Motion till riksdagen 1985/86:Ub828

Sten-Ove Sundström m. fl. (s)

Teckenspråk som obligatoriskt ämne i skolan, m. m.

Kunskaperna om kommunikation med utvecklingsstörda som saknar tal har ökat under de senaste åren. Att inte kunna kommunicera med sin omgivning kan få många negativa följder. Det bidrar bl. a. till att den utvecklingsstörde, som saknar tal, betraktas som mer utvecklingsstörd än han/hon egentligen är.

Det har visat sig att utvecklingsstörda, som saknar tal och har fått hjälp till systematisk teckenspråksinlärning, redan efter ett par terminer kunnat tillägna sig ett stort antal tecken och lärt sig kommunicera med hjälp av dem.

I och med att den utvecklingsstörde har kunnat börja göra sig förstådd stimuleras han/hon till fortsatt teckenspråksinlärning. Det får i sin tur människorna omkring honom/henne att inse att den utvecklingsstörde inte är så mycket utvecklingsstörd som man tidigare hade trott. I allt större omfattning ingår teckenspråksinlärning i tränings- och verksamhetsträningsskolan för hörande, språklösa utvecklingsstörda (även synskadade) elever. Genom att de kan kommunicera med omgivningen får de möjlighet att uttrycka sina känslor och behov och samtidigt ökar deras självkänsla.

Det är inte bara eleverna och personalen i tränings- och verksamhetsträningsklasserna som måste lära sig teckenspråket, utan alla som kommer i kontakt med dessa elever borde kunna teckenspråk.

Eftersom utvecklingsstörda förskolebarn är integrerade i kommunens förskoleverksamhet, måste också all förskolepersonal få teckenspråksutbildning. Ju tidigare teckenspråksinlärning startar med en utvecklingsstörd elev, som saknar tal, desto fler tecken hinner han/hon lära sig under sin mest utvecklingsbara ålder.

Teckenspråksutbildningen måste bli obligatorisk i all utbildning som syftar till att arbeta med utvecklingsstörda. Skulle vi dessutom få teckenspråket att bli ett obligatoriskt ämne redan i förskolan och som naturlig följd därav i grundskolan, skulle vi så småningom ha en hel handikappgrupp mindre.

Hemställan

Med hänvisning till ovanstående hemställs

1. att riksdagen som sin mening ger regeringen till känna vad i motionen anförts om behovet av att de hörselhandikappades teckenspråk ingår som obligatoriskt ämne i grundskolans läroplan,

[2. att riksdagen som sin mening ger regeringen till känna vad i motionen anförts om behovet av att de rörelsehandikappades teckenspråk ingår som obligatoriskt ämne i förskolans läroplan[1]],

[1] 1985/86:So619.

3. att riksdagen som sin mening ger regeringen till känna vad i motionen anförts om att de hörselhandikappades teckenspråk bör bli obligatoriskt ämne i all utbildning som syftar till att arbeta med hörselhandikappade.

Stockholm den 27 januari 1986

Sten-Ove Sundström (s)
Monica Öhman (s) *Leif Marklund (s)*