

## Motion till riksdagen 2020/21:1992

av **Anna Wallentheim m.fl. (S)**

# Lärrarledd tid som konkurrensfaktor för universitet och högskolor

---

## Förslag till riksdagsbeslut

1. Riksdagen ställer sig bakom det som anförs i motionen om att överväga att statistik över det senaste årets lärarledda tid på universitets- och högskoleprogram ska redovisas tillsammans med information om undervisningsform och studietakt och tillkännager detta för regeringen.
2. Riksdagen ställer sig bakom det som anförs i motionen om att överväga att universiteten ges ansvar att föra statistik över lärarledd tid och tillkännager detta för regeringen.
3. Riksdagen ställer sig bakom det som anförs i motionen om att överväga att denna statistik ska presenteras på [antagning.se](http://antagning.se) och tillkännager detta för regeringen.

## Motivering

På Sveriges universitet och högskolor erbjuds en stor bredd av olika utbildningar, vilket vi socialdemokrater så klart är mycket nöjda med.

Läraryrket har länge lyft "lärareffekten" som en av de mest avgörande faktorerna för om barn och unga klarar av skolans krav. De flesta verkar vara överens om att en duktig lärare behövs för att undervisningen ska bli effektiv. Vi anser att denna lärareffekt borde utnyttjas även på universitet och högskolor. För alla som studerat på ett universitet eller högskola i Sverige blir det tydligt att den lärarledda tiden, då en lärare är närvarande och genomför undervisning, är långt ifrån heltid på många heltidsutbildningar. I vissa fall är den lärarledda tiden kraftigt begränsad till några få timmar i veckan.

Det här är en likvärdighetsfråga för det skapar orättvisa förutsättningar när vissa utbildningar får mycket mer schemalagd tid tillsammans med lärare än andra utbildningar. Vi skulle vilja se en generell ökning av lärarledd tid på universitets- och högskoleutbildningar. Vi föreslår därför att statistik över det senaste årets lärarledda tid på programmet ska redovisas på [antagning.se](http://antagning.se) tillsammans med information om undervisningsform och

studietakt. Att redovisa sin lärarledda tid på detta sätt kan bli en effektiv konkurrensfaktor för läroverken och det skapar en större tydlighet gentemot potentiella studenter.

*Anna Wallentheim (S)*

*Elin Lundgren (S)*

*Elin Gustafsson (S)*

*Magnus Manhammar (S)*

*Sultan Kayhan (S)*

*Laila Naraghi (S)*

*Sanne Lennström (S)*

*Ida Karkiainen (S)*

*Johan Büser (S)*

*Hanna Westerén (S)*

*Adnan Dibrani (S)*