

INTERPELLATION TILL STATSRAÅD

Från Riksdagsförvaltningen
2025-04-14
Besvaras senast
2025-05-06

Till statsrådet Lotta Edholm (L)

2024/25:606 Dövas och hörselskadades rätt till undervisning på sitt språk

Svenskt teckenspråk är sedan länge erkänt som ett fullvärdigt språk i Sverige och omfattas av språklagens skydd. Enligt lagen ska döva, hörselskadade och andra med behov av teckenspråk ges möjlighet att utveckla och använda detta språk. Trots det vittnar döva elever och deras familjer om en skolgång som präglas av bristande tillgång till undervisning *på* teckenspråk.

I sitt svar på min skriftliga fråga (2024/25:833) framhåller skolministern att det inte finns en särskild kurs- och ämnesplan för svenskt teckenspråk som modersmål men att undervisningen kan bedrivas utifrån de generella planerna för modersmål. Samtidigt har det framkommit att Skolverket gör bedömningen att modersmålsundervisning i svenskt teckenspråk inte kan bedrivas utifrån nuvarande styrdokument – det vill säga skollagen, läroplanen och kursplanen. Detta innebär i praktiken att elever som enligt språklagen har rätt att utveckla och använda sitt språk ändå nekas denna möjlighet eftersom en specifik läroplan för ämnet saknas.

Med anledning av detta vill jag fråga statsrådet Lotta Edholm:

1. Vilka åtgärder avser statsrådet att vidta för att säkerställa att döva och hörselskadade barn ges faktiska möjligheter att få undervisning *på* sitt språk, svenskt teckenspråk?
2. Avser statsrådet att ge Skolverket i uppdrag att ta fram en nationell läroplan och betygskriterier för svenskt teckenspråk som modersmål?

.....

Jessica Rodén (S)

Överlämnas enligt uppdrag

Lena Lindbäck