brist på är dels pedagogisk forskning, dels framför allt utvärdering och uppföljning av densamma.

Regeringen vinnlägger sig om att fatta sina beslut grundade på forskning och beprövad erfarenhet. Detta torde också gälla då man lägger förslag inom skolans område. En bred överenskommelse om betyg bör baseras på forskning, beprövad erfarenhet och professionens kunskap. Bara på så vis kan man uppnå en bred förankring bland lärare, skolledare, föräldrar och elever.

I likhet med det finanspolitiska råd som nu finns, som prövar om regeringens finanspolitiska reformer ligger i linje med beprövad erfarenhet, bör regeringen utreda möjligheten att inrätta ett skolpolitiskt råd. Det skolpolitiska rådet får till uppgift att utvärdera regeringens reformer och skollagen inom skolpolitiken gentemot vetenskapen.

Det är viktigt att skolpolitiken följs av en långsiktighet och kontinuitet och inte, som nu, byts ut varje mandatperiod, varför det är viktigt att det finns ett skolpolitiskt råd som i likhet med det finanspolitiska rådet prövar och utvärderar de reformer som sittande regering beslutar om.

**Fel! Okänt namn på**

Stockholm den 19 oktober 2010

*Olle Thorell (S)*