Utbildningsutskottets betänkande 1985/86:24

om anslag till utbildning för undervisningsyrken m. m. (prop. 1985/86:100)

UbU
1985/86:24

Åttonde huvudtiteln

I detta betänkande behandlas förslag som regeringen förelagt riksdagen i proposition 1985/86:100 bilaga 10 (utbildningsdepartementet) under punkt D 11. Utbildning för undervisningsyrken (s. 259—270) jämte motioner.

Propositionen

Regeringen har föreslagit riksdagen att

1. fastställa planeringsramar i enlighet med vad som förordats i propositionen,

2. till Utbildning för undervisningsyrken för budgetåret 1986/87 anvisa ett reservationsanslag av 799 618 000 kr.

Motionerna

1985/86:Ub277 av Ylva Annerstedt m. fl. (fp) vari yrkas att riksdagen som sin mening ger regeringen till känna vad som anförts i motionen om problemen med obehöriga lärare på gymnasiets yrkesinriktade linjer.

1985/86:Ub506 av Lars Werner m. fl. (vpk) vari — med hänvisning till vad som anförts i den till socialutskottet remitterade motionen 1985/86:So607 — yrkas

1. att riksdagen uttalar att utbildningskapaciteten för personal inom barnomsorgen bör anpassas till den fortsatta utbyggnaden,

2. att riksdagen hos regeringen hemställer om förslag till en enhetlig utbildning för personal i arbete i barngrupp inom barnomsorgen.

1985/86:Ub508 av Lars Sundin (fp) vari yrkas att riksdagen beslutar ompröva sitt beslut att lägga ned utbildningen av förskollärare och fritidspedagoger i Borås.

1985/86:Ub529 av Björn Samuelson m. fl. (vpk) vari yrkas

1. att riksdagen som sin mening ger regeringen till känna att utbildningsarvode skall utgå till i motionen nämnda lärarstuderande,

2. att riksdagen hos regeringen hemställer om förslag till medelsanvisning på tilläggsbudget till statsbudgeten för budgetåret 1986/87.

1985/86:Ub542 av Elisabeth Fleetwood m. fl. (m, s, fp, c,) vari yrkas att riksdagen beslutar att musikhögskolan i Stockholm får omvandla fyra utbildningsplatser på musiklärarlinjen till bl. a. en påbyggnadslinje i musikterapi.

1985/86:Ub545 av Arne Kjörnsberg m. fl. (s) vari yrkas att riksdagen som sin mening ger regeringen till känna vad som i motionen sagts beträffande möjligheterna att behålla handlingsfriheten i vad gäller förskollärarutbildningen i Västsverige.

1985/86:Ub554 av Rune Thorén (c) och Erling Bager (fp) vari yrkas

1. att riksdagen beslutar att föra över 72 nybörjarplatser från högskolan för lärarutbildning i Stockholm till universitetet i Göteborg,

2. att riksdagen beslutar att utöka antalet platser på fritidspedagogutbildningen vid universitetet i Göteborg med 30 platser.

1985/86:Ub565 av Hans Nyhage (m) och Arne Svensson (m) vari yrkas

1. att antalet utbildningsplatser på fritidspedagoglinjen vid universitetet i Göteborg budgetåret 1986/87 skall utökas med en klass,

2. att antalet utbildningsplatser på förskollärarlinjen vid universitetet i Göteborg budgetåret 1986/87 skall utökas med en klass,

3. att omfördelning av utbildningsplatser skall ske i enlighet med vad som anges i motionen.

1985/86:Ub568 av Rune Ångström m. fl. (fp, m, c) vari yrkas att riksdagen begär att regeringen låter utreda förutsättningarna för inrättandet av en idrottshögskola.

1985/86:Ub571 av Charlotte Branting (fp) vari yrkas att riksdagen beslutar att anslaget till tekniklärarutbildningen vid högskolan i Växjö förstärks med det belopp som svarar mot kompletteringskostnaden för en individuellt styrd skol- och yrkespraktik för kvinnliga sökande.

1985/86:Ub584 av Ylva Annerstedt m. fl. (fp) vari yrkas att riksdagen beslutar att hos regeringen begära att universitets- och högskoleämbetet får i uppdrag att planera för en utbildning av montessorilärare fr. o. m. budgetåret 1987/88.

1985/86:Ub588 av Birgitta Rydle (m) och Ann-Cathrine Haglund (m) vari yrkas att riksdagen hos regeringen begär åtgärder för att utbildning av lärare till montessorilärare kommer till stånd.

1985/86:Ub592 av Barbro Sandberg (fp) och Kenth Skårvik (fp) vari yrkas att riksdagen som sin mening ger regeringen till känna vad som i motionen anförts angående antalet nybörjarplatser vid förskollärarlinjen vid högskolan för lärarutbildning i Stockholm.

1985/86:Ub594 av Barbro Sandberg (fp) vari yrkas att riksdagen som sin mening ger regeringen till känna vad i motionen anförts angående rekryteringen av välutbildade och erfarna studerande till lärarutbildningarna för de yrkesinriktade linjerna.

1985/86:Ub610 av Jan Hyttring (c) och Ingvar Karlsson i Bengtsfors (c) vari yrkas att riksdagen begär att regeringen låter genomföra en utredning om behovet av en idrottshögskola.

1985/86:Ub618 av Per Unckel m. fl. (m) vari — såvitt nu är i fråga — yrkas

12. att riksdagen beslutar om neddragning av förskollärarlinjen med 144 platser,

13. att riksdagen beslutar om neddragning av fritidspedagoglinjen med 60 platser.

1985/86:Ub812 av Pär Granstedt m. fl. (c) vari — såvitt nu är i fråga — yrkas

13. att riksdagen beslutar att under anslaget D 11. Utbildning för undervisningsyrken anvisa ett i förhållande till regeringens förslag med 540 000 kr. förhöjt belopp om 800 158 000 kr.,

15. att riksdagen som sin mening ger regeringen till känna vad som anförts i motionen om utbildningsbidrag för blivande lärare i industri- och hantverksämnen.

1985/86:Ub838 av Per Unckel m. fl. (m) vari — såvitt nu är i fråga — yrkas

39. att riksdagen beslutar att till D 11. Utbildning för undervisningsyrken för budgetåret 1986/87 anvisa ett reservationsanslag av 794 870 600 kr.

1985/86:A417 av Lennart Brunander (c) vari — såvitt nu är i fråga — yrkas

12. att riksdagen som sin mening ger regeringen till känna behovet av utbildning av förskollärare i Boråsregionen.

