

Motion till riksdagen 2021/22:499

av **Ann-Sofie Lifvenhage (M)**

Praktik i lärarutbildningen

Förslag till riksdagsbeslut

Riksdagen ställer sig bakom det som anförs i motionen om att utreda möjligheten att utöka de praktiska inslagen i lärarutbildningen och tillkännager detta för regeringen.

Motivering

Sverige behöver i högre utsträckning än idag få ut lärare från lärarhögskolorna som är rustade med egen erfarenhet, efter genomgången utbildning, bli yrkesskickliga lärare och därmed bidra till att höja utbildningsnivån hos våra elever.

Lärarutbildningen idag innehåller en blandning av praktikperioder varvade med teoretiska studier. Dock ser vi en för hög andel avhopp under utbildningens gång och det mest alarmerande är ett allt för högt procenttal av utbildade lärare som efter några år lämnar yrket för helt andra karriärer. Detta riskerar att bli oerhört kostsamt för utbildningssystemet samtidigt som det kommer att råda brist på skickliga lärare i ännu högre utsträckning än idag.

Genom att förändra utbildningen så att praktik sker både tidigt i utbildningen för att både ge större förståelse och utbyte av den fortsatta teoretiska påbyggnaden som möjlighet till ändrad utbildningsinriktning tidigt under utbildningen samt löpande under utbildningen för att hela tiden kunna testa sina nya kunskaper. En förändrad utbildning med mer praktik ökar möjligheten att studenterna får se yrkets mångfacetterade arbetsdagar med egna ögon samt använda sin nyfunna kunskap från de teoretiska studierna direkt ute i klassrummet.

En utbildning som rustar blivande lärare för ett av vårt lands viktigaste jobb är av största vikt för att vi ska fylla våra skolor med kompetenta lärare som med rätt ”verktyg i verktygslådan” och med ett brinnande engagemang för utveckling kan guida våra unga till kunskaper som öppnar dörrar inför vuxenlivet.

Ann-Sofie Lifvenhage (M)