Motion

1984/85:1910

Yngve Nyquist m. fl.

Teknisk högskoleundervisning i Bergslagen

Inom Uppsala högskoleregion finns väsentliga delar av Bergslagen med dess stora inslag av industri, som nu är i behov av omstrukturering och vidareutveckling. I regionen ingår Uppsala, Gävleborgs, Kopparbergs, Västmanlands, Örebro och Södermanlands län. Tyvärr är resurserna inom teknikområdet oroande små. Det kan noteras att inom regionen, som hyser ungefär 19 % av landets befolkning, finns endast 6,8 % av den tekniska sektorns resurser och där dominerar de naturvetenskapliga ämnena. Inom egentlig teknik finns teknisk fysik vid universitetet och kortare lokala utbildningar samt YTH.

Högskolan spelar måhända en större roll för näringslivets utveckling i stödområdet än i övriga landet. Detta har framför allt att göra med att övriga kunskaps- och utvecklingscentra är få och dessutom volymmässigt små. Mot bakgrund av den problembild som ofta redovisas vad gäller Bergslagen är det anmärkningsvärt att inga förslag om särskilda satsningar inom Uppsala högskoleregion presenterats.

Det kan nämnas att Kopparbergs län har, näst Norrbottens och Gävleborgs län, landets största andel tung basindustri. Vidare tillhör länet den grupp av åtta län som har den lägsta verkstadsindustriandelen. Behovet av åtgärder för att stimulera och forcera den tekniska utvecklingen inom näringslivet är därför stort. Förhållandena kan variera något i de övriga länen inom högskoleregionen, men de har det gemensamt att den tekniska utvecklingen måste stimuleras för att vinna ersättning för vad som förlorats inom gruv- och stålindustri.

Det förefaller därför som att tiden nu är mogen att ta upp tanken på en Bergslagens tekniska högskola. Därmed skulle bristerna i högskoleregionens och Bergslagens utrustning elimineras. Tanken strider måhända mot riksdagens en gång fattade principbeslut att begränsa forskningen till de sju stora högskoleorterna. Fronten är emellertid allaredan delvis genombruten. Principbeslutet fattades för snart tio år sedan och då i en tid när informationssamhällets anspråk på forskning och höjd utbildningsnivå över hela linjen ännu inte hade börjat ta form. Skolöverstyrelsen har dessutom fört fram idén om ett femte gymnasieår. Därmed växer gymnasiet ikapp de regionala högskolornas 80-poängslinjer. Det bör då övervägas att lyfta dessa ett steg, så att vi får en fullständig civilingenjörsutbildning eller motsvarande.

De nuvarande tekniska högskolorna har byggts upp med fysik och kemi som grunddiscipliner. Högskolorna är med andra ord starkt förankrade i den mekaniska industriteknikens epok. Inför en eventuell ny högskola finns an-

ledning överväga andra vägar med sikte på en epok som sannolikt blir elektronisk-biologisk.

Med hänvisning till ovanstående hemställs

att riksdagen som sin mening ger regeringen till känna vad som anförts om behovet av en utbyggd teknisk högskoleundervisning inom Bergslagen.

Stockholm den 24 januari 1985

YNGVE NYQUIST (s)
OVE KARLSSON (s)
INGER HESTVIK (s)
BENGT-OLA RYTTAR (s)
BO SÖDERSTEN (s)
IRÉNE VESTLUND (s)