Utskottet

Anslaget avser grundläggande utbildning för undervisningsyrken vid de statliga högskoleenheterna samt personalutbildning för skolväsendets behov inom utbildningsdepartementets verksamhetsområde. Under anslaget beräknas medel för allmänna utbildningslinjer och påbyggnadslinjer inom sektorn samt för vissa kurser m. m. Medel för kommunal högskoleutbildning inom sektorn beräknas under anslaget D 14. Bidrag till kommunal högskoleutbildning m. m.

Lärarutbildningens dimensionering budgetåret 1986/87 m. m.

Planeringsramarna är innevarande budgetår för *förskollärarlinjen* 3 078 nybörjarplatser och för *fritidspedagoglinjen* 928 nybörjarplatser. Ramarna har minskats de senaste åren. Budgetåret 1981/82 var antalet nybörjarplatser på förskollärarlinjen 4 614 och på fritidspedagoglinjen 1 302.

Regeringen föreslår för nästa budgetår 3 006 nybörjarplatser på förskollärarlinjen, en minskning med 72 platser jämfört med innevarande budgetår, och oförändrat 928 nybörjarplatser på fritidspedagoglinjen. Minskningen på förskollärarlinjen föreslås ske vid högskolan för lärarutbildning i Stockholm (HLS). Vid HLS har vid tidigare antagningstillfällen inte alla platser kunnat fyllas.

Enligt motion 1985/86:Ub506 (vpk) yrkande 1 bör riksdagen uttala att utbildningskapaciteten för personal inom barnomsorgen bör anpassas till den fortsatta utbyggnaden. I motion 1985/86:Ub592 (fp) anförs att planeringsramen för innevarande år för förskollärarlinjen inte bör minskas med 72 nybörjarplatser i enlighet med regeringens förslag. Samma tanke förs fram i motion 1985/86:Ub554 (c, fp) yrkande 1. Nybörjarplatserna bör dock enligt sistnämnda motion förläggas till universitetet i Göteborg och inte till HLS. I samma motion yrkande 2 önskas en utökning med 30 platser på fritidspedagoglinjen vid universitetet i Göteborg. Ytterligare 30 nybörjarplatser vardera på förskollärarlinjen och fritidspedagoglinjen med förläggning till Göteborg begärs i motionerna 1985/86:Ub545 (s) och 1985/86:A417 (c). Universitetet i Göteborg förutsätts decentralisera dessa extra platser inom förskollärar- och fritidspedagogutbildningarna till Borås.

I motion 1985/86:Ub618 (m) yrkandena 12 och 13 begärs att riksdagen beslutar om en minskning av förskollärarlinjen med 144 nybörjarplatser och av fritidspedagoglinjen med 60 nybörjarplatser. Planeringsramen kommer därmed att omfatta 2 862 resp. 868 platser. Enligt motion 1985/86:Ub565 (m) bör inom dessa lägre planeringsramar omfördelningar ske så att universitetet i Göteborg på vardera linjen tillförs ytterligare en klass jämfört med innevarande år. Universitetet i Göteborg förutsätts decentralisera resp. klass till Borås.

Utskottet konstaterar att den reduktion av antalet nybörjarplatser på förskollärarlinjen som regeringen föreslår grundar sig på svårigheten att rekrytera studerande till denna utbildning. På fritidspedagoglinjen föreslås oförändrat antal nybörjarplatser, vilket bedöms svara mot arbetsmarknadens behov. Med hänvisning härtill ansluter sig utskottet till regeringens förslag till dimensionering av dessa linjer för nästa budgetår och avstyrker därmed motionerna 1985/86:Ub506 yrkande 1, 1985/86:Ub545, 1985/86:Ub554, 1985/86:Ub565, 1985/86:Ub592 och 1985/86:A417 yrkande 12, samtliga motioner i motsvarande delar, samt motion 1985/86:Ub618 yrkandena 12 och 13. Frågor om decentralisering av utbildning avgörs på regional och lokal nivå med hänsyn tagen till bl. a. de ekonomiska ramar som finns för verksamheten.

Enligt motion 1985/86:Ub508 (fp) bör riksdagen ompröva sitt beslut att lägga ned utbildningen av förskollärare och fritidspedagoger i Borås.

Utskottet anser att riksdagens beslut under riksmötet 1983/84 att avveckla ifrågavarande utbildningar i Borås bör ligga fast (prop. 1983/84:40, UbU 1983/84:22, rskr. 1983/84:240). Intet nytt har framkommit som nu bör föranleda ändring. Motion 1985/86:Ub508 bör avslås av riksdagen.

I motion 1985/86:Ub506 (vpk) yrkande 2 hemställs om förslag till en enhetlig utbildning för barnomsorgspersonal. Utbildningen anses böra omfatta fyra år med ett praktikår inlagt i studietiden.

Utskottet erinrar om att regeringen har givit universitets- och högskoleämbetet (UHÄ) i uppdrag att göra en översyn av utbildningarna för förskollärare och fritidspedagoger och komma in med de förslag som översynen föranleder. Uppdraget avses redovisas i samband med anslagsframställningen för budgetåret 1987/88. Med hänvisning härtill avstyrks motion 1985/86:Ub506 yrkande 2.

Enligt motionerna 1985/86:Ub584 (fp) och 1985/86:Ub588 (m) är bristen på *lärare utbildade enligt montessoripedagogiken* ett hinder för montessoriundervisningens utveckling i Sverige. De flesta av dagens montessorilärare har skaffat sig sin montessoriutbildning utomlands, företrädesvis i England eller Italien. Denna utbildning är inte kompetens- eller behörighetsgivande för tjänst inom vanlig kommunal barnomsorg eller inom skolväsendet. Det är därför vanligt att personer med en montessoriutbildning senare söker svensk lärarutbildning för att uppnå sådan kompetens resp. behörighet. Det omvända förhållandet — att personer med svensk lärarutbildning senare kompletterar den med en montessoriutbildning utomlands — förekommer också. UHÄ har i yttrande över ett medlemsförslag om fortbildning och vidareutbildning i montessoripedagogik inom Nordiska rådet (jfr rekommendation nr 23/1984) pekat på olika möjligheter att anordna sådan utbildning, bl. a. som påbyggnadsutbildning eller enstaka kurs. Motionärerna anser det angeläget att såväl svenska förskollärare som klasslärare får möjlighet att här i landet utbilda sig till montessorilärare och begär att åtgärder vidtas för att detta skall bli möjligt.

