

Motion till riksdagen

1987/88:Ub396

av Göthe Knutson (m)

om skrivstil i skolan

Svenska folket riskerar att uppdelas i två olika befolkningsgrupper när det gäller förmågan att skriva handstil och att läsa en dylik. Orsaken är skolöverstyrelsens anvisningar till skolorna 1975 om en ny handstil med textade bokstäver. Den kom att kallas "nya SÖ-stilen" och blev hårt kritiserad under de första åren.

1985 lät SÖ göra en enkät bland lärarna om hur SÖ-stilen fallit ut. Resultatet blev nedslående. Majoriteten av de tillfrågade lärarna ansåg att eleverna i grundskolan har svårt att klara av den nya skrivstilen. Avsaknaden av öglor och bristen på sammanbindningar mellan bokstäverna i den nya skrivstilen leder till dålig skrivrytm, säger lärarna och konstaterar att eleverna skriver långsammare än vad fallet var före 1975.

Kan inte läsa "vanlig handstil"

En lärarmajoritet ansåg vidare att eleverna skriver sämre ju högre upp de kommer i klasserna. Dessutom har eleverna svårt för att läsa den äldre skrivstilen, dvs. den som vi fortfarande kallar handstil och är försedd med öglor och sammanbindningar mellan bokstäverna.

Ingen har ju lärt eleven annat än SÖ-stilen.

Det nedslående resultatet av SÖ-enkäten har tydligen lett till en viss begrändan inom ämbetsverket. Det råder numera frihet för varje lågstadielärare att själv bestämma vilken skrivstil (handstil) som skall läras ut i klassen.

En del fortsätter med SÖ-stilens textade bokstäver, en del skapar själva sammanbindningar mellan bokstäverna, andra återgår till "den gamla hederliga handstilen" när de lär eleverna den grundläggande färdigheten.

SÖ-stilen skapar handikapp

Det är lätt att inse konsekvenserna av detta mot bakgrund av de konstateranden som gjordes i den nämnda SÖ-enkäten. Elever som lärt sig SÖ-stilen får svårigheter eller kan inte alls läsa "vanlig" handstil med öglor och sammanbindningar. De som får lära sig sistnämnda handstil har kanske lättare att förstå SÖ-stilen beroende på att de inledningsvis får lära sig textade bokstäver.

De elever som kommer att behärska båda stilarna (som kan bli flera om lärarna får blanda stilarter) hamnar automatiskt i ett högre kunskapsläge.

Elever som endast får lära sig SÖ-stilen blir handikappade så snart de möter gammal handstil.

Mot. 1987/88
Ub396

Återgå till gamla stilen!

Enligt min mening kan detta få besvärande konsekvenser i en människas liv. Skolan måste rimligen motverka segregation i alla dess former. Min slutsats och mitt förslag blir att nuvarande SÖ-anvisningar, innebärande alternativa skrivstilar, måste upphävas. En återgång bör ske till "den gamla vanliga handstilen" med öglor och sammanbindningar. Detta skall gälla för alla lärare och elever. I ett begynnelsekedje i årskurs ett måste emellertid eleverna också lära sig läsa textbokstäver, både versaler och gemena, som normalt används i maskinskrift, datorer, ordbehandlingsmaskiner, bok- och tidningstryck.

Hemställan

Med stöd av det anförda hemställs

att riksdagen hos regeringen begär att skolöverstyrelsen får i uppdrag att utfärda nya anvisningar för lågstadiet om återgång till den skrivstil som gällde fram till 1975, samt att eleverna därvid får lära sig läsa textbokstäver i enlighet med vad som anförts i motionen.

Stockholm den 26 januari 1988

Göthe Knutson (m)