Svar på fråga 2021/22:156 av Betty Malmberg (M) Dyslexi och nationella prov

Betty Malmberg har frågat mig om jag avser att vidta åtgärder för att dyslektiska elever framdeles ska få använda sina hjälpmedel vid nationella prov i årskurs 3 och 6.

Låt mig inleda med att resultaten på de nationella proven kan vara ett sätt för skolan att få viktig information om att en elev kan vara i behov av extra anpassningar eller särskilt stöd. Av skollagen (2010:800) framgår att alla elever har rätt till den ledning och stimulans som de behöver för att de utifrån sina egna förutsättningar ska kunna utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål. Alla elever som till följd av en funktionsnedsättning har svårt att uppfylla de olika kunskapskrav eller kravnivåer som finns ska ges stöd som syftar till att så långt som möjligt motverka funktionsnedsättningens konsekvenser (3 kap. 2 § skollagen).

Det är Statens skolverk som på regeringens uppdrag ansvarar för de nationella proven. För elever med funktionsnedsättningar eller med läs- och skrivsvårigheter kan proven behöva anpassas på olika sätt i samband med genomförandet. Vägledningar om hur sådana anpassningar kan göras finns på Skolverkets webbplats. Där framgår bl.a. att det är viktigt att skolan genomför sådana anpassningar så att provet fortfarande prövar de kunskaper och förmågor som respektive delprov avser att pröva.

När det gäller frågan om hjälpmedel i samband med de nationella proven så har regeringen gett Skolverket i uppdrag att digitalisera de nationella proven (U2017/03739, U2019/03788 och U2021/03346). I uppdraget ingår bl.a. att Skolverket ska sträva efter att säkerställa provens tillgänglighet och användbarhet för alla elever, inklusive elever med funktionsnedsättning, för att inte begränsa elevens möjlighet att visa sina kunskaper i provsituationen. Uppdraget ska slutredovisas senast den 5 oktober 2025.

Stockholm den 27 oktober 2021

Anna Ekström