Utskottet vill med anledning av motionerna anföra följande.

Regionstyrelsen i Uppsala högskoleregion har på förslag av Uppsala universitet den 14 februari 1986 beslutat avsätta medel för inrättande av en lokal påbyggnadslinje i montessoripedagogik. Påbyggnadsutbildningen bygger på genomgången förskollärarutbildning eller annan likvärdig utbildning och syftar till en vidareutveckling inom det egna yrkesområdet. Utbildningen skall enligt internationella förebilder omfatta ett år (40 poäng). Av förslaget till kursplan — som utarbetats av institutionen för lärarutbildning vid universitetet i Uppsala — framgår att utbildningen är uppdelad på poängsatta kurser i huvudämnena pedagogik och psykologi samt i metodik. Kurserna i metodik syftar bl. a. till att ge kunskaper om montessoripedagogikens metod för hur läraren introducerar matematik, förberedande språkträning och orienteringsämnen i förskolan. Härtill kommer praktisk lärarutbildning. Kursplanen har fått en sådan utformning att den tillgodoser det internationella montessoriförbundets AMI:s (Association Montessori internationale) krav för att erhålla internationellt diplom. Utbildningen i Uppsala avses vara riksrekryterande samt stå öppen även för studerande från övriga nordiska länder. Den beräknas starta vårterminen 1987 med ansökan den 1 november 1986. På längre sikt planeras även en påbyggnadslinje i montessoripedagogik för klasslärare.

Regionstyrelsen i Stockholms högskoleregion har den 25 oktober 1985 beslutat anvisa medel till högskolan för lärarutbildning i Stockholm för utvecklande av kurs i montessoripedagogik. Även vid Göteborgs universitet har diskuterats att anordna en utbildning i montessoripedagogik (jfr UbU 1984/85:2 s. 18).

Till detta skall läggas att föredragande statsrådet i proposition 1984/85:122 (s. 10) om lärarutbildning för grundskolan m. m. anfört att det inom den nya lärarutbildningen bör finnas utrymme för lokala initiativ, såsom utbildning i alternativ pedagogik, t. ex. montessoripedagogik.

Med hänvisning till vad som redovisats föreslår utskottet att riksdagen avslår motionerna 1985/86:Ub584 och 1985/86:Ub588.

I motionerna 1985/86:Ub277 (fp), 1985/86:Ub529 (vpk), 1985/86:Ub594 (fp) och 1985/86:Ub812 (c) yrkande 15 redovisas konsekvenserna av att statsmakterna den 1 juli 1983 tog bort möjligheten till *utbildningsarvode vid genomgång av vissa lärarutbildningslinjer.* Det ställs enligt motion 1985/86:Ub529 höga förkunskapskrav för att kvalificera sig som sökande till utbildningen av lärare för handels- och kontorsyrken, industri- och hantverksyrken eller vårdyrken. De höga kraven avser såväl teoretiska förkunskaper som lång praktisk branscherfarenhet. För vissa utbildningar inom t. ex. industri- och hantverkslärarlinjen erfordras sjöingenjörsutbildning eller motsvarande samt fyra års yrkeserfarenhet inom området. Dessa krav leder till att det är en särskild kategori sökande till dessa linjer, nämligen människor som är socialt och ekonomiskt etablerade med de olika förpliktelser detta innebär. Tidigare har statsmakterna varit observanta inför detta faktum och insett att det svårligen går att få välmeriterade sökande till dessa speciella utbildningar, om de blivande lärarna måste skuldsätta sig under utbildningstiden. Enligt samma motion bör utbildningsarvoden utgå till ifrågavarande lärarstuderande fr. o. m. den 1 juli 1986. Medel bör anvisas på tilläggsbudget till statsbudgeten för budgetåret 1986/87. I övriga motioner begärs utredning av hur den aktualiserade rekryteringsfrågan bör lösas.

Utskottet kan konstatera att slopandet av utbildningsarvodet vid genomgång av yrkeslärarutbildning har medfört problem. Särskilt beträffande industri- och hantverksyrken har beslutet att slopa utbildningsarvodet fått som konsekvens att många, som skulle ha varit väl skickade för läraryrket, inte sökt till utbildningen. Mot denna bakgrund anser utskottet att riksdagen hos regeringen bör begära att det i nästa års budgetproposition läggs fram förslag om att återinföra utbildningsarvodet fr. o. m. läsåret 1987/88 för blivande lärare inom industri- och hantverksyrken vid genomgång av lärarutbildningslinje. Även beträffande utbildningen av lärare för handels- och kontorsyrken samt vårdyrken behövs ett förbättrat studiestöd. Utskottet utgår från att den år 1985 tillsatta utredningen om studiemedelssystemet m. m. i enlighet med sina direktiv (U 1985:09) lägger fram förslag om förbättrade studievillkor som löser dessa gruppers särskilda problem. Vad utskottet anfört om utbildningsarvode till blivande lärare inom industri- och hantverksyrken bör riksdagen med anledning av motionerna 1985/86:Ub277, 1985/86:Ub529, 1985/86:Ub594 och 1985/86:Ub812 yrkande 15 som sin mening ge regeringen till känna.

Planeringsramen för *musiklärarlinjen* är innevarande budgetår 264 nybörjarplatser. Av budgetpropositionen framgår att musikhögskolan i Stockholm har föreslagit en minskning av den egna planeringsramen från 72 till 68 och att en del av de frigjorda resurserna skall få användas för den utbildning i musikterapi som sedan budgetåret 1981/82 bedrivs som enstaka kurser. Vidare framgår att UHÄ har föreslagit att antalet nybörjarplatser på linjen vid högskolan i Luleå ökas med fyra till 48 och att motsvarande minskning görs vid musikhögskolan i Stockholm. Föredragande statsrådet har biträtt UHÄ:s förslag.

Enligt motion 1985/86:Ub542 (m, s, fp, c) innebär denna överföring av ifrågavarande fyra utbildningsplatser från musikhögskolan i Stockholm till

högskolan i Luleå en resursminskning vid musikhögskolan på närmare 1 milj. kr. under de kommande fyra åren — musiklärarutbildningen är fyraårig — som i sin tur allvarligt hämmar skolans utvecklingsinitiativ och nytänkande på det musikpedagogiska området. Att få utveckla en påbyggnadslinje i musikterapi och i anslutning till denna en forskningsverksamhet är enligt motionärerna mycket angeläget för musikhögskolan. Musikhögskolans förslag till omprioritering inom befintliga ramar var ett första konkret steg på väg mot tvärvetenskapliga studier av musikens verkningar samt forskning och forskarutbildning i egentlig mening inom ett område som fortfarande är outforskat. Regeringens förslag anses därför vara ett hårt slag mot en högskola som saknar fasta forskningsresurser men som har ambitionen att bygga upp sådana. Motionärerna begär att musikhögskolan inom oförändrad resursram får omvandla fyra utbildningsplatser på musiklärarlinjen till bl. a. en påbyggnadslinje i musikterapi.

