

Motion till riksdagen

1989/90:Ub265

av Barbro Sandberg och Karl-Göran Biörsmark

(båda fp)

Ämnet bild i grundskolan

Barn och ungdomar är oftast intresserade och villiga att arbeta med ämnet bild, men tyvärr måste bildläraren ofta göra dem besvikna – mycket beroende på svårigheter att undervisa och ge individuell handledning när gruppen består av helklass. Framför allt gäller detta grundskolans högstadium. Detta skulle kunna avhjälpas genom att man även i bild undervisade i delad klass.

Enligt en SÖ-rapport från olika granskningsområden – bl.a. bild – sägs också att ämnet särbehandlas negativt vid resursfördelningen.

Bild är ett praktiskt och skapande ämne som kräver individualisering av undervisningen. Ofta får läraren dessutom spela rollen som kurator. Kanske är det speciellt utmärkande för skapande ämnen, där läraren måste framtida en förtroendefull atmosfär så att eleverna vågar visa sina ansträngningar, lyckade och misslyckade försök.

Inom ramen för aktionen Bildspråket i undervisningen gjordes enligt SÖ en analys av bildundervisningen läsåret 88/89. Ännu har dock ingen förändring vad beträffar resurstilldelningen för bildämnet skett.

Vidare håller SÖ enligt uppgift på med att utarbeta ett handlingsprogram för bildundervisningen. I det sammanhanget bör också påpekas, att undervisningssituationen måste ändras så att lärarna ges möjlighet att bedriva den individuella undervisning som ett skapande ämne behöver.

Lärarna i bild har också i många sammanhang under flera år påtalat sina speciella och svåra arbetsvillkor.

Hemställan

Med hänvisning till det anförda hemställs

att riksdagen som sin mening ger regeringen till känna vad i motionen anförts om delad klass i ämnet bild på grundskolans högstadium.

Stockholm den 23 januari 1990

Barbro Sandberg (fp)

Karl-Göran Biörsmark (fp)