



Svar på fråga 2024/25:910 av Sanna Backeskog (S) Elevcoachers och elevassistenters roll i skolan

Sanna Backeskog har frågat mig om jag planerar att ta några steg för att tydliggöra elevassistenters, elevcoachers och övrig stödpersonals roll och samtidigt säkerställa rimliga förutsättningar för att de ska klara sitt viktiga uppdrag.

Regeringen har genomfört och vidtar flera åtgärder med målsättningen att komma till rätta med allvarliga brister avseende tryggheten i skolan så att elever, lärare och annan personal får en bättre arbetsmiljö. Att skolmiljön är trygg och lugn är avgörande för att eleverna ska må bra och lyckas i skolan.

För att stärka huvudmännens förutsättningar att öka tryggheten och studieron i skolan, avlasta lärare och bättre kunna möta elevernas behov av stödinsatser i undervisningen har regeringen infört ett samlat statsbidrag för personalförstärkningar, vilket har förstärkts med 850 miljoner kronor 2025. Det samlade

statsbidraget ger huvudmännen möjlighet att anställa speciallärare, speciallärare i särskild undervisningsgrupp och elevhälsopersonal för att fler elever ska få tillgång till effektiva stödinsatser i rätt tid. Från och med 2026 kommer statsbidraget för lärarassistenter att ingå i det samlade statsbidraget. Regeringen har även beslutat att 250 miljoner avsätts särskilt till läraravlastande personal med relevant utbildning för arbetsuppgifter som huvudsakligen bidrar till ökad trygghet och studiero. Statsbidraget ger därmed huvudmännen ökade möjligheter att utifrån sina lokala förutsättningar göra personalförstärkningar där det behövs.

Rektorn beslutar om sin enhets inre organisation och ansvarar för att fördela resurser inom enheten efter barnens och elevernas olika förutsättningar och behov (2 kap 10 § skollagen [2010:800]). Det innebär att en rektor beslutar om vilken personal utöver lärare som behövs för att skolan ska kunna erbjuda elever den utbildning och den skolmiljö de har rätt till enligt skolförfattningarna.

Regeringen har nyligen tagit emot betänkandet Bättre förutsättningar för trygghet och studiero i skolan (SOU 2025:8). I betänkandet föreslås bl.a. att rektorn ska se till att det finns förutsättningar för skolans personal att vidta de åtgärder som krävs för att tillförsäkra elever och personal trygghet och

studiero. I det arbetet har exempelvis läraravlastande personal en viktig roll. Förslagen bereds inom Regeringskansliet.

Det är i sammanhanget viktigt att nämna att det är huvudmännens ansvar att organisera skolan. Läraravlastande personal kan bidra till en bättre skolsituation för eleverna, och till att lärare i större utsträckning kan ägna sig åt undervisningen. För detta krävs kloka avvägningar gällande hur resurserna används. Det finns också stora skillnader mellan kommuner och hur mycket de satsar på skolan. Utredningen om en nationell skolpengsnorm för ökad likvärdighet (U 2023:05) ska föreslå ett system för resursfördelning som utgår från en nationellt bindande skolpengsnorm. Syftet är att genom statlig styrning av finansieringen öka likvärdigheten i den svenska skolan i hela landet.

Stockholm den 26 mars 2025

Lotta Edholm