Utskottet vill erinra om vad föredragande statsrådet anfört beträffande ifrågavarande utbildning vid musikhögskolan i Stockholm (s. 267), nämligen att utbildningen i musikterapi även i fortsättningen bör kunna anordnas i form av enstaka kurser. Med hänvisning härtill anser utskottet att riksdagen bör avslå motion 1985/86:Ub542. När det gäller konstnärligt utvecklingsarbete vill utskottet peka på att UHÄ för t. ex. utvecklingsprojekt disponerar vissa resurser under anslaget D 15. Forskningsanknytning av grundläggande högskoleutbildning samt konstnärligt utvecklingsarbete.

Planeringsramen för *ämneslärarlinjerna* är innevarande budgetår 965 nybörjarplatser. Av arbetsmarknadsskäl förordar föredragande statsrådet en minskning av antalet nybörjarplatser på de fyraåriga linjerna med 60.

I motion 1985/86:Ub812 (c) yrkande 13 yrkas avslag på regeringens förslag att minska antalet intagningsplatser på ämneslärarlinjerna med 60. Även om årskullarna minskar anser motionärerna att de resurser som frigörs genom elevminskningen skall användas för en ökad lärartäthet.

Utskottet har i ett föregående betänkande om anslag till grundskolor m. m. (UbU 1985/86:14 s. 7) uttalat att det inte är möjligt att tillstyrka motionärernas förslag att kvarhålla i skolan de lärarresurser som frigörs genom elevminskningen. Utskottet delar föredragande statsrådets uppfattning att antalet nybörjarplatser på ämneslärarlinjerna av arbetsmarknadsskäl bör minskas. Motion 1985/86:Ub812 yrkande 13 i denna del bör avslås av riksdagen.

Utskottet föreslår att riksdagen fastställer *planeringsramar i övrigt* i enlighet med vad som förordats i propositionen.

I motion 1985/86:Ub571 (fp) föreslås att riksdagen beslutar att anvisa 720 000 kr. till utbildning av *lärare i teknik* vid högskolan i Växjö. Det gäller en kompletteringskostnad för en individuellt styrd skol- och yrkespraktik för kvinnliga sökande.

Regeringen har den 11 september 1980 meddelat bestämmelser om behörighetsgivande utbildning för lärare i bl. a. teknik. Utbildningen vänder sig till icke behöriga lärare i grundskolan i matematik, teknik och fysik alternativt kemi. För tillträde till utbildningen skall lärarna ha undervisat i minst

fem terminer i bl. a. teknik. Utbildningen omfattar 40 poäng och ger behörighet till tjänst som lärare 19 i grundskolan (tjänst på högstadiet i dels matematik och teknik, dels fysik eller kemi).

Av riksdagsbeslutet om ny lärarutbildning för grundskolan m. m. (prop. 1984/85:122, UbU 1984/85:31, rskr. 1984/85:366) framgår att frågan om utbildning av lärare i teknik skall behandlas av UHÄ i arbetet med utbildningsplan för grundskollärarlinjen (specialiseringen naturorienterande ämnen för senare årskurser). Vidare framgår att även blivande slöjdlärare skall kunna svara för delar av undervisningen i teknik (prop. 1984/85:122 s. 26).

Regeringen har uppdragit åt SÖ att senast den 1 oktober 1986 översiktligt redovisa behovet av fortbildning av grundskolans lärare för att dessa skall kunna uppnå en kompetens motsvarande den som den nya grundskollärarlinjen kommer att ge.

Med hänvisning till att frågor om fortbildning av grundskolans lärare kommer att beredas under den närmaste tiden inom regeringskansliet föreslår utskottet att riksdagen avslår motion 1985/86:Ub571.

Åberopande utskottets ställningstagande i det föregående beträffande lärarutbildningens dimensionering föreslår utskottet att riksdagen beträffande *anslagsbeloppet* beslutar i enlighet med förslaget i budgetpropositionen. Utskottet avstyrker således motionerna 1985/86:Ub506 yrkande 1, 1985/86:Ub545, 1985/86:Ub554, 1985/86:Ub565, 1985/86:Ub592, 1985/86:Ub812 yrkande 13 och 1985/86:A417 yrkande 12, samtliga motioner i motsvarande delar, samt motion 1985/86:Ub838 yrkande 39.

Forskning och utbildning som avser fysisk fostran och idrott

I motion 1985/86:Ub568 (fp, m, c) framhålls att behovet av att kunna samla den högre idrottsledarutbildningen och forskningen inom för idrotten specifika ämnesområden i en egen högskola nu är mycket stort. Även i motion 1985/86:Ub610 (c) redovisas behov av dels utbildning av lärare och ledare med kunskap i frågor som rör motorisk utveckling, friskvård, skolidrott och andra former av idrott, dels utvecklingsarbete och forskning inom ämnet idrott. I båda motionerna önskar motionärerna få utrett förutsättningarna för inrättande av en särskild högskoleenhet för idrottsliga ämnen m. m. i Sverige.

Utskottet vill först redovisa bakgrunden till nuvarande organisation för forskning och utbildning inom ämnesområdena gymnastik och idrott.

Den första professuren i fysiologi vid dåvarande gymnastiska centralinstitutet (GCI) inrättades år 1939. I det sammanhanget angavs att syftet med den vetenskapliga verksamheten vid institutet var att dels främja utbildningen vid institutet, dels bedriva forskning på den fysiska fostrans område till gagn för hela folket (jfr SOU 1951:59). År 1965 lade gymnastik- och idrottslärarutredningen fram förslag (Ds E 1965:7) om att dåvarande GCI i Stockholm skulle omvandlas till en gymnastik- och idrottshögskola samt att en motsvarande högskola skulle inrättas i Örebro, den senare dock utan egna forskningsresurser. Gymnastik- och idrottshögskolan i Stockholm in-

rättades den 1 juli 1966 (prop. 1966:50, SU 1966:102, rskr. 1966:250). Vid denna högskola fanns bl. a. resurser för forskning i form av högre tjänster i fysiologi. Innehavarna av dessa tjänster skulle svara för forskning m. m. på det fysiologiska ämnesområdet, medverka i den grundläggande högskoleutbildningen och svara för forskningsanknytningen av gymnastik- och idrottslärarutbildningarna, med särskilt beaktande av att särskilda forskningsresurser saknades i Örebro. Härtill kom att institutionen för fysiologi i Stockholm svarade för informations- och kunskapsspridning inom det humanbiologiska ämnesområdet och därmed var av riksintresse för bl. a. idrottsrörelsen och övriga av fysisk fostran intresserade i landet.

Dessa forskares arbetsplats var knuten till gymnastik- och idrottshögskolans lokaler i Stockholm för att ge bästa möjliga villkor för dels överföring av praktisk erfarenhet från gymnastik, idrott och annan träning till forskarna, dels överföring av ny vetenskaplig kunskap till lärare, studerande m. fl. vid gymnastik- och idrottshögskolan.

Budgetåret 1976/77 — året före högskolereformen — fanns gymnastik- och idrottshögskolan i Stockholm jämte motsvarande högskola i Örebro upptagen under ett eget anslag på riksstaten. Gymnastik- och idrottshögskolan i Stockholm bestod då av dels en institution i fysiologi med bl. a. tre tjänster som professor (i kroppsövningarnas fysiologi, i tillämpad fysiologi resp. i fysiologi särskilt kroppsövningarnas fysiologi), dels en utbildningsorganisation för såväl gymnastiklärare som idrottslärare. Tjänsterna som professor var uppförda på gymnastik- och idrottshögskolans personalförteckning och bekostades med medel från högskolans anslag.

Den 1 juli 1977 inrättades högskolan för lärarutbildning i Stockholm (HLS). Gymnastik- och idrottshögskolan i Stockholm blev en del av HLS (institutionen för gymnastik- och idrottslärarutbildning). Enligt förarbetena till högskolereformen (SOU 1973:2, s. 499) borde den forskning som var knuten till lärarhögskolan i Stockholm resp. gymnastik- och idrottshögskolan i Stockholm inordnas i ansvarsområdet för den nya fakultetsorganisationen, dvs. den samhällsvetenskapliga fakulteten vid universitetet i Stockholm resp. den medicinska fakulteten vid karolinska institutet. Så skedde också den 1 juli 1977 men på helt olika sätt för de båda institutionerna för pedagogik resp. fysiologi.

När de tjänster som professor i pedagogik som fanns vid förutvarande lärarhögskolan i Stockholm fördes över till anslaget Samhällsvetenskapliga fakulteterna, angavs i förteckningen över vissa högre tjänster vid universitet och högskolor, Samhällsvetenskapliga ämnen, att tjänsterna är knutna till HLS. Vidare uppförs sedan dess under anslaget Samhällsvetenskapliga fakulteterna en särskild anslagspost, Högskolan för lärarutbildning i Stockholm, som rymmer bl. a. medlen för dessa professorstjänster. Högskolan har därmed ett inflytande på utnyttjandet av denna resurs.

I proposition 1976/77:59 om utbildning och forskning inom högskolan m. m. föreslogs visserligen under anslaget Medicinska fakulteterna (s. 329) medel till "fysiologiska institutionen vid gymnastik- och idrottshögskolan i Stockholm" för budgetåret 1977/78. Det kom emellertid aldrig att anges i förteckningen över vissa högre tjänster att tre av tjänsterna som professor i fysiologi (tjänsterna i kroppsövningarnas fysiologi, i tillämpad fysiologi,

Rättelse: S. 11, rad 17 Står *lägre* Rättat till: *högre*

resp. i fysiologi särskilt kroppsövningarnas fysiologi) skulle vara knutna till verksamhet vid HLS (institutionen för gymnastik- och idrottslärarutbildning). Inte heller har senare under anslaget Medicinska fakulteterna upptförts någon särskild anslagspost till HLS (för budgetåret 1985/86 utgår enligt den interna budgeten för anslaget 2 195 000 kr. till institutionen för fysiologi vid förutvarande gymnastik- och idrottshögskolan). Styrelsen för HLS har i dag beträffande dessa tjänster inget inflytande.

Utskottet konstaterar att de nämnda tre högre tjänsterna i fysiologi vid förutvarande gymnastik- och idrottshögskolan i Stockholm har tillkommit i en bestämd avsikt. Enligt utskottets mening bör tjänsterna fortsättningsvis vara knutna till forskning och utbildning som avser fysisk fostran och idrott. Detta bör riksdagen med anledning av motionerna 1985/86:Ub568 och 1985/86:Ub610 i motsvarande delar som sin mening ge regeringen till känna.

Utbildningen av lärare i idrott och specialidrott är som utskottet redovisat i det föregående knuten till HLS. Utskottet är inte berett att föreslå en utredning av frågan om en högskoleenhet för fysisk fostran och idrott. Med hänvisning härtill föreslår utskottet att riksdagen avslår motionerna 1985/86:Ub568 och 1985/86:Ub610 i motsvarande delar.

Hemställan

Åberopande det anförda hemställer utskottet

1. beträffande *planeringsramar för förskollärarlinjen och fritidspedagoglinjen*
att riksdagen med avslag på motionerna 1985/86:Ub506 yrkande 1, 1985/86:Ub545, 1985/86:Ub554, 1985/86:Ub565, 1985/86:Ub592 och 1985/86:A417 yrkande 12, samtliga motioner i motsvarande delar, samt motion 1985/86:Ub618 yrkandena 12 och 13 fastställer planeringsramar i enlighet med vad som förordats i proposition 1985/86:100,

2. beträffande *omprövning av tidigare riksdagsbeslut att lägga ned viss förskollärar- och fritidspedagogutbildning*
att riksdagen avslår motion 1985/86:Ub508,

3. beträffande *en enhetlig utbildning för barnomsorgspersonal*
att riksdagen avslår motion 1985/86:Ub506 yrkande 2,

4. beträffande *utbildning av montessorilärare*
att riksdagen avslår motionerna 1985/86:Ub584 och 1985/86:Ub588,

5. beträffande *utbildningsarvode för vissa blivande lärare*
att riksdagen med anledning av motionerna 1985/86:Ub277, 1985/86:Ub529, 1985/86:Ub594 och 1985/86:Ub812 yrkande 15 som sin mening ger regeringen till känna vad utskottet anfört,

6. beträffande *planeringsramar för musiklärarlinjen m. m.*
att riksdagen avslår motion 1985/86:Ub542,

7. beträffande *planeringsramar för ämneslärarlinjerna*
att riksdagen med avslag på motion 1985/86:Ub812 yrkande 13 i

denna del fastställer planeringsramar i enlighet med vad som förordats i proposition 1985/86:100,

8. beträffande *planeringsramar i övrigt*
att riksdagen fastställer planeringsramar i övrigt i enlighet med vad som förordats i proposition 1985/86:100,

9. beträffande *vissa kompletteringskostnader för praktik för kvinnliga sökande till tekniklärarutbildning*
att riksdagen avslår motion 1985/86:Ub571,

10. beträffande *anslagsbeloppet*
att riksdagen till *Utbildning för undervisningsyrken* med bifall till proposition 1985/86:100 och med avslag på motionerna 1985/86:Ub506 yrkande 1, 1985/86:Ub545, 1985/86:Ub554, 1985/86:Ub565, 1985/86:Ub592, 1985/86:Ub812 yrkande 13 och 1985/86:A417 yrkande 12, samtliga motioner i motsvarande delar, samt motion 1985/86:Ub838 yrkande 39 för budgetåret 1986/87 anvisar ett reservationsanslag av 799 618 000 kr,

11. beträffande *vissa högre tjänster för forskning som avser fysisk fostran och idrott*
att riksdagen med anledning av motionerna 1985/86:Ub568 och 1985/86:Ub610, båda i motsvarande delar, som sin mening ger regeringen till känna vad utskottet anfört,

12. beträffande *en högskoleenhet för fysisk fostran och idrott*
att riksdagen avslår motionerna 1985/86:Ub568 och 1985/86:Ub610, båda i motsvarande delar.

Stockholm den 13 maj 1986

På utbildningsutskottets vägnar

Georg Andersson

Närvarande: Georg Andersson (s), Pär Granstedt (c), Helge Hagberg (s), Ylva Annerstedt (fp), Lars Svensson (s), Birgitta Rydle (m), Ingvar Johnsson (s), Barbro Nilsson (s), Lars Leijonborg (fp), Göran Allmér (m), Margareta Hemmingsson (s), Larz Johansson (c), Björn Samuelson (vpk), Marita Bengtsson (s) och Birger Hagård (m).

Reservationer

1. Planeringsramar för förskollärarlinjen och fritidspedagoglinjen (mom. 1).

Birgitta Rydle, Göran Allmér och Birger Hagård (alla m) anser

dels att den del av utskottets yttrande som på s. 4 börjar "Utskottet konstaterar" och slutar "för verksamheten" bort ha följande lydelse:

Med hänsyn till uppenbara rekryteringssvårigheter och till utskottets principiella syn, att utbildning för arbetslöshet inte skall ske, förordar ut-

skottet en minskning av antalet nybörjarplatser på förskollärarlinjen med 144 och på fritidspedagoglinjen med 60. Planeringsramarna bör, med bifall till motion 1985/86:Ub618 yrkandena 12 och 13 och med avslag på proposition 1985/86:100 och motionerna 1985/86:Ub506 yrkande 1, 1985/86:Ub545, 1985/86:Ub554, 1985/86:Ub565, 1985/86:Ub592 och 1985/86:A417 yrkande 12, de sistnämnda motionerna i motsvarande delar, omfatta 2 862 resp. 868 intagningsplatser.

dels att utskottets hemställan under 1 bort ha följande lydelse:

1. beträffande *planeringsramar för förskollärarlinjen och fritidspedagoglinjen*

att riksdagen med avslag på proposition 1985/86:100 och motionerna 1985/86:Ub506 yrkande 1, 1985/86:Ub545, 1985/86:Ub554, 1985/86:Ub565, 1985/86:Ub592 och 1985/86:A417 yrkande 12, samtliga motioner i motsvarande delar, och med bifall till motion 1985/86:Ub618 yrkandena 12 och 13 fastställer planeringsramar i enlighet med vad utskottet förordat,

2. Planeringsramar för förskollärarlinjen och fritidspedagoglinjen (mom. 1)

Björn Samuelson (vpk) anser

dels att den del av utskottets yttrande som på s. 4 börjar "Utskottet konstaterar" och slutar "för verksamheten" bort ha följande lydelse:

Behovet av att utbilda personal hänger samman med barnomsorgens utbyggnad och vilken personaltäthet som skall finnas inom barnomsorgen. Utskottet anser att utbildningskapaciteten på förskollärarlinjen bör ökas med 72 intagningsplatser och på fritidspedagoglinjen med 30 intagningsplatser för budgetåret 1986/87. För därpå följande budgetår bör utbildningskapaciteten anpassas till den fortsatta utbyggnaden. Regeringen bör stimulera kommunerna till en ökad utbyggnad. Detta bör riksdagen som sin mening ge regeringen till känna.

dels att utskottets hemställan under 1 bort ha följande lydelse:

1. beträffande *planeringsramar för förskollärarlinjen och fritidspedagoglinjen*

att riksdagen med bifall till motionerna 1985/86:Ub506 yrkande 1 och 1985/86:Ub592, med anledning av motionerna 1985/86:Ub545, 1985/86:Ub554 och 1985/86:A417 yrkande 12 samt med avslag på proposition 1985/86:100 och motion 1985/86:Ub565, samtliga motioner i motsvarande delar, och 1985/86:Ub618 yrkandena 12 och 13 fastställer planeringsramar i enlighet med vad utskottet förordat samt som sin mening ger regeringen till känna vad utskottet anfört,

3. Omprövning av tidigare riksdagsbeslut att lägga ned viss förskollärar- och fritidspedagogutbildning (mom. 2)

Pär Granstedt (c), Larz Johansson (c) och Björn Samuelson (vpk) anser

att den del av utskottets betänkande som på s. 4 börjar "Utskottet anser" och slutar "av riksdagen" bort ha följande lydelse:

Efter riksdagens beslut under riksmötet 1983/84 att avveckla ifrågavarande utbildningar i Borås har nya bedömningar framkommit från bl. a. socialstyrelsen om behovet av i första hand förskollärare. Detta tyder på att nedläggningarna i såväl Borås som Uppsala var förhastade. Utskottet vill därför inte utesluta att återupptagande av dessa utbildningar kan komma att bli aktuellt, men förutsätter att regeringen återkommer till detta. Motionen bör därför inte nu föranleda någon riksdagens särskilda åtgärd utan avslås.

4. Utbildningsarvode för vissa blivande lärare (mom. 5)

Birgitta Rydle, Göran Allmér och Birger Hagård (alla m) anser

att den del av utskottets yttrande som på s. 6 börjar "Utskottet kan" och slutar "till känna" bort ha följande lydelse:

Rekryteringen till ett antal utbildningar kan på sikt äventyras om inte en bättre studiefinansiering än den nuvarande kan komma i fråga. Detta gäller inte bara utbildningen av yrkeslärare i industri- och hantverksyrken utan även t. ex. praktisk-pedagogisk utbildning för dem som avlagt doktorsexamen. Numera är det svårt att få sökande till de lektorat som ledigkungörs. En förklaring härtill är att flertalet forskarutbildade inte har genomgått praktisk-pedagogisk utbildning och att de för behörighet till lektorat måste gå igenom en sådan kurs som omfattar ett år. Det kan knappast vara attraktivt för en person med genomgången forskarutbildning att finansiera ytterligare ett års utbildning med studiemedel.

Enligt utskottets mening måste det göras en samlad lösning beträffande studiefinansieringen för deras del, som redan tidigare genomfört omfattande studier eller skaffat sig en omfattande yrkeserfarenhet vilka är villkor för den aktuella utbildningen. Detta bör riksdagen som sin mening ge regeringen till känna.

5. Utbildning i musikterapi (mom. 6)

Ylva Annerstedt (fp), Birgitta Rydle (m), Lars Leijonborg (fp), Göran Allmér (m) och Birger Hagård (m) anser

dels att den del av utskottets yttrande som på s. 7 börjar "Utskottet vill" och slutar "konstnärligt utvecklingsarbete" bort ha följande lydelse:

Utskottet finner att det tillvägagångssätt regeringen valt motverkar nytänkande och reformvilja inom högskolan. Utskottet anser således att den av musikhögskolan i Stockholm föreslagna omprioriteringen av fyra platser på musiklärarlinjen till påbyggnadsutbildning i musikterapi bör genomföras. Riksdagen bör med bifall till motion 1985/86:Ub542 och med avslag på proposition 1985/86:100 fastställa oförändrade planeringsramar för musiklärarlinjen, vilket innebär att någon ökning av antalet nybörjarplatser inte bör ske vid högskolan i Luleå läsåret 1986/87.

dels att utskottets hemställan under 6 bort ha följande lydelse:

> 6. beträffande *planeringsramar för musiklärarlinjen, m. m.*
> att riksdagen med avslag på proposition 1985/86:100 och med bifall till motion 1985/86:Ub542 fastställer planeringsramar i enlighet med vad utskottet förordat,

6. Utbildning i musikterapi (mom. 6)

Pär Granstedt (c) och Larz Johansson (c) anser

dels att den del av utskottets yttrande som på s. 7 börjar "Utskottet vill" och slutar "konstnärligt utvecklingsarbete" bort ha följande lydelse:

Utskottet finner att det tillvägagångssätt regeringen valt motverkar nytänkande och reformvilja inom högskolan. Utvidgningen i Luleå bör inte ske på bekostnad av musikhögskolan i Stockholm. Utskottet anser således att den av musikhögskolan i Stockholm föreslagna omprioriteringen av fyra platser på musiklärarlinjen till en påbyggnadsutbildning i musikterapi bör genomföras. De fyra nya platserna vid högskolan i Luleå bör finansieras genom ett särskilt medelstillskott på 218 000 kr.

dels att utskottets hemställan under 6 bort ha följande lydelse:

6. beträffande *planeringsramar för musiklärarlinjen, m. m.*

att riksdagen med anledning av proposition 1985/86:100 och motion 1985/86:Ub542 fastställer planeringsramar i enlighet med vad utskottet förordat.

7. Planeringsramar för ämneslärarlinjerna (mom. 7)

Pär Granstedt (c) och Larz Johansson (c) anser

dels att den del av utskottets yttrande som på s. 7 börjar "Utskottet har" och slutar "av riksdagen" bort ha följande lydelse:

Enligt utskottets mening bör antalet intagningsplatser på ämneslärarlinjerna inte minskas. Planeringsramen bör som hemställs i motion 1985/86:Ub812 omfatta oförändrat 965 intagningsplatser för budgetåret 1986/87.

dels att utskottets hemställan under 7 bort ha följande lydelse:

7. beträffande *planeringsramar för ämneslärarlinjerna*

att riksdagen med bifall till motion 1985/86:Ub812 yrkande 13 i denna del och med avslag på proposition 1985/86:100 fastställer planeringsramar i enlighet med vad utskottet förordat.

8. Anslagsbeloppet (mom. 10)

Under förutsättning av bifall till reservation 1

Birgitta Rydle, Göran Allmér och Birger Hagård (alla m) anser

dels att den del av utskottets yttrande som på s. 8 börjar "Åberopande utskottets" och slutar "yrkande 39" bort ha följande lydelse:

Åberopande utskottets ställningstagande i det föregående beträffande lärarutbildningens dimensionering föreslår utskottet att riksdagen beträffande anslagsbeloppet beslutar att med bifall till motion 1985/86:Ub838 yrkande 39, med anledning av motion 1985/86:Ub565 i denna del och med avslag på proposition 1985/86:100 anvisa 794 870 600 kr. Övriga motionsyrkanden som rör anslagsbeloppet avstyrks i denna del.

dels att utskottets hemställan under 10 bort ha följande lydelse:

10. beträffande *anslagsbeloppet*

att riksdagen till *Utbildning för undervisningsyrken* med bifall till motion 1985/86:Ub838 yrkande 39, med anledning av motion 1985/86:Ub565 i denna del och med avslag på proposition 1985/86:100 och motionerna 1985/86:Ub506 yrkande 1, 1985/86:Ub545, 1985/86:Ub554, 1985/86:Ub592, 1985/86:Ub812 yrkande 13 och 1985/86:A417 yrkande 12, sistnämnda motioner i motsvarande delar, för budgetåret 1986/87 anvisar ett reservationsanslag av 794 870 600 kr.

9. Anslagsbeloppet (mom. 10)

Under förutsättning av bifall till reservationerna 6 och 7

Pär Granstedt (c) och Larz Johansson (c) anser

dels att den del av utskottets yttrande som på s. 8 börjar "Åberopande utskottets" och slutar "yrkande 39" bort ha följande lydelse:

Åberopande utskottets ställningstagande i det föregående beträffande lärarutbildningens dimensionering föreslår utskottet att riksdagen beträffande anslagbeloppet beslutar att med bifall till motion 1985/86:Ub812 yrkande 13 i denna del och med avslag på proposition 1985/86:100 anvisa (799 618 000 + 540 000 + 218 000 kr. =) 800 376 000 kr. Övriga motionsyrkanden som rör anslagsbeloppet avstyrks i denna del.

dels att utskottets hemställan under 10 bort ha följande lydelse:

10. beträffande *anslagsbeloppet*

att riksdagen till *Utbildning för undervisningsyrken* med bifall till motion 1985/86:Ub812 yrkande 13, med anledning av proposition 1985/86:100 och med avslag på motionerna 1985/86:Ub506 yrkande 1, 1985/86:Ub545, 1985/86:Ub554, 1985/86:Ub565, 1985/86:Ub592 och 1985/86:A417 yrkande 12, samtliga motioner i motsvarande delar, samt motion 1985/86:Ub838 yrkande 39 för budgetåret 1986/87 anvisar ett reservationsanslag av 800 376 000 kr.

10. Anslagsbeloppet (mom. 10)

Under förutsättning av bifall till reservation 2

Björn Samuelson (vpk) anser

dels att den del av utskottets yttrande som på s. 8 börjar "Åberopande utskottets" och slutar "yrkande 39" bort ha följande lydelse:

Åberopande utskottets ställningstagande i det föregående beträffande lärarutbildningens dimensionering föreslår utskottet att riksdagen beträffande anslagsbeloppet beslutar att anvisa 801 518 000 kr. för nästa budgetår.

dels att utskottets hemställan under 10 bort ha följande lydelse:

10. beträffande *anslagsbeloppet*

att riksdagen till *Utbildning för undervisningsyrken* med bifall till mo-

tionerna 1985/86:Ub506 yrkande 1 och 1985/86:Ub592, med anledning av motionerna 1985/86:Ub545, 1985/86:Ub554 och 1985/86:A417 yrkande 12 samt proposition 1985/86:100 och med avslag på motionerna 1985/86:Ub565 och 1985/86:Ub812 yrkande 13, samtliga motioner i motsvarande delar, samt motion 1985/86:Ub838 yrkande 39 för budgetåret 1986/87 anvisar ett reservationsanslag av 801 518 000 kr.

11. En högskoleenhet för fysisk fostran och idrott (mom. 12)

Pär Granstedt (c) och Larz Johansson (c) anser

dels att den del av utskottets yttrande som på s. 10 börjar "Utbildningen av" och slutar "motsvarande delar" bort ha följande lydelse:

I Stockholms högskoleregion finns sedan den 1 juli 1977 universitetet i Stockholm, tekniska högskolan i Stockholm, Karolinska institutet, högskolan för lärarutbildning i Stockholm samt åtta mindre högskolor för konstnärlig utbildning (Danshögskolan, Dramatiska institutet, Grafiska institutet och Institutet för högre kommunikations- och reklamutbildning, Konstfackskolan, Konsthögskolan, Musikdramatiska skolan i Stockholm, Musikhögskolan i Stockholm och Scenskolan i Stockholm).

Förutvarande gymnastik- och idrottshögskolan i Stockholm är numera en del av högskolan för lärarutbildning i Stockholm. Det är en högskola som har till främsta uppgift att stödja den praktisk-pedagogiska utbildningen i lärarutbildningarna. Den enskilda linjens utveckling och forskning i vad gäller dess karaktärsämnen kommer därvid i andra hand. För ämnet idrott med sina olikartade basämnen är därför situationen otillfredsställande. En jämförelse kan göras med ämnena bild och musik som i Stockholm parallellt med de praktisk-pedagogiska institutionerna inom högskolan för lärarutbildning också har ämnesenheterna Konstfackskolan och Musikhögskolan. Både ämnet bild och ämnet musik finns sålunda företrädda vid självständiga högskolor samtidigt som den praktisk-pedagogiska utbildningen är knuten till högskolan för lärarutbildning.

Enligt utskottets mening bör regeringen få i uppdrag att förutsättningslöst pröva vad som är en förnuftig organisation för den förutvarande gymnastik- och idrottshögskolan i Stockholm. En rationell högskoleorganisation bör eftersträvas. Detta bör riksdagen med anledning av motionerna 1985/86:Ub568 och 1985/86:Ub610 i motsvarande delar som sin mening ge regeringen till känna.

dels att utskottets hemställan under 12 bort ha följande lydelse:

> 12. beträffande *en högskoleenhet för fysisk fostran och idrott*
> att riksdagen med anledning av motionerna 1985/86:Ub568 och 1985/86:Ub610, båda i motsvarande delar, som sin mening ger regeringen till känna vad utskottet anfört.

1. Utbildning av montessorilärare (mom. 4)

Pär Granstedt (c), Ylva Annerstedt (fp), Birgitta Rydle (m), Lars Leijonborg (fp), Göran Allmér (m), Larz Johansson (c) och Birger Hagård (m) anför:

Montessoripedagogiken vinner allt större gehör bland föräldrar och lärare.

Allteftersom barn som gått i montessoriförskolor övergår till grundskolan stiger efterfrågan på montessoriutbildade klasslärare. Samtidigt startar allt fler montessoriförskolor.

Vi kommer att uppmärksamt följa hur de i utskottstexten redovisade planerna på utbildning i montessoripedagogik vid flera av våra högskoleenheter ges möjlighet att förverkligas.

2. Utbildningsarvode för vissa blivande lärare (mom. 5)

Björn Samuelson (vpk) anför:

Jag anser att de inträdeskrav som ställs på blivande vårdlärare och lärare för handels- och kontorsyrken motiverar att också dessa gruppers studieekonomi snarast löses på samma sätt som för blivande industri- och hantverkslärare.

3. Utbildning i musikterapi vid musikhögskolan i Stockholm (mom. 6)

Björn Samuelson (vpk) anför:

Jag anser att utvecklingen inom olika terapeutiska studier och verksamheter bör stödjas. Musikterapi är en utvecklingsbar metod. Frågan om högskolans psykoterapiutbildning remissbehandlas. Utfallet av denna remissbehandling kan komma att påverka påbyggnadsutbildningen i musikterapi. Jag vill därför avvakta denna remissbehandling, innan ställningstagande görs beträffande musikterapiutbildning.